

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP *CRITICAL THINKING* PADA KETERAMPILAN BERMAIN
SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Dhaffa Putra Khair Rifo

NIM 1900647

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

DHAFFA PUTRA KHAIR RIFO

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP *CRITICAL THINKING*
PADA KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA SMPN 44
BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.

NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

NIP. 196509091991021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H.Carsiwan, M.Pd

NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP *CRITICAL THINKING* PADA KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG

Oleh

Dhaffa Putra Khair Rifo

1900647

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Dhaffa Putra Khair Rifo, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP *CRITICAL THINKING* PADA KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA SMPN 44 BANDUNG

Dhaffa Putra Khair Rifo
putraputraa39@gmail.com

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.

Pembimbing II : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Penerapan pendekatan taktis memiliki dampak terhadap keterampilan bermain sepakbola dan kecerdasan berfikir kritis (*Critical Thinking*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain sepak bola dan kecerdasan berfikir kritis (*Critical Thinking*). Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode eksperimen *The One Group Pretest Posttest Design*. Sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh karna anggota populasinya kurang dari 30 orang, yaitu 28 siswa ekstrakurikuler sepakbola. Instrument yang digunakan yaitu *Games Performance Assesment Instrument* (GPAI) untuk mengukur keterampilan bermain sepakbola dan kusioner berupa angket untuk mengukur *Critical Thinking*. untuk mengetahui kecerdasan berpikir kritis (*Critical Thinking*) siswa ekstrakurikuler. Berdasarkan pengolahan data dan analisis data penelitian yang menggunakan uji *Paired Sample T-test* dengan aplikasi SPSS 25. Hasil uji *Paired Sample T-Test* ditemukan perbedaan rerata *pretest* dan *posttest* pada variabel keterampilan bermain sebesar 1.249 dengan nilai sig $0,000 < 0,05$, yang menandakan bahwa melalui pendekatan taktis terdapat pengaruh yang signifikan dalam peningkatan keterampilan bermain, sedangkan pada variabel *Critical Thinking* perbedaan rerata *pretest* dan *posttest* sebesar 12.071 dengan sig $0,000 < 0,05$ yang menandakan terdapat pengaruh dari pendekatan taktis terhadap kecerdasan berfikir kritis (*Critical Thinking*). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan taktis berpengaruh terhadap kecerdasan berfikir kritis (*Critical Thinking*) dan keterampilan bermain sepakbola siswa SMPN 44 Bandung yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola.

Kata Kunci : Pendekatan Taktis, Keterampilan Bermain Sepakbola, *Critical Thinking*

ABSTRACT

THE EFFECT OF TACTICAL APPROACHES TO CRITICAL THINKING ON FOOTBALL PLAYING SKILLS OF SMPN 44 BANDUNG STUDENTS

Dhaffa Putra Khair Rifo

putraputraa39@gmail.com

Study program Physical Education Health and Recreation

Indonesia University of Education

Mentor I : Dr.Sucipto, M.Kes. AIFO

Mentor II : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

The application of the tactical approach has an impact on football playing skills and critical thinking intelligence. This study aims to determine the effect of the tactical approach on football playing skills and critical thinking intelligence. The method used is the experimental method of The One Group Pretest Posttest Design. The sample of this study used a saturated sampling technique because the population members were less than 30 people, namely 28 extracurricular football students. The instrument used is the Games Performance Assesment Instrument (GPAI) to measure football playing skills and a questionnaire in the form of a questionnaire to measure Critical Thinking. The results of the Paired Sample T-Test test found a difference in the mean pretest and posttest on the playing skills variable of 1,249 with a sig value of $0.000 < 0.05$, which indicates that through the tactical approach there is a significant influence in improving playing skills, while on the Critical Thinking variable the difference in the mean pretest and posttest was 12,071 with a sig of $0.000 < 0.05$ which indicates that there is an influence of the tactical approach on critical thinking intelligence (Critical Thinking). Thus it can be concluded that through a tactical approach has an effect on the intelligence of critical thinking and football playing skills of SMPN 44 Bandung students who take part in extracurricular football.

Keywords : Tactical Approach, Football Playing Skills, Critical Thinking

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan Jasmani	10
2.2 Ektrakurikuler.....	12
2.3 Pendekatan model pembelajaran	13
2.4 Pendekatan Taktis	14
2.4.1 Hakikat Pendekatan Taktis.....	14
2.4.2 Tujuan Pendekatan Taktis	15
2.4.3 Manfaat Pendekatan Taktis	15
2.4.4 Hakikat <i>Critical thinking</i>	16
2.4.5 Tujuan <i>Critical Thinking</i>	17
2.4.6 Manfaat <i>Critical thinking</i>	17
2.5 Sepakbola	18

2.5.1 Hakikat Sepakbola	18
2.5.2 Teknik Dasar Sepakbola	18
2.6 Penelitian Terdahulu	21
2.7 Kerangka Berpikir	23
2.8 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel	27
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Instrument tes keterampilan bermain sepakbola.....	28
3.4.2 Instrument Tes Keterampilan <i>Critical Thinking</i>	31
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Analisis Data.....	41
3.6.1 Tes Angket <i>Critical Thinking</i>	41
3.6.2 <i>Game Performance Assessment Instrument (GPAI)</i>	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Data Hasil Penemuan	47
4.2 Uji Prasyarat Analisis	48
4.2.1 Uji Normalitas.....	48
4.3 Uji Hipotesis	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.5 Keunggulan Penelitian.....	50
4.6 Kelemahan Penelitian	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Implikasi	52
5.3 Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Komponen GPAI	28
Tabel 3.2 Komponen GPAI Yang Digunakan	30
Tabel 3.3 Format GPAI	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Critical Thingking.....	31
Tabel 3.5 Butir Point Angket.....	32
Tabel 3.6 Uji Coba Angket.....	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Validitas Angket.....	36
Tabel 3.8 Releabilitas Angket	37
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif.....	47
Tabel 4.2 <i>Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk</i>	48
Tabel 4.3 <i>Hasil Uji Paired Sample T-Test</i>	49

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3. 1 Komponen GPAI	28
Tabel 3.2 Komponen GPAI Yang Digunakan	30
Tabel 3.3 Format GPAI	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Critical Thingking.....	31
Tabel 3.5 Butir Point Angket.....	32
Tabel 3.6 Uji Coba Angket.....	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Validitas Angket.....	36
Tabel 3.8 Releabilitas Angket	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	58
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 3. Balasan Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 4. Instrumen Penilaian GPAI	61
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Angket <i>Critical Thinking</i>	62
Lampiran 6. Program Latihan	66
Lampiran 7. Data Penelitian GPAI.....	97
Lampiran 8. Data Penelitian Critical Thinking	100
Lampiran 9. Perhitungan SPSS	101
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	103

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanto, Dedi, and Pinton Setya Mustafa. 2021. "Upaya Mempromosikan Aktivitas Fisik Dan Pendidikan Jasmani via Sosio-Ekologi." *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual* 5(2): 169–77. http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/331.
- Atris Yuliarti Mulyani. 2022. "Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Indonesia." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1(1): 100–105.
- B.Abduljabar, Dr. 2011. *Pengertian Pendidikan Jasmani*.
- Bahtra, Ridho. 2022. *Buku Ajar Permainan Sepakbola*.
- Bandi, A M. 2011. 8 Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani 1 JPJI *PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK MELALUI AKTIVITAS BERMAIN DALAM PENDIDIKAN JASMANI*.
- Bima Setia Indrajati, Gatot Darmawan. 2018. *PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SHOOTING DALAM SEPAK BOLA* Bima Setia Indrajati*, Gatot Darmawan. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>.
- Djalal, Fauza. 2017. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran." *Sabilarrasyad* II.
- Eko Supriyanto, Budi Koestoro, Sulton Djasmi. 2016. "PENGARUH PENDEKATAN TEKNIS DAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA SMPN 1 KOTABUMI." *urnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan* 4(2): 1–10.
- Facione, Peter a. 2011. "Critical Thinking : What It Is and Why It Counts." *Insight assessment* (ISBN 13: 978-1-891557-07-1.): 1–28. <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>.
- Griffin L. L., Mitchel, Stephen A., and Oslin. 1997. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. IL: Human Kinetics.
- Hakkarainen, Olavi, and Maija Ahtee. 2007. "The Durability of Conceptual Change in Learning the Concept of Weight in the Case of a Pulley in Balance." *International Journal of Science and Mathematics Education* 5(3): 461–82.
- Heffrizza Ahmad. 2017. "Pengaruh Motivasi Belajar, Self Control Dan Critical Thinking Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Situbondo." *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* 5(2): 263–74.
- Hena, Wili, Amung Ma'mun, and Bambang Abdul Jabar. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Dan Emotional Spiritual Quotient Terhadap Critical Thinking Dan Self Esteem Pada Siswa Madrasah Aliyah." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan*

- Pengajaran*6(3):139–51
<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/495>.
- Islahudin, Heri. 2012. “Tingkat Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola Di SMA Negeri 1 Rembang Kab. Purbalinngga.” *Skripsi*.
- Mahfud, Imam, Aditya Gumantan, and Reza Adhi Nugroho. 2020. “PELATIHAN PEMBINAAN KEBUGARAN JASMANI PESERTA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA.” 56 | *Wahana Dedikasi Copyright@Imam Mahfud* 3. <http://dx.doi.org/10.31851/dedikasi.v3i21.5374>.
- Manis, Jim. 1998. “DISCOURSE ON THE METHOD OF RIGHTLY CONDUCTING THE REASON , “ Cogito Ergo Sum ”.” *The Pennsylvania State University*: 3–57.
- Memmert, Daniel, and Stephen Harvey. 2008. “The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and Solutions for Further Development.” *Journal of Teaching in Physical Education*: 220–40.
- Muhamad Afandi, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. 2013. 180 Computer Physics Communications *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Palopo, Negeri. 2021. “Keywords : Tactical Approach , Down Passing Technique , Volleyball , Students o f SMP Negeri 3 Palopo.”
- Permana, Jajang. 2013. “Implementasi Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Pembelajaran Sepakbola Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu.” *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rahardhian, Adhitya. 2022. “Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5(2): 87–94. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/42092%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/download/42092/22276>.
- Reki Siaga Agustina. 2020. *Buku Jago Sepak Bola*. [https://books.google.co.id/books?id=Ntr0DwAAQBAJ&lpg=PA7&ots=4A0PjHEtiF&dq=sepak bola adalah&lr&pg=PR2#v=onepage&q=sepak bola adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Ntr0DwAAQBAJ&lpg=PA7&ots=4A0PjHEtiF&dq=sepak%20bola%20adalah&lr&pg=PR2#v=onepage&q=sepak%20bola%20adalah&f=false).
- Rilastiyo Budi, Didik, and Arfin Deri Listiandi. 2021. “Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Effect of Alkaline Fluids to Blood PH and Lactic Acid Changes on Sub Maximal Physical Exercise View Project Comparison of Two Types of Instruction in Physical Education View Project.” <https://www.researchgate.net/publication/348885246>.
- Salasiah, Rahmadi, and Trio Irianto. 2020. “Instrumen Penilaian Harian Aspek Kognitif Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.” *Stabilitas: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* 1(1): 25–31.
- Setia, Bima Indrajat, and Gatot Darmawan. 2018. “Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Dalam Sepak Bola.” *Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas*

Negeri Surabaya: 1–4.

Setia Lengkana, Anggi, N Siti Nuraeni Sofa, Upi Kampus Sumedang, and Stkip Sebelas April Sumedang. 2017. 3 JO *Kebijakan Pendidikan Jasmani Dalam Pendidikan.*

<http://jurnalolahraga.stkipasundan.ac.id/index.php/jurnalolahraga>.

Sucipto. 2019a. “PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN GENDER TERHADAP PEMAHAMAN, KESENANGAN, DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA PADA SISWA SMP.” Universitas Pendidikan Indonesia.

———. 2021. “Application of Tactical Approach to Developing Students’ Enjoyment and Skills in Playing Football.” 9: 100–105.

Sucipto, Sucipto. 2019b. “The Implementation of Tactical Approach on Students’ Enjoyment in Playing Football in Junior High School.” *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA* 4(1).

Sulistiyono, Ninoy Yudhistya. 2013. “Ninoy Yudhistya Sulistiyono, 2013 Gambaran Asupan Zat Gizi Dan Aktivitas Fisik Mahasiswa Ilmu Keolahragaan Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu 19.” : 19–29.

Sutiana, Yuga Wibawa, Febi Kurniawan, Citra Resita, and Qorry Armen Gemael. 2020. “Tingkat Keterampilan Dasar Futsal Pada Ekstrakurikuler Futsal Di Sekolah Nihayatul Amal Purwasari.” *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)* 3(2): 124.

Syafruddin, Muhammad Akbar, and Herman Herman. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Group Tournament) Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa MAN 2 Makassar.” *Jendela Olahraga* 5(1): 52.

Taeyong, Shin. 2022. “No Title.” *Donga Sports*.

Widana, Wayan, and Putu Lia Muliani. 2020. *Klik Media Uji Persyaratan Analisis*.

Winarno, M. E. 2006. *Perspektif Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*.