

**PENGEMBANGAN KARAKTER 7 POE ATIKAN PURWAKARTA PADA  
MANEUH DI SUNDA MELALUI TARI KREATIF UNTUK ANAK USIA 4-  
5 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas di salah satu TK di Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**Nur Aliyah Septiani Umar**

**NIM 1909490**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2023**

**PENGEMBANGAN KARAKTER 7 POE ATIKAN  
PURWAKARTA PADA MANEUH DI SUNDA MELALUI  
TARI KREATIF UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh

Nur Aliyah Septiani Umar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nur Aliyah Septiani Umar **2023**  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NUR ALIYAH SEPTIANI UMAR**  
**PENGEMBANGAN KARAKTER 7 POE ATIKAN PURWAKARTA PADA**  
**MANEUH DI SUNDA MELALUI TARI KREATIF UNTUK ANAK USIA 4-5**  
**TAHUN**

(Penelitian tindakan kelas di salah satu TK di Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd.

NIP. 19790522 20081 2 2002

Pembimbing skripsi II



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.

NIP. 92020019870318201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd

NIP. 198009292008011023

# **PENGEMBANGAN KARAKTER 7 POE ATIKAN PURWAKARTA PADA MANEUH DI SUNDA MELALUI TARI KREATIF UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas di salah satu TK di Kabupaten Purwakarta)

Oleh : Nur Aliyah Septiani Umar

## **ABSTRAK**

Hilangnya nilai-nilai karakter yang tertanam pada diri seseorang menjadi permasalahan umum salah satunya yaitu karakter kejujuran pada anak karena anak yang masih belum paham dari makna untuk memahami tentang kejujuran. *7 Poe Atikan* Purwakarta merupakan salah satu program yang diturunkan dan dilaksanakan dalam membantu mengembangkan nilai-nilai karakter pada anak. Nilai-nilai karakter dapat muncul dalam kegiatan pembelajaran di sekolah salah satunya melalui kegiatan tari kreatif yang membantu anak untuk mengembangkan ide gagasannya dalam bentuk gerakan. Pengembangan karakter *7 Poe Atikan* Purwakarta pada *maneuuh* di Sunda melalui tari kreatif pada anak usia 4-5 tahun di salah satu sekolah TK Kabupaten Purwakarta dengan bertujuan untuk mengetahui pengembangan karakter kejujuran pada anak sebelum diterapkannya tari kreatif, pada saat diterapkannya tari kreatif dan sesudah diterapkan tari kreatif. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas dengan data diperoleh melalui lembar observasi, wawancara pada anak serta guru, dan dokumentasi, jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 5 anak di salah satu TK Kabupaten Purwakarta. Analisis data penelitian menggunakan analisis data kualitatif dan statistika deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah menyimpulkan bahwa pengembangan karakter kejujuran pada anak bisa dikembangkan melalui kegiatan tari kreatif dengan kegiatan-kegiatan yang telah disiapkan oleh guru.

Kata kunci : Pendidikan karakter, Anak Usia Dini, Tari Kreatif

**CHARACTER DEVELOPMENT OF 7 POE ATIKAN PURWAKARTA ON  
MANEUH DI SUNDA THROUGH CREATIVE DANCE FOR CHILDREN  
AGE 4-5 YEARS**

*( Classroom Action Research in a Kindergarten in Purwakarta Regency )*

By : Nur Aliyah Septiani Umar

**ABSTRACT**

*The loss of the character values embedded in a person becomes a common problem, one of which is the character of honesty in children because children still do not understand the meaning to understand about honesty. 7 Poe Atikan Purwakarta is one of the programmes that are submitted and implemented in helping to develop character values in children. Character values can appear in learning activities in school one of them through creative dance activities that help children to develop ideas in the form of movement. Poe Atikan Purwakarta's development of character in Sundays through creative dance in children 4-5 years of age in one of the schools of primary education in Purwakarta district with the aim of knowing the development of honest character in children before the creative dance, at the time of the creative dance and after the application of creative dance. The research method used is the study of class action with data obtained through observation sheets, interviews with children as well as teachers, and documentation, the number of samples in this study amounted to 5 children in one of Purwakarta district schools. Analysis of research data using qualitative and quantitative data analysis. The result of this study is to conclude that the development of honest character in children can be developed through creative dance activities with the activities that have been prepared by the teacher.*

*Keywords: Character education, Early childhood, Creative dance*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. 7 Poe Atikan Purwakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Nilai Karakter Kejujuran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Tari Kreatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Penelitian Tindakan Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.7.	Teknik analisis data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>		
4.1	Temuan Hasil Pra-Siklus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Temuan hasil penelitian pada pra-siklus (Observasi awal).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>		
4.2	Temuan Hasil Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Perencanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Pengamatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Refleksi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Temuan Hasil Penelitian Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Perencanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3	Pengamatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.4	Refleksi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		viii
LAMPIRAN I .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN II .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN III.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR RUJUKAN

- Adiraharja, M. I., & Suhartini, S. (2023). The Implementation of " Maneuh di Sunda" Local Wisdom in Character Education at Purwakarta Regency. *JOMANTARA*, 3(1), 1-13.
- Ansori, Y. Z. (2021). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261–270. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1208>
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan guru TK menghadapi pembelajaran daring masa pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421.
- Aziz, H. (2018). Analisis kebijakan Pemerintah Purwakarta tentang pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di Kabupaten Purwakarta. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 5(1), 8-14.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Strategi pendidik dalam menumbuhkan karakter jujur pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261-270.
- Fauziyyah, D. H., Asri, N. O. A., Winengsih, W., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2023). PENTINGNYA PENERAPAN TUJUH POE ATIKAN “MANEUH



DI SUNDA” UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER CINTA BUDAYA SISWA SEKOLAH DASAR DI PURWAKARTA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(14), 265-272.

Hendarwati, E., & Setiawan, A. (2019). Implementasi Nilai Kejujuran Pada Anak Usia Dini Melalui Media Ular Tangga. *MOTORIC*, 3(1), 26-39.

Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya penilaian pendidikan karakter anak usia dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1396.

Muhaniyah, Lina Hidayatul, Rifa Suci Wulandari, and Rohmad Arkam. "Pengaruh Permainan Tradisional Engkleng terhadap Nilai Karakter Kejujuran AUD." *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.2 (2021).

Novriyansah, A., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2017). Studi Tentang Perkembangan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 14-22.

Nurchahya, E. (2018). ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM 7 POE ATIKAN DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SMP DI KABUPATEN PURWAKARTA: Studi Deskriptif di SMP Kahuripan Padjajaran, SMP Al-Muhajirin, SMP Negeri 5 Purwakarta (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Prawiyogi, A. G. (2018). KAJIAN TUJUH POE ATIKAN PENDIDIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA DALAM PERATURAN BUPATI NOMOR 69 TAHUN 2015. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 62-72.

Purdhani, L. T., Wulandari, H., & Muqodas, I. (2022, February). Pengaruh Pembelajaran Tari Kreatif Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 1, No. 1, pp. 201-206).

Samiaji, M. H. (2019). Perkembangan Karakter Mandiri Dan Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal ThufuLA*, 7(2).

Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). TINGKAT PENCAPAIAN PADA ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN

BERDASARKAN STRANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9385>

Sunanih, S. (2017). KEMAMPUAN MEMBACA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH BAGIAN DARI PENGEMBANGAN BAHASA. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 38–46. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i1.89>

Tn.(2021). Utamakan Kejujuran, Bukan Hanya Nilai. Diakses dari : <https://www.republika.id/posts/12422/utamakan-kejujuran-bukan-hanya-nilai>

Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 6 (1)

Wulandari, H. (2017). MENUMBUHKAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI ATIKAN PURWAKARTA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Metodik Didaktik*, 13(1). <https://doi.org/10.17509/md.v13i1.7688>

Wulandari, H., Agustin, M., Narawati, T., & Masunah, J. (2019). Learning Model of Creative Dance for Early Childhood. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/icade-18.2019.43>

Yulianti, R. (2016). Pembelajaran tari kreatif untuk meningkatkan pemahaman cinta lingkungan pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 29–42. Retrieved from <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPKS/article/view/851>

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.