

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab IV, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- 1) Desain pengembangan modul digital berbasis pendekatan saintifik materi sistem peredaran darah terlebih dahulu melakukan pembuatan rancangan desain berupa sketsa komponen modul. Komponen modul terdiri dari tampilan sampul depan, pendahuluan meliputi kata pengantar, daftar isi, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran, langkah pembelajaran, dan petunjuk penggunaan modul. Selanjutnya terdapat sampul Bab 1 dan Bab 2, isi Bab 1 memuat kegiatan untuk siswa untuk mencari tahu sistem peredaran darah, dan Bab 2 memuat materi tentang sistem peredaran darah. Bagian penutup meliputi permainan, refleksi, kegiatan menyimpulkan, latihan soal, tampilan keberhasilan menyelesaikan modul, dan daftar pustaka.
- 2) Hasil desain awal pengembangan yang telah dibuat dalam bentuk sketsa, kemudian dibuat dengan web *Canva* dan dijadikan modul digital yang menarik secara visual. Modul digital dibuat berukuran A5 (14.8 x 21 cm) dalam bentuk *portrait* yang isinya disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ingin dicapai. Modul dapat digunakan dengan aplikasi *Pdf Reader* dan terhubung dengan internet. Hasil pengembangan produk berisi komponen modul yang terdiri dari tampilan sampul depan, pendahuluan modul meliputi kata pengantar, daftar isi, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran, langkah pembelajaran, dan petunjuk penggunaan modul. Selanjutnya terdapat sampul Bab 1 dan Bab 2. Isi Bab 1 pada modul memuat kegiatan untuk siswa untuk mencari tahu sistem peredaran darah sesuai dengan prinsip pendekatan saintifik, terdiri dari kegiatan membaca, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan. Isi Bab 2 pada modul

memuat materi tentang organ peredaran darah beserta fungsinya, sistem peredaran darah kecil, sistem peredaran darah besar, gangguan pada organ peredaran darah, serta cara merawat kesehatan pada organ peredaran darah. Bagian terakhir adalah bagian penutup meliputi permainan mencari kata, refleksi, kegiatan menyimpulkan, latihan soal, tampilan keberhasilan menyelesaikan modul, dan daftar pustaka.

- 3) Hasil validasi oleh para ahli yaitu ahli materi, ahli desain, dan ahli bahasa mengenai kelayakan modul digital berbasis pendekatan saintifik materi sistem peredaran darah diperoleh skor 96% yang dinyatakan sangat baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar.
- 4) Pengembangan modul digital berbasis pendekatan saintifik materi sistem peredaran darah menunjukkan bahwa hasil penggunaan modul digital ini layak digunakan pada proses pembelajaran dalam Upaya meningkatkan hasil belajar siswa karena terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang cukup baik. Hal ini didasarkan pada peningkatan nilai rata-rata sebelum menggunakan modul digital yaitu 38 dan rata-rata nilai setelah menggunakan modul digital yaitu 78.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada Bab IV, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa, modul digital berbasis pendekatan saintifik materi sistem peredaran darah bersifat adaptif. Oleh karena itu, diharapkan siswa dapat belajar di mana pun dan kapan pun.
- 2) Bagi guru, modul digital berbasis pendekatan saintifik materi sistem peredaran darah dapat dijadikan referensi untuk digunakan pada proses pembelajaran IPAS di kelas V guna meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, pada penelitian ini hanya terbatas untuk mengatasi permasalahan hasil belajar aspek kognitif dan hanya pada mata pelajaran IPAS khususnya materi sistem peredaran darah. Maka dari itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mengeksplor untuk mengatasi permasalahan hasil belajar pada aspek afektif dan psikomotorik. Selain itu, modul digital ini lebih baik dikembangkan dengan materi yang

berbeda dan lebih luas lagi agar dapat menarik perhatian dan meningkatkan hasil belajar siswa.