

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penggunaan aplikasi sibelius pada materi notasi balok dan kemampuan *sight reading* dengan indikator membaca ritme dan melodi pada siswa kelas 5 SDN 2 Sukasenang, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Pengetahuan siswa terhadap materi notasi balok sebelum dilakukannya pembelajaran menggunakan aplikasi Sibelius diperoleh berdasarkan olah data melalui deskriptif stistik dengan nilai rata-rata (*mean*) hasil *pretest* sebesar 26,87. Dengan demikian, pemahaman awal siswa terhadap materi notasi balok masih sangat kurang dan dapat dikategorikan kedalam perlu bimbingan. Untuk kemampuan keterampilan *sight reading* siswa sebelum melakukan pembelajaran menggunakan aplikasi Sibelius diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 11,70, yang artinya siswa masih kurang musikal atau kurang menguasai keterampilan *sight reading* khususnya dalam membaca ritme dan melodi.
- 5.1.2 Pengetahuan siswa terhadap materi notasi balok setelah dilakukannya pembelajaran menggunakan aplikasi Sibelius diperoleh berdasarkan olah data melalui deskriptif stistik dengan nilai rata-rata (*mean*) hasil *posttest* sebesar 87,61. Dengan demikian pemahaman setelah siswa mendapatkan pembelajaran notasi balok menggunakan aplikasi Sibelius dikatakan sangat baik. Kemudian pada kemampuan keterampilan *sight reading* siswa setelah mendapatkan pembelajaran melalui aplikasi Sibelius diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 28,78. Sehingga, kemampuan keterampilan *sight reading* siswa dalam membaca ritme dan melodi dikategorikan musikal. Yang artinya siswa sudah mampu membaca sebuah ritme dan melodi.
- 5.1.3 Adanya peningkatan pemahaman siswa yang lebih besar setelah dilakukannya pembelajaran materi notasi balok menggunakan aplikasi Sibelius. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penghitungan uji *Wilcoxon* melalui SPSS yang diketahui terdapat kenaikan atau peningkatan (*positive rank*) nilai rata-rata (*mean rank*) sebesar 12,00 dan untuk penurunan atau

selisish negatif (*negative rank*) sebesar 0,00, serta berdasarkan table tes statistic juga menunjukkan Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang artinya hipotesis diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh atau peningkatan pada hasil *pretest* dan *posttest* ssiwa melalui pembelajaran materi notasi balok menggunakan aplikasi Sibelius. Untuk kemampuan keterampilan *sight reading* siswa terdapat peningkatan yang cukup baik setelah dilakukannya pembelajaran menggunakan aplikasi Sibelius. Dengan diketahui Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 melalui perolehan nilai uji paired sample t test menggunakan aplikasi SPSS, yang artinya $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh atau peningkatan yang cukup baik terhadap kemampuan keterampilan *sight reading* siswa dalam membaca ritme dan melodi setelah melakukan pembelajaran menggunakan aplikasi Sibelius.

5.2 Implikasi

Setelah mendapatkan hasil penelitian, berikut terdapat implikasi yang dikemukakan secara teoritis dan praktik, antara lain:

5.2.1 Teoritis

Secara teoritis, hasil dari penelitian penggunaan aplikasi Sibelius pada materi notasi balok dan kemampuan *sight reading* siswa kelas 5 ini dapat dijadikan referensi penelitian selanjutnya, yang mana sudah terbukti adanya peningkatan atau pengaruh positif pada pengetahuan dan keterampilan siswa. Penelitian ini dapat dijadikan acuan atau landasan bagi pendidik untuk dapat memilih media pembelajaran yang efektif khususnya dalam mata pelajaran seni musik.

5.2.2 Praktis

Secara praktis, hasil dari penelitian penggunaan aplikasi Sibelius pada materi notasi balok berpengaruh pada pengetahuan dan kemampuan keterampilan *sight reading* siswa terhadap membaca ritme dan melodi. Oleh karena itu, penelitian ini dapat menjadi masukan untuk pendidik maupun calon pendidik dalam mengembangkan pembelajaran yang berkaitan dengan pengetahuan siswa terhadap notasi balok dan kemampuan keterampilan *sight reading* membaca ritme dan melodi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kajian pembahasan dan kesimpulan yang diuraikan pada penelitian ini, maka terdapat rekomendasi yang diajukan sesuai hasil penelitian sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Sekolah

Penggunaan aplikasi Sibelius dalam meningkatkan pengetahuan mengenai notasi balok dan keterampilan *sight reading* siswa SDN 2 Sukasenang dapat dijadikan sebagai awal pengembangan pembelajaran dengan memanfaatkan media atau teknologi perangkat lunak agar menciptakan pembelajaran yang efektif.

5.3.2 Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan aplikasi Sibelius dalam mengenalkan materi notasi balok dan keterampilan *sight reading* menjadi alternatif pilihan guru dalam menciptakan suasana belajar yang optimal khususnya pada mata pelajaran seni musik. Serta membangun motivasi guru agar mampu mengoprasikan media digital untuk dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran.

5.3.3 Bagi Siswa

Hasil peningkatan pengetahuan mengenai materi notasi balok dan keterampilan *sight reading* dalam membaca ritme dan melodi harus dipertahankan. Selain itu, diharapkan siswa dapat mengeksplor lebih materi mengenai notasi balok dan meningkatkan lagi kemampuan dalam membaca ritme dan melodi, sehingga dapat menumbuhkan minat dan memberikan efek positif terhadap seni musik.

5.3.4 Bagi Peneliti

Harapannya penelitian ini mampu menginspirasi peneliti lain untuk lebih memperdalam dan mengembangkan penelitian dalam bidang yang sama agar mendapatkan manfaat dan dampak yang signifikan, baik terhadap lingkungan maupun ilmu pengetahuan khususnya pada bidang seni musik.