

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD
DENGAN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI**
(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas V di SDN 2 Cipaisan Kabupaten Purwakarta Tahun
Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



oleh:

Dhias Adria Nurinsani

NIM 1903352

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD
DENGAN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Oleh
Dhias Adria Nurinsani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat sidang
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

© Dhias Adria Nurinsani 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Dhias Adria Nurinsani

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD
DENGAN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.

NIP 195808111978031003

Pembimbing II



Primanita Sholihah Rosmana, M.Pd.

NIP 920200119910106201

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta**



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP 198404132010122003

i

i

Dhias Adria Nurinsani, 2023

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD DENGAN BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD
DENGAN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI**
(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas V di SDN 2 Cipaisan Kabupaten Purwakarta Tahun
Ajaran 2022/2023)

oleh
Dhias Adria Nurinsani
NIM 1903352

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan pembelajaran yang penting untuk dikuasai dalam keterampilan dasar. Salah satu keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa yaitu keterampilan menulis. Agar keterampilan menulis dapat berkembang dan menjadi latihan bagi siswa dalam berkomunikasi atau mengungkapkan gagasannya, maka keterampilan menulis harus diajarkan sejak usia dini. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dengan berbantuan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi. Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Negeri 2 Cipaisan. Terdapat 31 siswa yang terlibat dalam penelitian ini, yaitu 12 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Model yang diterapkan dalam penelitian ini adalah model *cooperative learning* tipe STAD. Selain itu, media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media gambar berseri. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan tes. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *cooperative learning* tipe STAD dengan berbantuan media gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V. Dapat dilihat dari persentase ketuntasan pada data awal yaitu 23% yang meningkat pada siklus I menjadi 29%, selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 61%, dan pada siklus III menjadi 87%. Selain itu, tes kelompok pada siklus I mendapatkan hasil rata-rata keseluruhan 77, pada siklus II terjadi peningkatan dengan skor rata-rata keseluruhan 84, dan pada siklus III terjadi peningkatan kembali dengan skor rata-rata keseluruhan 89. Aktivitas siswa mengalami peningkatan dari persentase 61% pada siklus I, 80% pada siklus II dan 90% pada siklus III. Selain itu, aktivitas guru juga mengalami peningkatan dari persentase 89% pada siklus I, 100% pada siklus II dan 100% pada siklus III.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, STAD, Media Gambar Berseri, Karangan Narasi, Keterampilan Menulis Karangan Narasi.

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STAD
WITH THE ASSISTANCE OF SERIES IMAGE MEDIA
TO IMPROVE YOUR NARRATIVE WRITING SKILLS**

*(Class Action Research in 5 Class at SDN 2 Cipaisan, Purwakarta, Academic
Year 2022/2023)*

by
Dhias Adria Nurinsani
NIM 1903352

ABSTRACT

Learning Indonesian is an important lesson to be mastered in basic skills. One of the basic skills that students must master is writing skills. In order for writing skills to develop and become an exercise for students in communicating or expressing their ideas, writing skills must be taught from an early age. This research was conducted with the aim of knowing the application of the STAD type of cooperative learning model with the help of serial picture media to improve narrative essay writing skills. This research was conducted in class V SD Negeri 2 Cipaisan. There were 31 students involved in this study, namely 12 male students and 19 female students. The model applied in this study is the STAD type cooperative learning model. In addition, the media used in this study is serial image media. This type of research uses Classroom Action Research (CAR), which consists of planning, implementing, observing, and reflecting. The research data was collected through observation and tests. The results of this study can be concluded that the STAD type of cooperative learning model with the help of serial picture media can improve the skills of writing narrative essays for class V students. It can be seen from the Classical Absorption of the initial data, namely 23% which increased in cycle I to 29%, then in cycles II increased to 61%, and in cycle III to 87%. In addition, group tests in cycle I got an overall average score of 77, in cycle II there was an increase with an overall average score of 84, and in cycle III there was an increase again with an overall average score of 89. Student activity experienced an increase from the percentage 61% in cycle I, 80% in cycle II and 90% in cycle III. In addition, teacher activity also increased from 89% in cycle I, 100% in cycle II and 100% in cycle III.

Keywords: Cooperative Learning, STAD, Picture Series Media, Narrative Writing, Narrative Writing Skills

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Model <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.2 Jenis-Jenis <i>Cooperative Learning</i>	9
2.1.3 Pengertian <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	10
2.1.4 Karakteristik <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	12
2.1.5 Kelebihan <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	13
2.1.6 Kekurangan <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	14
2.1.7 Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	15
2.2 Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	17
2.2.1 Pengertian Karangan Narasi.....	17
2.2.2 Pengertian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	18

2.2.3 Tujuan Menulis Karangan Narasi.....	19
2.2.4 Ciri-Ciri Karangan Narasi.....	20
2.2.5 Unsur-Unsur Karangan Narasi	21
2.2.6 Jenis-jenis Karangan Narasi.....	23
2.2.7 Langkah-Langkah Menulis Karangan Narasi	25
2.3 Media Gambar Berseri.....	27
2.3.1 Pengertian Media Gambar Berseri.....	27
2.3.2 Kelebihan Media Gambar Berseri.....	28
2.3.3 Kekurangan Media Gambar Berseri.....	29
2.3.4 Manfaat Media Gambar Berseri.....	30
2.3.5 Penggunaan Media Gambar Berseri.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	36
3.3 Pengumpulan Data.....	37
3.4 Analisis Data.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Temuan	47
4.1.1 Profil SDN 2 Cipaisan.....	47
4.1.2 Proses Pembelajaran dengan Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD dengan Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V.....	49
4.1.3 Hasil Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD dengan Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V.....	76
4.2 Pembahasan.....	91
4.2.1 Proses Pembelajaran dengan Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD dengan Berbantuan Media Gambar Berseri untuk	

Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V.....	91
4.2.2 Hasil Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD dengan Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V.....	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Implikasi.....	101
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	101
5.2.2 Implikasi Praktis.....	102
5.3 Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP PENULIS	167

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, V. N. (2021). Kesalahan Kalimat Efektif pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Mekar Bakti I. *Prosiding UmSurabaya*, 1(1). 379-389. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/7892>.
- Agustina, D. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Peserta Didik Kelas II SD/MI. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Aini, Z. (2017). Pengaruh Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe STAD terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di MTS Darussalam Ngembe Beji Pasuruan. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 2(1).121-139.<https://www.ejournal.stitmuhsbangil.ac.id/index.php/jie/article/view/48>.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72-80.DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi Revisi, Jakarta:Bumi Aksara.
- Audina, M., & Idham, M. (2018). Penggunaan Media Gambar Seri pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi di Kelas X SMAN Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 1-7. <https://jurnal.usk.ac.id/JLB/article/view/12160>.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Esminto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual, 1(1), 16-23. DOI: <https://doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>.

Etty, P. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Penulisan Kemampuan Naratif Kelas XI di SMA PGRI 2 Palembang. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(3). 66-76. DOI: <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v15i3.1434>.

Fakhrudin, Z., Eprina, E., & Syahril, S. (2010). Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Penggunaan Media Komputer melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri 1 Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 18-22.

<https://jgs.ejournal.unri.ac.id/index.php/JGS/article/view/99>.

Fauzi, I., & Sukidi, M. (2019). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III SDN Kebaron I Tulangan Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1). 2458-2467. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/26477>.

Gultom, N. (2012). Pemanfaatan Teks *Feature* Perjalanan sebagai Media dalam Pembelajaran Menulis Karangan Naratif. *Basastra*, 1(1). 1-15. DOI : <https://doi.org/10.24114/bss.v1i1.188>.

Hafid, A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 69-78. DOI: <https://doi.org/10.24252/v6i2.1403>.

Hasan, H. (2022). Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 111-117. DOI: <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i4.99>.

Hasibuan, R. H. (2022). Penerapan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Sederhana bagi Anak Usia 4-5 Tahun di RA Mulia Securai. *Pesona Edukasi: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Guru Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 31-43.
<https://jurnal.stitawbinjai.ac.id/index.php/pesona/article/view/9>.
- Hasjmy, M. A., & Halidjah, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Kartun terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(9), 71-83. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i9.6941>.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Yogyakarta:Graha Cendikia.
- Herawati, E. L. (2022). Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP S. Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 117-125. DOI: <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.7092>.
- Hidayat, A. (2021). Menulis Narasi Kreatif dengan Model Project Based Learning dan Musik Instrumental. Yogyakarta: Deepublish.
- Hizati, A., Syahrul, R., & Arief, E. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 183-190. DOI: <https://doi.org/10.24036/9560-019883>.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). Pengembangan Keterampilan Menulis. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satu Delapan.
- Keraf, G. (2006). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Kusmiati, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Circuit Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar.(Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.

- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik Brainstorming pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109-115. DOI: <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25459>.
- Maryatun, M., & Setyawan, A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1 SD. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 269-273. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1046>.
- Megawati, N. M. P., Suarni, N. K., & Sulastri, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 1-10. DOI: <https://doi.org/10.23887/paud.v1i1.1040>.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mustikowati, D., & Wijayanti, E. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar dengan Permainan Kata Bersambut. *Briliant: Jurnal riset dan konseptual*, 1(1), 39-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v1i1.5>.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Aprilia, D. (2021). Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 10-18. DOI: <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.287>.
- Musyawir, M., & Loilatu, S. H. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa (*The Ability to Write a Narrative Essay Based on Students' Personal Experiences*). *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.47323/ujss.v1i2.20>.

- Nasem. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar melalui Pendekatan *Realistic Mathetmatic Education* (RME) pada Materi Luas Bangun Datar. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 73–81. DOI: <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.42>.
- Nastiti, R. A., Setyowati, E., & Ardhyantama, V. (2021). Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas IV SDN Mentoro. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1858-1866. DOI: <https://doi.org/10.21137/jpp.2021.13.2.2>.
- Natalia, M.M., & Dewi, I.K. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: CV Regina.
- Novitasari, K., Hasanah, M., & Pratiwi, Y. (2017). Pemanfaatan Gambar Sebagai Media dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*, 763-769.
- Nugroho, U., Hartono & Edi, S. S. (2009). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(2). 108-112. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/view/1019/929>.
- Nuraenita, A., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). Keefektifan Penggunaan Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1922-1935. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1105>.
- Nurhikmah, Y., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020). Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis *Pop-Up Book* pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Keterampilan Menulis Karangan Narasi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 305-315. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/509>.

- Nurkamilah, S., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1202-1205. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6753>.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta:Deepublish.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019.(2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung:UPI.
- Pratiwi, E., Halidjah, S., & Salimi, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(12), 1-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i12.4147>.
- Pratiwi, N.(2018). Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3(4), 1-11.DOI:<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/10528>.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 445-451. DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.562>.
- Rohana, S., & Tampubolon, B. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menulis Karangan Sederhana dengan Menggunakan Gambar Berseri.

- Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(3). 1-11. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i3.9250>.
- Rusman.(2016). *Model –model Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua, Jakarta: Rajawali Pers.
- Santosa, P. (2017). Hubungan antara Penguasaan Tata Bahasa dengan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Depok. *Deiksis*, 9(02), 182-193.DOI: <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i02.1172>.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 3 Margodadi Jati Agung Lampung Selatan. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 2(1), 181-200. <https://proceeding.stkipgribl.ac.id/index.php/semnas/article/view/35>.
- Sari, D. A., Misbah, H., & Ridwan, I. Q. (2021). Peran Guru dalam Membuat Model Pembelajaran Daring yang Inovatif dan Kreatif terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1, (1).1-12. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/8056>.
- Semi, A. (2021). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Edisi Digital, Bandung:Angkasa.
- Setiawan, R. K., & Indihadi, D. (2018) Analisis Pembelajaran Menulis Narasi Berdasarkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 10-118. DOI: <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v5i2.7333>.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Subekti, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Baturaden. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 10-23.
[.https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/view/5023](https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/view/5023)
- Sudarsana, I. K. G. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 176-186. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>.
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VA dengan Menggunakan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Ad-Damawiyah Cibitung. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v5i2.444>.
- Sugiyono.(2006). *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, S. (2021). Kemampuan Menulis Cerpen melalui Penerapan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 280-294. DOI: <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.1181>.
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 67-73. DOI: <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31559>.
- Surbakti, F. E., Ramadani, R., & Heriani, U. (2018). Analisis Unsur Intrinsik Cerpen “Hening Di Ujung Senja” Karya Wilson Nadeak. *Asas: Jurnal Sastra*, 10(2). 148-160.DOI: <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26314>.
- Tamrin, M. (2016). Sosialisasi Model-Model Pembelajaran Kooperatif pada SMA Negeri 4 Kota Ternate. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan*

Pendidikan Matematika, 2(1).84-92. DOI:
<http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v2i1.106>.

Tarigan, G.H. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.

Umbara, I. A. A. P., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 174-186. DOI: <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25154>.

Wati, N. K. T. M., Agung, A. G., & Sudarma, I. K. (2013). Penerapan Metode Bercerita dengan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak pada Kelompok B2 di TK Widya Kumara Sari. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1).1-10. DOI: <https://doi.org/10.23887/paud.v1i1.1475>.

Wati, R.E. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta:Kata Pena.

Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* bagi Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1 (1).274-282. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4760>.

Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51-57. DOI: <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>.

Wulandari, E., & Sukirno, S. (2012). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantu Media Monopoli dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1).135-161. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.926>.

- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1). 17-23.
DOI: <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>.
- Yuliana, Y. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(03), 288-297. DOI: <https://doi.org/10.30998/diskursus.v2i03.6708>.
- Zulela, M. S., Siregar, Y. E. Y., Rachmadtullah, R., & Warhdani, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-123. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/535>.

