

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah disebutkan pada BAB IV mengenai pengembangan modul ajar pendidikan pancasila untuk meningkatkan profil beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia siswa sekolah dasar. Dipaparkan sebagai berikut:

1. Desain awal modul ajar pendidikan pancasila berbasis *contextual teaching and learning* terdiri dari rancangan tampilan awal (cover), daftar isi, informasi umum, indikator tujuan pembelajaran, pemahaman bermakna, pertanyaan pemantik, kegiatan pembelajaran 1, kegiatan pembelajaran 2, asesmen, pengayaan, remedial, refleksi, lembar kerja peserta didik 1, lembar kerja peserta didik 2, bahan bacaan guru dan daftar pustaka. Lalu peneliti melakukan proses desain modul ajar menggunakan aplikasi canva dengan memperhatikan jenis font dan ukuran huruf, warna, pemilihan gambar dan kelengkapan komponen modul ajar.
2. Produk akhir modul ajar pendidikan pancasila berbasis *contextual teaching and learning* untuk meningkatkan profil beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia siswa sekolah dasar memperoleh nilai uji kelayakan dari ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Ketiga ahli tersebut menunjukkan bahwa modul ajar layak digunakan dengan kategori “Sangat Baik” karena tujuan pembelajaran telah sesuai dengan capaian pembelajaran, materi dalam modul ajar sesuai dengan prinsip keruntutan dari sukar ke mudah, modul ajar berpusat kepada siswa dan bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak.
3. Pengembangan modul ajar pendidikan pancasila materi penerapan sila-sila pancasila pada saat implementasi di kelas III memperoleh hasil yang menunjukkan adanya peningkatan profil beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia setelah menggunakan modul ajar karena model yang digunakan sesuai, modul ajar disusun secara sistematis, mampu

menumbuhkan motivasi belajar siswa dan aktivitas dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa yang senang belajar secara berkelompok.

5.2 Rekomendasi

1. Rekomendasi Pemanfaatan Produk

- a. Bagi siswa modul ajar ini dapat digunakan sebagai sarana yang dapat memfasilitasi proses pembelajaran.
- b. Bagi guru kelas III, modul ajar ini dapat digunakan untuk menunjang proses mengajar di sekolah

2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Dalam pembuatan modul ajar perlu dikembangkan kembali sesuai dengan perkembangan IPTEK agar memberikan kesan unik dan terlihat kebaruannya.
- b. Modul ajar yang dikembangkan oleh peneliti telah melalui beberapa tahap penilaian hingga perbaikan untuk menghasilkan produk yang layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Namun untuk mendapatkan kualitas yang jauh lebih baik lagi hendaknya peneliti selanjutnya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut.
- c. Dalam melakukan uji coba sebaiknya dilakukan tidak hanya sekali agar lebih efektif untuk melihat adanya peningkatan hasil belajar siswa.
- d. Modul ajar ini hanya berfokus untuk meningkatkan beberapa sub elemen dari profil beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Kedepannya bisa di *explore* lebih lanjut sub elemen yang lainnya.
- e. Modul ajar ini perlu ditambahkan kegiatan atau aktivitas yang dapat dilakukan oleh siswa agar menjadi lebih menarik dan beragam.
- f. Penggunaan bahasa dalam modul ajar hendaknya disesuaikan dengan perkembangan anak.
- g. Dalam sintaks model *Contextual Teaching and Learning* perlu dikaji lebih dalam lagi.
- h. Jumlah siswa saat implementasi sebaiknya lebih banyak lagi agar semakin objektif dalam melihat adanya peningkatan hasil belajar siswa.