

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V akan menjelaskan mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi pada penelitian yang dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring pada teks deskripsi bahasa Inggris siswa, dapat ditarik kesimpulan dari penerapan model pembelajaran dan hasil belajar terhadap kemampuan membaca nyaring pada teks deskripsi bahasa Inggris siswa di bawah ini:

- 1) Aktivitas guru dalam memberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring pada teks deskripsi bahasa Inggris siswa kelas V di SDN Pangulah Baru 1 terlaksana dengan baik dan menunjukkan adanya peningkatan. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Make a Match* terlaksana dengan baik. pada aktivitas siswa siklus II, keterlibatan siswa meningkat selama pembelajaran dibandingkan siklus sebelumnya. Kenaikan tersebut menunjukkan bahwa siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- 2) Kemampuan membaca nyaring pada teks deskripsi bahasa Inggris siswa kelas V SDN Pangulah Baru 1 meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *Make a Match*, dan hasilnya sesuai dengan indikator kemampuan membaca nyaring bahasa Inggris. hasil tes siswa menunjukkan peningkatan. Siklus I terlihat adanya peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan sebelumnya. Pada siklus II mengalami jumlah peningkatan siswa yang tuntas dari siklus sebelumnya.

5.2 Implikasi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana model pembelajaran *Make a Match* mempengaruhi kemampuan membaca nyaring siswa sekolah dasar dalam teks deskripsi bahasa Inggris. Tujuan dari dampak yang dijelaskan adalah

meningkatnya kemampuan membaca nyaring bahasa Inggris siswa. Hasil belajar siswa dan pelaksanaan model pembelajaran *Make a Match* telah meningkat sehingga layak dimanfaatkan dan dapat diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring bahasa Inggris siswa sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Dalam penelitian ini, peneliti membuat rekomendasi terkait topik yang disebutkan untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring teks deskripsi bahasa Inggris siswa. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan saat mengembangkan dan mengajarkan kemampuan membaca nyaring teks deskripsi bahasa Inggris siswa di sekolah dasar. Menurut temuan penelitian, rekomendasi berikut dapat dibuat untuk sekolah, guru, siswa dan peneliti selanjutnya, ialah sebagai berikut:

(1) Sekolah

Sekolah dapat lebih fokus pada sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran di kelas. Terutama tempat dan media yang memfasilitasi kegiatan membaca nyaring bahasa Inggris siswa.

(2) Guru

Salah satu model yang dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memperoleh pembelajaran materi pembahasan dan konsep adalah penerapan model pembelajaran *Make a Match* dalam pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan lebih inovatif dan bervariasi guna meningkatkan kemauan membaca dan perhatian siswa selama pembelajaran. Guru lebih terlibat dalam pembelajaran siswa sehingga siswa menjadi termotivasi dan percaya diri, serta terus meningkatkan kemampuan membaca nyaring bahasa Inggris siswa.

(3) Siswa

Saat pembelajaran berlangsung, diharapkan siswa lebih berperan lebih aktif, bekerjasama dengan kelompoknya, dan memperhatikan dengan seksama di kelas. Hal ini ditunjukkan dengan contoh-contoh yang diberikan oleh guru atau teman sebaya. Hal ini dimaksudkan agar siswa lebih termotivasi untuk membaca nyaring bahasa Inggris karena kemampuan membaca nyaring dalam bahasa Inggris penting.

(4) Peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan membangun model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring bahasa Inggris dan akan dibantu oleh berbagai media yang bervariasi. Itu juga dapat menjadi penyebab siswa kelas tinggi masih mengalami kesulitan dalam membaca nyaring bahasa Inggris dan kemungkinan solusi dari permasalahan tersebut.