

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dipaparkan mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Adapun simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model *survey, question, read, recite, dan review (SQ3R)* yang tujuan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa di SDN Parakan II, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Aktivitas guru ketika kegiatan proses pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model SQ3R dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari data yang diperoleh, aktivitas guru mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus II. Pada siklus I aktivitas guru memperoleh persentase sebesar 69,4% dan termasuk pada kategori sedang. Pada siklus II aktivitas guru meningkat dengan perolehan persentase sebesar 94,4% dan termasuk pada kategori tinggi. Perolehan kategori tersebut menjadi indikasi bahwa aktivitas guru pada siklus II mengalami peningkatan, hal ini sesuai dengan apa yang diharapkan dalam penelitian.
- 2) Aktivitas siswa kelas IV SDN Parakan II selama proses pembelajaran dengan model SQ3R mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus II. Hal ini dibuktikan dengan skor aktivitas siswa dengan perolehan persentase sebesar 60,16% kategori sedang. Pada siklus II aktivitas siswa meningkat dengan perolehan persentase sebesar 92,8% kategori tinggi. Selama proses pembelajaran berlangsung siswa mengalami peningkatan dalam melakukan tahapan pembelajaran dengan model SQ3R terutama pada tahap *question* dan tahap *recite*.
- 3) Hasil belajar kemampuan membaca pemahaman siswa mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus II. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan data yang

diperoleh bahwa adanya peningkatan pada nilai rata-rata dan ketuntasan hasil belajar yang diperoleh siswa setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 64,70 dengan persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 47% dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 83,08 dan persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 88,23%. Hal ini membuktikan bahwa penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Parakan II pada pembelajaran Bahasa Indonesia dinyatakan berhasil.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul Penerapan Model *Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R)* berbantuan Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar, dikemukakan sebagai berikut:

- 1) Model pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R)* berbantuan media komik dapat diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.
- 2) Model pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R)* berbantuan media komik dapat diterapkan di kelas IV untuk menciptakan suasana kelas yang kondusif dan membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti membuat rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi Sekolah

Bagi sekolah sebaiknya untuk mengadakan pelatihan mengenai model pembelajaran yang beragam serta memberikan kesempatan pada guru untuk menerapkan atau mengimplementasi model pembelajaran yang baru. Selain

itu 66 sekolah perlu memfasilitasi kegiatan tersebut agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

## 2) Bagi Guru

Bagi guru yang akan menerapkan model pembelajaran survey, question, read, recite, dan review (SQ3R) dengan tujuan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, perlu menyiapkan beberapa hal agar pelaksanaannya berhasil. Pertama guru perlu mempelajari serta menguasai teori dari model pembelajaran SQ3R, kedua guru perlu menguasai materi pokok bahasan atau bahan ajar yang akan diajarkan pada siswa, dan ketiga guru perlu kreatif dalam merencanakan pembelajaran sehingga mampu meningkatkan antusias siswa untuk belajar.

## 3) Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan mengembangkan hasil penelitian ini, diharapkan untuk mengkaji lebih luas dan mendalam mengenai hal yang berkaitan dengan penelitian ini. Dalam penulisan dan penelitian ini perlu disempurnakan, sehingga penulis menyarankan pada peneliti lain untuk mencari referensi jurnal-jurnal lebih banyak. Tentunya hal ini berkaitan dengan model pembelajaran survey, question, read, recite, dan review (SQ3R) untuk memperoleh pengetahuan dan mengatasi kekurangan penelitian dan memperoleh hasil yang lebih baik.