

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah	10
1.2.1 Identifikasi Masalah	10
1.2.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
1.4.1 Anggapan Dasar	15
1.4.2 Hipotesis	16
1.5 Manfaat Penelitian	16
1.6 Definisi Operasional	17
BAB II MODEL PENGAJARAN READING WORKSHOP DAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN	19
2.1 Pendekatan Pembelajaran Membaca	19
2.2 Membaca	19
2.3 Model Pembelajaran Membaca dengan <i>Reading Workshop</i> ..	31
2.3.1 <i>Reading Workshop</i> : Pengorganisasian Pengajaran	33

2.3.2	Pentingnya <i>Reading Workshop</i>	41
2.4	Tingkat Kemampuan Membaca	43
2.4.1	Gagasan Utama Bacaan	48
2.4.2	Gagasan Penjelas Bacaan	49
2.4.3	Sudut Pandang Penulis	50
2.3.4	Kesimpulan Bacaan	51
BAB III METODE PENELITIAN		58
3.1	Metode dan Teknik Penelitian	58
3.1.1	Metode Penelitian	58
3.1.2	Teknik Penelitian	59
3.1.3	Teknik Pengumpulan Data	59
3.2	Teknik Pengolahan Data	65
3.2.1	Pengujian Kualitas Instrumen Penelitian	65
3.2.2	Prosedur Pengumpulan Data	68
3.2.3	Pedoman Pengolahan Data	68
3.3	Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	71
3.3.1	Lokasi	71
3.3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	72
3.4	Alur Penelitian	72
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		74
4.1	Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan <i>Reading Workshop</i>	74
4.2	Kemampuan Membaca Pemahaman	76
4.2.1	Kemampuan Membaca Pemahaman <i>Reading Workshop</i>	76

4.2.2	Kemampuan Awal	76
4.2.3	Kemampuan Akhir	79
4.3	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman	82
4.3.1	Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan <i>Reading Workshop</i>	82
4.3.2	Peningkatan Kemampuan Berdasarkan Aspek yang Dinilai ...	84
4.3.2.1	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Aspek <i>Literal</i>	84
4.3.2.2	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Aspek <i>Inferensial</i>	86
4.3.2.3	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Aspek <i>Elaborasi</i>	89
4.3.2.4	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Aspek <i>Evaluasi</i>	91
4.4	Perbedaan Kemampuan Awal dan Akhir Membaca Pemahaman Melalui <i>Reading Workshop</i>	93
4.4.1	Uji Sifat Data.....	94
4.4.1.1	Uji Normalitas.....	94
4.4.1.2	Uji Homogenitas	95
4.4.1.3	Uji Linieritas	96
4.5	Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan <i>Reading Workshop</i>	97
4.6	Uji Hipotesis	97
4.7	Kualitas Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan <i>Reading Workshop</i>	98
4.7.1	Kualitas Pembelajaran Membaca Pemahaman <i>Reading Workshop</i> Berdasarkan Hasil Observasi	98
4.7.2	Kualitas Model Pembelajaran Membaca dengan <i>Reading Workshop</i> Berdasarkan Angket	102
4.7.2.1	Perumusan Tujuan Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan <i>Reading Workshop</i>	102

4.7.2.2	Pengembangan Pengetahuan Latar Belakang Siswa	103
4.7.2.3	Jenis-Jenis Teks dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa SD	104
4.7.2.4	Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa SD	105
4.7.2.5	Evaluasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa SD	107
4.7.2.6	Hasil Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa SD	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		111
5.1	Simpulan	111
5.2	Saran-saran	113
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN-LAMPIRAN		120
A.	Alat Pengumpul Data	121
B.	Data Penelitian	145
RIWAYAT HIDUP		150