

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini berisi simpulan dan rekomendasi. Simpulan berisi hasil penelitian yang menjawab hipotesis penelitian dan rumusan masalah. Rekomendasi berisi masukan dari peneliti untuk penelitian selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses implementasi model pembelajaran PBL berjalan sesuai dengan RPP yang telah dirancang dengan langkah-langkah pembelajaran yaitu orientasi siswa pada masalah, mengorganisasi siswa untuk belajar, membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan menganalisis serta mengevaluasi proses pemecahan masalah.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP yang mendapat model pembelajaran *problem based learning* (PBL) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa SMP yang mendapat model pembelajaran konvensional.
3. Hampir seluruh siswa memberikan respons positif terhadap penerapan model pembelajaran PBL.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan, pembahasan, dan kesimpulan tentang peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran PBL, maka rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Model pembelajaran PBL dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran matematika karena dapat meningkatkan komunikasi matematis siswa.
2. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa dengan materi pelajaran dan indikator yang berbeda, serta subjek yang lebih luas untuk melihat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran PBL.