

No. Skripsi: 102/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL SAHABAT PANCASILA
UNTUK MENINGKATKAN DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA
KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Zahran Rizqiya Nurazizah

1900023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL SAHABAT PANCASILA
UNTUK MENINGKATKAN DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA
KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Oleh
Zahran Rizqiya Nurazizah
1900023

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Zahran Rizqiya Nurazizah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL SAHABAT PANCASILA
UNTUK MENINGKATKAN DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA
KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dra. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.

NIP. 195303121979032002

Pembimbing II

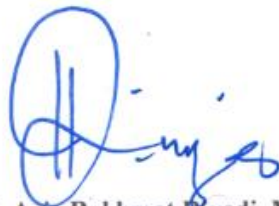


Mela Darmayanti, M.Pd.

NIP. 920171219900530201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arle Rakhmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Digital Sahabat Pancasila Untuk Meningkatkan Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia siswa fase B Sekolah Dasar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Zahran Rizqiya Nurazizah

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim.

Puji dan syukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat, taufiq, dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tersampaikan kepada manusia teladan yang diutus untuk membawa pembelajaran dari zaman gelap gulita hingga terang benderang, yakni Habibana wa Nabiyyana wa Maulana Muhammad SAW. Semoga juga tersampaikan kepada para keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman, aamiin yaa Allaah taqabbal du'a.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Sahabat Pancasila Untuk Meningkatkan Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia siswa fase B Sekolah Dasar” ini disusun oleh penulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan alhamdulillah sudah terselesaikan dengan baik dan lancar dalam setiap prosesnya.

Namun, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih perlu banyak saran ataupun perbaikan. Penulis sangat terbuka jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan bisa dijadikan referensi oleh penulis selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian terkait.

Bandung, Agustus 2023

Zahran Rizqiya Nurazizah
1900023

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT karena atas berkat, rahmat, ridho, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan, dukungan, motivasi, serta doa yang diberikan oleh berbagai pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dan Rasulullah SAW yang karena berkat ridhoNya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran serta motivasi untuk mahasiswanya.
3. Ibu Prof. Dra. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D., selaku dosen wali dan dosen pembimbing I yang sudah banyak membimbing, memberikan arahan serta motivasi.
4. Ibu Mela Darmayanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang sudah banyak membimbing, memberikan arahan, masukan, dan motivasi.
5. Seluruh dosen dan staff akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmu dan membantu selama proses perkuliahan.
6. Bapak Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd. dan Ibu Non Dwishiera Cahya Anasta, M.Pd. selaku validator.
7. Mamah dan Papah yang sudah banyak memberikan motivasi, dukungan, serta doa yang terus mengalir dan tak pernah terhenti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Zahira Qurrota 'aini selaku adik dari penulis yang selalu memberikan semangat serta doa selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Fina Aprilia Azzahra selaku sepupu seperjuangan yang menjadi penasihat, penyemangat dalam proses berjuang bersama menyelesaikan skripsi.
10. Keluarga Kiagus Dachlan dan Keluarga Cendana yang sudah selalu memberikan dukungan, doa, semangat, serta motivasi kepada penulis.
11. Keluarga Moslem.com yang sudah menjadi penasihat, penyemangat, dan menemani proses jatuh bangkitnya dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Melinda Indriyani, Rizki Dwi Kurniawati, dan Syifa Fauziah selaku teman seperjuangan yang selalu menjadi penyemangat, penasihat, tim hayu ketika liburan, dan tempat berbagi cerita selama masa kuliah.
13. Gina, Evan, Fikri, Eka, Puput, Wafiq, Syifafaw yang sudah berjuang bersama dan mewarnai hari-hari selama bimbingan.
14. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 PGSD, khususnya kelas A yang sudah kebersamai selama 4 tahun masa perkuliahan dengan suka dan duka.
15. Keluarga BE Himapro PGSD Kabinet Baramuda dan Mahanipuna, keluarga Depagis, serta pimpinan Mahanipuna yang sudah kebersamai, menyemangati, dan mewarnai masa-masa organisasi di perkuliahan.
16. Khanza, El, Harsya, Kilau, Rizki, Ais, Amar, Gendhis dan 4C yang sudah selalu menghibur dan membangkitkan semangat selama proses skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan, doa, bantuan, dan motivasi kepada penulis.

Bandung, Agustus 2023

Zahran Rizqiya Nurazizah

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL SAHABAT PANCASILA
UNTUK MENINGKATKAN DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA
KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Zahran Rizqiya Nurazizah

1900023

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang merasa kurang tertarik dan menganggap bahwa pembelajaran pendidikan Pancasila ini cukup monoton, teoritis, dan tidak inovatif sehingga membuat siswa jenuh dan berdampak pada dimensi profil pelajar Pancasila terkait akhlak siswa, yaitu dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia. Faktor penyebabnya adalah kurangnya bahan ajar yang menarik serta bisa memfasilitasi dan memandu siswa dalam pembelajaran sehingga memerlukan bahan ajar. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar digital sahabat Pancasila untuk meningkatkan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia. Pengembangan bahan ajar digital ini menggunakan metode *Desain and Development* dengan 5 tahapan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket validasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Uji coba dilakukan pada kelompok kecil dan uji coba lapangan pada siswa fase B kelas IV sekolah dasar. Bahan ajar digital sahabat Pancasila dikatakan sangat layak digunakan melalui hasil validasi ahli materi 100%, ahli media 100%, praktisi pembelajaran (1) 86%, praktisi pembelajaran (2) 84% dengan hasil rata-rata 93%. Selain itu, dengan uji N-Gain bahan ajar digital sahabat Pancasila dengan rata-rata pada uji coba terbatas 0,79 dan uji lapangan 0,72 dan keduanya ada di kategori tinggi.

Kata Kunci: Bahan Ajar Digital, Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia

**DEVELOPMENT OF DIGITAL TEACHING MATERIALS FOR
PANCASILA FRIENDS TO IMPROVE THE DIMENSIONS OF FAITH,
PIETY TO GOD ALMIGHTY, AND NOBLE CHARACTER IN PHASE B
OF ELEMENTARY SCHOOL**

Zahran Rizqiya Nurazizah

1900023

ABSTRACT

This research is motivated by students who feel less interested and think that learning Pancasila education is quite monotonous, theoretical, and not innovative so that it makes students bored and has an impact on the dimensions of the Pancasila learner profile related to the morals of students, namely the dimensions of faith, fear of God Almighty, and noble character. The causative factor is the lack of teaching materials that are interesting and can facilitate and guide students in learning so that they need teaching materials. Based on this, this study aims to develop digital teaching materials for Pancasila friends to improve the dimensions of faith, fear of God, and noble character. The development of this digital teaching material uses the Design and Development method with 5 stages of ADDIE (analysis, design, development, implementation, and evaluation). Data collection techniques were carried out with validation questionnaires and tests. The data analysis technique uses quantitative and qualitative data analysis. The trial was conducted in small groups and field trials on phase B students in class IV elementary school. Digital teaching materials for Pancasila friends are said to be very feasible to use through the validation results of 100% material experts, 100% media experts, learning practitioners (1) 86%, learning practitioners (2) 84% with an average result of 93%. In addition, with the N-Gain test, the digital teaching materials of Pancasila friends with an average in small group trials of 0.79 and field tests of 0.72 and both are in the high category.

Keywords: *Digital Teaching Materials, Dimensions of Believing, Fearing God, and Having Noble Character*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Bahan Ajar Digital.....	8
2.1.1 Definisi Bahan Ajar.....	8
2.1.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	8
2.1.3 Kriteria Bahan Ajar.....	9
2.1.4 Definisi Bahan Ajar Digital	10
2.1.5 Karakteristik Bahan Ajar Digital	11
3.1.5 Manfaat Bahan Ajar Digital.....	11
2.1.6 Kriteria Bahan Ajar Digital Yang Baik	12
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Digital	12
2.2 Profil Pelajar Pancasila.....	14
2.2.1 Kerangka Kurikulum Merdeka	14
2.2.2 Hakikat Profil Pelajar Pancasila.....	15
2.2.3 Karakteristik Profil Pelajar Pancasila	17
2.2.4 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	18

2.2.5	Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia.....	20
2.3	Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	21
2.3.1	Pengertian Pendidikan Pancasila	21
2.3.2	Karakteristik Pendidikan Pancasila	21
2.3.3	Elemen Pendidikan Pancasila	22
2.3.4	Hakikat Pendidikan Pancasila di SD	25
2.3.5	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD	25
2.4	Sila-Sila Pancasila	26
2.4.1	Konsep Pancasila	26
2.4.2	Butir-Butir Pancasila.....	27
2.5	Penelitian Yang Relevan	30
2.6	Kerangka Pikir Penelitian.....	30
2.7	Definisi Operasional.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Desain Penelitian	33
3.2	Partisipan Penelitian	34
3.3	Instrumen Penelitian.....	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5	Prosedur Penelitian.....	37
3.6	Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1	Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital Sahabat Pancasila Untuk Meningkatkan Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia siswa fase B Sekolah Dasar.....	43
4.1.1	Temuan.....	43
4.1.2	Pembahasan.....	55
4.2	Bahan Ajar Digital Sahabat Pancasila.....	58
4.2.1	Temuan.....	58
4.2.2	Pembahasan.....	75
4.3	Hasil Peningkatan Bahan Ajar Digital Sahabat Pancasila.....	79
4.3.1	Temuan.....	79
4.3.2	Pembahasan.....	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		85

5.1	Simpulan.....	85
5.2	Rekomendasi	86
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Dasar Kurikulum Merdeka.....	15
Gambar 2. 2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	18
Gambar 2. 3 Alur Kerangka Penelitian.....	31
Gambar 3. 1 Langkah ADDIE.....	33
Gambar 4. 1 <i>Prototipe</i> Cover.....	44
Gambar 4. 2 <i>Prototipe</i> Capaian Pembelajaran.....	44
Gambar 4. 3 <i>Prototipe</i> Tujuan Pembelajaran.....	45
Gambar 4. 4 <i>Prototipe</i> Lagu Garuda Pancasila.....	46
Gambar 4. 5 <i>Prototipe</i> Apersepsi Materi Lambang dan Sila Pancasila.....	46
Gambar 4. 6 <i>Prototipe</i> Uraian Materi Sila ke-1.....	47
Gambar 4. 7 <i>Prototipe</i> Latihan Materi Sila ke-1.....	48
Gambar 4. 8 <i>Prototipe</i> Uraian Materi Sila ke-2.....	48
Gambar 4. 9 <i>Prototipe</i> Latihan Materi Sila ke-2.....	49
Gambar 4. 10 <i>Prototipe</i> Uraian Materi Sila ke-3.....	50
Gambar 4. 11 <i>Prototipe</i> Latihan Materi Sila ke-3.....	50
Gambar 4. 12 <i>Prototipe</i> Uraian Materi Sila ke-4.....	51
Gambar 4. 13 <i>Prototipe</i> Latihan Materi Sila Ke-4.....	52
Gambar 4. 14 <i>Prototipe</i> Materi Sila ke-5.....	52
Gambar 4. 15 <i>Prototipe</i> Latihan Materi Sila ke-5.....	53
Gambar 4. 16 <i>Prototipe</i> Kesimpulan Makna Sila Pancasila.....	54
Gambar 4. 17 <i>Prototipe</i> Lembar Tugas.....	54
Gambar 4. 18 <i>Prototipe</i> Lembar Refleksi Diri.....	55
Gambar 4. 19 Bukti <i>Classdojo</i> Implementasi di Lingkungan Keluarga.....	82
Gambar 4. 20 Bukti <i>Classdojo</i> Perolehan Poin di Lingkungan Sekolah.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelebihan Dan Kekurangan Bahan Ajar Digital.....	13
Tabel 2. 2 Elemen Pendidikan Pancasila.....	22
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Ahli Media.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Materi.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Ahli Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 4 Prosedur Penelitian.....	38
Tabel 3. 5 Kategori Skala Likert.....	41
Tabel 3. 6 Kategori kelayakan.....	41
Tabel 3. 7 Kategori N-Gain.....	42
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran.....	58
Tabel 4. 2 Analisis Materi Pendidikan Pancasila.....	59
Tabel 4. 3 Analisis Variabel Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	60
Tabel 4. 4 Penggabungan ITP dan Indikator.....	61
Tabel 4. 5 Pengalaman Belajar.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Pengembangan Desain.....	66
Tabel 4. 7 Presentase Hasil Validasi Ahli.....	71
Tabel 4. 8 Revisi Hasil Validasi.....	71
Tabel 4. 9 Desain Sebelum dan Setelah Revisi.....	72
Tabel 4. 10 Gabungan Nilai Pretest dan Posttest Uji coba terbatas dan Uji Coba Lapangan.....	80
Tabel 4. 11 Rata-Rata Nilai Pretest, Posttest, N-Gain.....	81
Tabel 4. 12 Rubrik Jumlah Siswa Sebagai Bukti Pendukung.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	97
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	99
Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	101
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi.....	104
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	107
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media.....	109
Lampiran 8. Lembar Angket Validasi Praktisi Pembelajaran 1 dan 2.....	111
Lampiran 9. Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran 1 dan 2.....	113
Lampiran 10 Hasil N-Gain.....	117
Lampiran 11. Lembar Soal Pretest dan Posttest.....	118
Lampiran 12 Hasil Pretest dan Posttest.....	122
Lampiran 13. Sampel Hasil Pretest dan Posttest.....	124
Lampiran 14 Bukti Pendukung Class Dojo.....	136
Lampiran 15. Hasil Desain Bahan Ajar Digital Sahabat Pancasila.....	138
Lampiran 16. Dokumentasi.....	145
Lampiran 17 Profil Penulis.....	146

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, dkk. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Digital Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5 (12). Doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14335> Diakses 16 Juli 2023, 21.20 WIB
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembananan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95-101. Doi: <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525> Diakses 20 Maret 2023, 16.50 WIB
- Alperi, M. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal teknodik*, 99-110. Doi: <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479> Diakses 6 Mei 2023, 22.00 WIB
- Anita, Y., Walidi, A., Akmal, A. U., Kenedi, A. K., Hamimah, H., Arwin, A., & Masniladevi, M. (2022). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis social and emotional learning untuk meningkatkan nilai profil pelajar pancasila siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7087-7095. Doi: <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3280> Diakses 9 Agustus 2023, 22.22 WIB
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari*, 21(2), 676-687. Doi: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/916> Diakses 13 Maret 2023, 21.05 WIB
- Betaubun, M. (2020). Analisis Kebutuhan E-book Interaktif Bilingual Etnokimia dengan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 10-22. Doi: <http://dx.doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.38024> Diakses 1 Agustus 23.47 WIB
- Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113-125. Doi: <https://doi.org/10.24114/jk.v19i2.36954> Diakses 10 Maret 2023, 20.20 WIB
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar pada rencana pelaksanaan Zahran Rizqiya Nurazizah, 2023
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL SAHABAT PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA SISWA FASE B SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- pembelajaran dasar listrik dan elektronika di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39-48. Doi: <http://dx.doi.org/10.21831/jee.v5i1.37776> Diakses 15 April 2023, 21.09 WIB
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. Doi: <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124> Diakses 1 Mei 2023, 23.23 WIB
- Della Ardhani, M., Utaminingsih, I., Ardana, I., & Fitriyono, R. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Gema Keadilan*, 9(2), 81-92. Doi: <https://doi.org/10.14710/gk.2022.16167> Diakses 5 Juli 2023, 21.00 WIB
- Ende, A. M. N., Jasril, I. R., & Jaya, P. (2022). Perancangan dan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 8(2), 193-199. Doi: <https://doi.org/10.24036/jtev.v8i2.117118> Diakses 5 Juli 2023, 21.05 WIB
- Fadhilah, M. N. (2022). Peran Kegiatan Green Lab Dalam Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Alam. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2), 161-174. Doi: <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i2.528> Diakses 9 Agustus 2023, 21.45 WIB
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236-243. Doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243> Diakses 10 Agustus 2023, 20.20 WIB
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238. Doi: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622> Diakses 10 Agustus 2023, 21.08 WIB
- Julianto, I. N. L., & Artawan, C. A. (2021). Keterlibatan ilustrasi dan warna sebagai stimulus visual dalam konsep ‘Interaksi ruang belajar’ pada sekolah dasar kelas 1–3 di Bali. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(2), 389-400. Doi:

<https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i2.4276> Diakses 11 Agustus 2023, 23.47

WIB

Kemendikbud. (2022). Keputusan Kepala BSKAP Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. Diakses pada 13 Mei 2023, 17.56 WIB

Kharisma, M. A., & Suharno, S. (2020). Pengaruh Pembiasaan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya Terhadap Perilaku Cinta Tanah Air Siswa Kelas Viii Smp Negeri 15 Yogyakarta. *Agora*, 9(2), 141-149. Doi: <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/17252> Diakses pada 2 Agustus 2023, 22.01 WIB

Kibtiyah, A. M. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 82-87. Kurniawan, C & Dedi, K. (20210). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication. Doi: <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7710> Diakses pada 13 April 2023, 20.48 WIB

Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kukuh. A. K. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a). Doi: <http://dx.doi.org/10.30651/else.v1i2a.1041> Diakses pada 31 Juli 2023, 20.23 WIB

Kurniawan, C., & Dedi. K. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Academia Publication.

Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100. Doi: <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459> Diakses pada 29 Juni 2023, 18.16 WIB

- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan:(PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Jakarta : Prenada Media.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132-139. Doi: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi> Diakses pada 6 Agustus 2023, 23.34 WIB
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97. Doi: <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/705> Diakses pada 27 Januari 2023, 06.05 WB
- Munawar, B., Hasyim, A. F., & Maâ, M. (2020). pengembangan bahan ajar digital berbantuan aplikasi Animaker pada PAUD di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 310-321. Doi: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i02.2473> Diakses pada 3 Juli 2023, 00.003 WIB
- Ni'mah, N. A. I. (2022). Penerapan Aplikasi Classdojo untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Mengumpulkan Tugas Mata Pelajaran Tematik Kelas III di MI Khadijah Malang. Universitas Islam Malang: Malang. Diakses pada 1 Agustus 2023, 15.29 WIB
- Octaviani, R. (2018). Strategi Guru dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran PKN dalam RPP SMK Binawiyata Sragen. In *Prosiding Seminar Nasional PPKn* (pp. 1-10).
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050-8054.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43-56. Doi: <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/cefars/article/view/63> Diakses pada 25 Mei 2023, 20.02 WIB
- Rachmawati, F., & Putri, H. A. (2016). *Pengaruh penyuluhan tentang cuci tangan dengan media video terhadap penerapan praktik cuci tangan di SD Negeri Nogotirto Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas' Aisyiyah

Yogyakarta)..Doi: <http://lib.unisayogya.ac.id/> Diakses pada 17 Juli 2023, 17.38

WIB

Rafael, A.M.D. (2022). Pemanfaatan Google Jamboard Sebagai Media Pembelajaran Online Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(1), 181-187. Doi: <https://doi.org/10.37792/jukanti.v5i1.483>. Diakses pada 17 Juli 2023, 18.28
WIB

Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Pauruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57-60. Doi: <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546> Diakses pada 3 April 2023, 15.19
WIB

Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh penggunaan media belajar video animasi terhadap proses berfikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(3), 3435-3444.

Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274> Diakses pada 26 Juli 2023, 18.30
WIB

Saleh, I. A., Asrina, A., & Idris, F. P. (2021). Pengaruh Edukasi Melalui Buku Cerita Bergambar Terhadap Perilaku Pencegahan COVID-19 Pada Siswa SD Di Kabupaten Maros Tahun 2020. *Journal of Aafiyah Health Research (JAHR)*, 2(1), 84-90. Doi: <https://doi.org/10.52103/jahr.v2i1.528> Diakses pada 18 Juni 2023, 23.05
WIB

Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Diakses pada 16 Juli, 14.00
WIB

Zahran Rizqiya Nurazizah, 2023

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL SAHABAT PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA SISWA FASE B SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Satria, I., & Kusumah, R. G. T. (2019). Analisis Keterkaitan Motivasi Dan Apersepsi Terhadap Hasil Belajar IPS. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(1), 114-123. Doi: <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijse> Diakses pada 9 Agustus 2023, 19.15 WIB
- Setiawan, A. W., & Ningsih, T. (2021). Pemanfaatan Cerita Pendek Sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4). Doi: <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2535> Diakses pada 9 Agustus 2023, 23.56 WIB
- Sugiyono, (2013). *Metode Peneliiian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, S. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam dalam Demensi Profil Pancasila. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 468-476. Doi: <https://www.j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS/article/view/51> Diakses pada 31 Juli 2023, 17.29 WIB
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., ... & Amin, I. M. (2020). Pembelajaran kontekstual dalam mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161-164. Doi: <http://dx.doi.org/10.33474/jp2m.v1i3.6588> Diakses pada 9 Agustus 2023, 09.01 WIB
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 155-167. Doi: <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897> Diakses pada 8 Juni 2023, 13.15 WIB
- Uslan, U., & Nuriyah, N. (2018). Model Student Centered Learning (SCL) di Sekolah Dasar (SD) yang Inovatif Terintegrasi Pembelajaran Terpadu. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 63-67. Doi: <https://jurnal.fkipuwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/225> Diakses pada 6 Agustus 2023, 22.05 WIB

- Utami, N., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis kebutuhan bahan ajar digital dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6300-6306. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1716> Diakses pada 29 Juli 2023, 23.29 WIB
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845> Diakses pada 8 Agustus 2023, 21.01 WIB
- Wati, M. (2018). Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 1(1), 21-30. Doi: <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/article/view/62> Diakses pada 9 Agustus 2023, 19.09 WIB
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435-445. Doi: <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974> Diakses pada 9 Agustus 2023, 20.30 WIB
- Widyari, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing berbantuan Teks Dialog Terhadap Kompetensi Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 64-72. Doi: <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i1.14629> Diakses pada 9 Agustus 2023, 21.40 WIB
- Wiratmaja, I. N., Suacana, I. W. G., & Sudana, I. W. (2021). Penggalan nilai-nilai pancasila berbasis kearifan lokal bali dalam rangka penguatan wawasan kebangsaan. *POLITICOS: Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 1(1), 43-52. Doi: <https://doi.org/10.22225/politicos.1.1.3009.43-52> Diakses pada 30 Juli 2023, 18.10 WIB
- Yana, O., Ariyanto, P., & Huda, C. (2022). Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Siswa fase B di SD Negeri 02 Kebondalem. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12861-12866. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10636> Diakses pada 29 Juli 2023, 15.30 WIB

Yulia, L., & Dewi, D. A. (2021). Pengamalan Butir Pancasila: Perwujudan Implementasi Pancasila Sebagai Etika Dalam Hidup Bermasyarakat. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 201-211. Doi: <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1449>
Diakses pada 22 Juli 2023, 15.15 WIB