

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bianchini, J. A. (1997). Where knowledge construction, equity, and context intersect: Student learning of science in small groups. Journal of Research in Science Teaching, 33, 1039-1065.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Model Silabus Mata Pelajaran SMP/MTS*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Devi. (2001). *Pengembangan Model Pembelajaran Sifat Koligatif Larutan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Kegiatan Eksperimen dan Non Eksperimen*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Ennis, R. H. (2000). A Super-Streamlined Coonception of Critical Thinking. [online]. Tersedia: [http:// www.criticalthinking.net/ssConcCTApr3.html](http://www.criticalthinking.net/ssConcCTApr3.html). [15 April 2006].
- Hanaswati. (2000). *Pengembangan Model Pencemaran Air Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah melalui Belajar Kooperatif*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Hudoyo, H. (2002). *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.
- Irianto, A. B. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI.
- Juariah. (2008). *Upaya Meningkatkan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Proses*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Makmun, (1999). *Teori-Teori Belajar*. Bandung : Rosda Karya
- Mardiani, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Calon Guru SD*. Tesis PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.

- Marpaung, Y. (2001). *Implementasi Pendidikan Matematika Realistik di Indonesia*. (Kumpulan makalah pada Seminar Nasional Sehari: Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Pada Sekolah Dan Madrasah). Medan.
- Mulyati, T. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Reciprocal Teaching*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Qin, Z., Johnson, D. W. & Johnson, R. T. (1995). Cooperative versus competitive efforts and problem solving. *Review of Educational Research*, 65, 129-143.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Cabri Geometri II*. Tesis SPS Unibersitas Pendidikan Indonesi. Bandung: tidak dipublikasikan.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Keampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah pada seminar Pendidikan Matematika. Gorontalo: UNG-Gorontalo.

- Suparno, P. (2002). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Surbakti. (2002). *Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Surya, M. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP Bandung.
- Suryadi, D. (2003). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi*. Bandung: Universitas Pendidikan Matematika.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Wahyudin. (2006). Pemahaman Matematika Rendah, Dituntut Profesionalisme Guru. *Kompas* [Online], halaman 2. Tersedia: <http://www.kcm.com> [23 Juli 2007].
- Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak dipublikasikan