

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING PADA TEKS
DESKRIPSI BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas V di SDN Pangulah Baru 1 di Kab. Karawang Tahun

Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Aulia Fitri Syahidah

NIM 1903696

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING PADA TEKS
DESKRIPSI BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

oleh

Aulia Fitri Syahidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Kampus di Purwakarta Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

© **Aulia Fitri Syahidah** 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

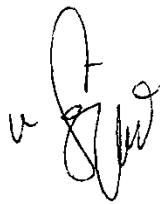
HALAMAN PENGESAHAN

Aulia Fitri Syahidah

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING PADA TEKS
DESKRIPSI BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

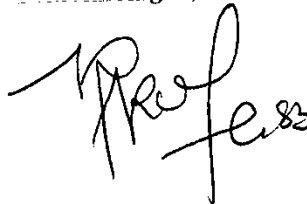
Pembimbing I,



Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198404132010122003

Pembimbing II,



Primanita Sholihah Rosmana, M.Pd.

NIP. 920200119910106201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198404132010122003

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING PADA TEKS DESKRIPSI BAHASA INGGRIS SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

oleh

Aulia Fitri Syahidah

NIM 1903696

ABSTRAK

Membaca nyaring adalah kemampuan membaca yang dibacakan dengan suara keras dengan memperhatikan struktur kata, kalimat, intonasi, jeda dan pengucapan. Bahasa Inggris diajarkan sebagai bahasa asing dengan tujuan agar siswa dapat menguasai 4 keterampilan komunikasi dasar dalam berbahasa yaitu berbicara, mendengarkan, menulis dan membaca. Membaca nyaring bahasa inggris terdiri dari beberapa indikator dalam penelitian ini yaitu pelafalan, intonasi, penekanan, kelancaran dan memahami isi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pangulah Baru 1 dengan subjek penelitian 23 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) desain penelitian Kemmis dan Mc. Taggart, melalui 2 siklus. Peningkatan terjadi setelah dilaksanakan penerapan model pembelajaran *Make a Match*, ditunjukkan oleh hasil aktivitas dan belajar siswa. Siklus I siswa mendapatkan rata-rata nilai yang meningkat menjadi 60,43 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 3 siswa. Siklus II siswa mendapatkan rata-rata nilai 81,3 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Make a Match*, Kemampuan Membaca Nyaring

**IMPLEMENTATION OF THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL TO
IMPROVE THE ABILITY TO READ ALOUD ON ENGLISH LANGUAGE
DESCRIPTION TEXT OF 5TH GRADE STUDENTS AT ELEMENTARY
SCHOOL**

by

Aulia Fitri Syahidah

NIM 1903696

ABSTRACT

Reading aloud is the ability to read aloud, paying attention to word structure, sentences, intonation, pauses, and pronunciation. English is taught as a foreign language with the aim of helping students master the four basic communication skills in that language: speaking, listening, writing and reading. Reading aloud in English included several indicators in this study, namely pronunciation, intonation, emphasis, fluency, and understanding the content. This study was conducted at SDN Pangulah Baru 1 with 23 students as research subjects. This study uses the CAR (Classroom Action Research) method of Kemmis and Mc. Taggart, over 2 cycles. The increase occurred after applying the Make a Match learning model, as evidenced by student performance and learning outcomes. Cycle I students achieved a GPA increased to 60.43 with a maximum of 3 students completing. Circle II students achieved a GPA of 81.3 with a total of 18 students completing. Thus, the application of the Make a Match learning model can improve students' English reading skills.

Keywords: Make a Match, Reading Aloud, Learning Model.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
1.5 Organisasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	6
2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	7
2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	8
2.4 Langkah-langkah pembelajaran <i>Make a Match</i>	9
2.5 Kemampuan Membaca Nyaring.....	11
2.6 Indikator Kemampuan Membaca Nyaring	12
2.7 Pembelajaran Kemampuan Membaca Bahasa Inggris di Sekolah Dasar ..	13

2.8	Teks Deskripsi.....	14
2.9	English For Young Learners (EFYL).....	15
BAB III METODE PENELITIAN		19
3.1	Jenis penelitian.....	19
3.2	Subjek penelitian.....	19
3.3	Desain penelitian.....	21
3.4	Teknik pengumpulan data	21
3.5	Instrumen penelitian	22
3.6	Teknik analisis data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Temuan	28
4.2	Deskripsi Awal Penelitian	28
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	32
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	52
4.5	Pembahasan.....	65
4.6	Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring pada Teks Deskripsi Bahasa Inggris	66
4.7	Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring pada Teks Deskripsi Bahasa Inggris	67
4.8	Hasil Belajar Kemampuan Membaca Nyaring pada Teks Deskripsi Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN Pangulah Baru 1 Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	68
4.9	Hasil Kemampuan Membaca Nyaring pada Teks Deskripsi Bahasa Inggris Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berdasarkan Indikator Kemampuan Membaca Nyaring Bahasa Inggris.....	70

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Implikasi	73
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Y., & Wirman, A. (2020). Penggunaan Media *Busy Book* untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1156-1163. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.578>
- Alfathin, A. (2020). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* pada Pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.
- Aprilliani, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Teknik *SCHEMA CHART* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya.
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ed.Revisi, cet.2. Jakarta: Bumi Aksara
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azizah, F. (2014). *Reinforcement* dalam Pembelajaran Membaca Nyaring Bahasa Inggris. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya.
- Dania, H. L. (2020). Penerapan Model *Cooperatif* Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Kartu dalam Pembelajaran Tema 4 di Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. cet.1. Jakarta: Rajawali Pers.
- Deschuri, Cani, Dadang Kurnia, Diah Gusrayani. 2016. Penerapan Model Kooperatif Teknik *Make A Match* dengan Media Kartu Klop untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1 Hal. 361-370.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. cet. 1. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Faridatuunnisa, I. (2020). Kebijakan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 191–199. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7510>
- Fathurochman, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara dalam Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.
- Fatmawati, N. L. (2021). Pengembangan Video Animasi *Powtoon* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 65–77.

<https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4834>

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fiantika, F. R., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Get Press.
- Fiteriani, I., & Baharudin. (2017). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 1–30. <https://doi.org/10.24042/TERAMPIL.V4I2.2224>
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 152. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25260>
- Hakim, L. N., & Solihati, T. A. (2021). Sosialisasi English for Young Learners (EYL) bagi Guru Sekolah Dasar di Gugus II Kecamatan Ciamis. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 450-458.
- Halimah, N., & Adiyono. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educational Journal : General and Specific Research*, 2(1), 160–167. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/84>
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
- Herlina dan Utami, M. C. N. (2019). *Teaching English To Students Of Elementary School*. cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara
- Idawati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* pada Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat Kelas IV SDN 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(7), 1313–1332. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/2101/1524>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kaltsum, H. U. (2016). Bahasa Inggris dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *University Research Colloquium*, 67, 276–283. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/6661>
- Kurnia, H., & Septera, G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Academy of Education Journal*, 10(02), 109–121. <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i02.277>

- Kurniawati, T. R., & Koeswanti, D. H. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktika Tahuhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 29-42. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2634>
- Kota, P. C., (2021). *REET English Language Level 1&2 Text Book (Included Teaching Method)*. Cet. 1, Career Point Publication.
- Larasaty, G., Anggrarini, N., & Efendi, N. (2022). “*Fun English*” sebagai Kegiatan dalam Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak Sekolah Dasar di Indramayu. *Room of Civil Society Development*, 1(2), 96–102. <http://www.rcsdevelopment.org/index.php/rcsd/article/view/35/23>
- Magdalena, I., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes sebagai Alat Evaluasi pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *NUSANTARA*, 3(2), 276-287.
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor melalui Penggunaan Jurnal Belajar bagi Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, 192–200.
- Muchyidin, M. S., Matin, M. F., & Falah, S. N. (2023). Peningkatan Literasi Berbahasa Inggris melalui *Reading Aloud* Pada Siswa Sekolah Dasar . *JA (Jurnal Abdiku) : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 22-27. <https://doi.org/10.31597/ja.v6i1.933>
- Nadia, H. L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) Berbantuan Media Audio Visual dalam Pembelajaran pada Tema 5 di Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.
- Naratama, P. D. (2021). Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tema Kebersamaan. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.
- Nurandini, R. (2021). Penerapan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.
- Pamungkas, S. A., Diana, H. (2023). Pengembangan Media Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Tulip, Tulisan Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 57-69. <https://jurnal.ubest.ac.id/index.php/tulip/article/view/352>
- Permata, F. I. S., & Nugraha, J. (2020). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Surat Niaga. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 393–410. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p393-410>
- Pertiwi, N. I., Dwi, A., Sumarno. (2019). Pengaruh Model *Make a Match* Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 7(3), 261-270.

- Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran *Make a Match* Pada Kelas 4 SD. *Satya Widya*, 35(2), 168–175. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p168-175>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 0(November), 289–302. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rahmawati, R. (2014). Perbedaan Keterampilan Membaca Nyaring Teks Bahasa Inggris Melalui Pemanfaatan Meedia Audio dan Slide Bersuara Bagi Siswa Kelas IV SD *PALM KIDS* Bandar Lampung. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 1-15. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JT/article/view/4344>
- Ramdani, S., Aminudin, R., & Hidayat, D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Chest Pass* Bola Basket di SMPN 1 Rengasdengklok. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(2), 88–96. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i2.3945>
- Ratminingsih, M.N. dkk. (2021). Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Abad 21: Pegangan Guru Profesional. Ed.1, cet.1. Depok: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Ed.2, cet.5. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setianingrum, S., & Wardani, N. S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik melalui *Discovery Learning* Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 149–158. <https://doi.org/10.21009/JPD.092.01>
- Setiawan, P., & Sudana, D. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.14278>
- Sinabariba, Y., Sinaga, E. (2020). Penggunaan Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dalam Memahami Teks Deskriptif Bahasa Inggris Siswa Kelas VII A & VII B SMP NEGERI 2 Muara Tapanuli Utara. *Jurnal Handayani*, Vol. 11, No. 2, 163-175.
- Suryati, T. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 147–153. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.288>
- Wachyudi, K., Srisudarso, M., & Miftakh, F. (2014). Analisis Pengelolaan dan Interaksi Kelas dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4), 40–49. <https://doi.org/10.35706/SOLUSI.V1I04.67>
- Wardana, K., (2014). Kesalahan Artikulasi *Phonemes* Bahasa Inggris Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris Unmas Denpasar; Sebuah Kajian Fonologi Generatif. *Jurnal Bakti Saraswati*, vol. 03, No. 02.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan

- Pembelajaran. *Satya Sastraharing* (Vol. 04, Issue 02).
<https://doi.org/10.33363/SATYA-SASTRAHARING.V4I2.607>
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran *Make A Match* untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Wijendra, I. W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 240–246. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30199>
- Wisana, K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IX-A SMP Negeri 10 Mataram. *Jurnal Sangkareang Mataram*.
<https://sangkareang.org/index.php/SANGKAREANG/article/view/452/345>
- Wuryani, S. (2020). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS Materi Perubahan Sosial Budaya Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* Pada Siswa Kelas IXA SMP Veteran 1 Manyaran Tahun Pelajaran 2019/2020. *JURNAL PENDIDIKAN*, 29(1), 8–15. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i1.601>

