

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM  
MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Analitik di Sekolah Dasar Yos Sudarso  
Purwakarta)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Buldansyah

NIM. 1909611

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM  
MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Analitik di Sekolah Dasar Yos Sudarso  
Purwakarta)

Oleh:

Buldansyah  
NIM. 1909611

Sebuah skripsi yang diajukan untuk syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Buldansyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

# LEMBAR PENGESAHAN

## BULDANSYAH

LEMBAR PENGESAHAN

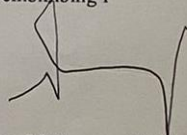
BULDANSYAH

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM  
MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Analitik di Sekolah Dasar Yos Sudarso  
Purwakarta)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

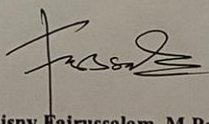
Pembimbing I



**Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.**

NIP. 195808111978031003

Pembimbing II



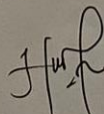
**Hisny Fajrussalam, M.Pd.**

NIP. 920200419920920101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 198205162008012015

iii

iii

Buldansyah, 2023

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM MENINGKATKAN SIKAP  
TOLERANSI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / Perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillaahirrahmaanirrahiim.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan

Buldansyah

NIM. 1909611

## KATA PENGANTAR

*Assalaammu'alaikum Warahmatullahi Wabarahkatuh*

*Alhamdulillahirabbil'alamiin.* Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “**Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa**” ini dapat selesai dengan efisien dan sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan. Peneliti juga mengucapkan sholawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya sebagai teladan yang baik. Semoga kita menjadi bagian dari umatnya yang kelak akan memperoleh syafaat saat hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangannya, maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca, Aamiin.

*Wassalaammu'alaikum Warahmatullahi Wabarahkatuh.*

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillahirabbil'alamiin.* Puji syukur senantiasa tercurah kehadirat Allah SW yang telah melimpahkan kenikmatan dan karunia Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, serta para sahabat yang senantiasa menyerukan ajaran islam.

Skripsi “Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa di SD Yos Sudarso Purwakarta” ini merupakan langkah akhir peneliti dalam menuntaskan kewajiban akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Kampus UPI di Purwakarta.

Tugas akhir skripsi ini dapat tersusun berkat bantuan, bimbingan dan saran-saran serta masukan dari berbagai pihak sampai selesainya laporan ini, Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Allah SWT, karena oleh berkat kasih dan rahmat karunia-Nya penulis bisa sampai pada titik ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
2. Peneliti sangat berterima kasih kepada kedua orangtuanya yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan penuh dalam menemani proses penelitian ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya kepada keduanya.
3. Keluarga besar yang selalu mensupport dan mendo'akan penulis agar tetap semangat dan sukses selama kuliah.
4. UPI Kampus Purwakarta dimana tempat penulis menimba ilmu dan sebagai tempat mencari pengalaman baru dalam dunia perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.

6. Ibu Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD yang senantiasa mendo'akan dan memberi semangat agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. H. Agus Muharram, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang sangat penulis hormati yang senantiasa selalu bersedia memberikan waktu luang dan membantu dalam membimbing sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
8. Bapak Hisny Fajrussalam, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan membantu membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Para staf dan dosen UPI Kampus Purwakarta yang selalu memberikan edukasi, didikan, dukungan, serta do'a sampai saat ini.
10. SD Yos Sudarso yang telah memberikan banyak sekali pengalaman serta menyediakan tempat untuk penulis sebagai tempat penelitian.
11. Para staf dan guru SD Yos Sudarso yang sangat ramah serta dengan senang hati membantu penulis sebagai tempat penelitian.
12. Siswa Kelas V SD Yos Sudarso yang telah bersedia membantu penulis selama proses penelitian.
13. Pihak Yayasan, Umi, Abi, dan Ibu Ina serta masih banyak lagi pihak-pihak yang berpengaruh yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang dan banyak memberikan semangat yang luar biasa dan membantu perjalanan kuliah penulis.
14. Siswa serta pengurus *boarding school* kelas VII, VIII dan kelas XI SMP EL Fitra yang telah memberikan do'a serta motivasi kepada penulis sehingga Allah berikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis selalu do'akan semoga kalian dapat sekolah sekolah setinggi-tingginya.
15. Keluarga besar Alumni PTN, Asrama Purwakarta Gibran Maula Haraky dan Supriatna yang telah kebersamai selama 3 tahun di Puwakarta.
16. Teman-teman angkatan 2019 yang saling memberikan support dan berjuang bersama-sama dalam proses penyusunan skripsi.
17. Teman-teman satu jurusan PGSD 2019 yang saling mendo'akan agar lancar dalam penyusunan skripsi.

18. Keluarga besar kelas D PGSD yang selama 4 tahun bersama dalam suka maupun duka, saling menguatkan satu sama dari awal perkuliahan sampai pada titik dimana skripsi ini tersusun.
19. Keluarga besar dan teman-teman Tutorial Kampus Purwakarta 2020-2023 yang selalu membantu dan memotivasi penulis selama proses perkuliahan.
20. Teman-teman seperjuangan KKN dan P3K yang tidak pernah lelah dan saling memberikan dukungan.
21. Teman-teman SMP di Pondok Modern Darusalam Gontor dan MA Miftahul Umam yang selalu memberikan support dan saling menguatkan dalam tugas akhir skripsi ini.
22. Keluarga PJM Makmur yang saling memberikan support, semangat dan berjuang bersama-sama selama perkuliahan dan juga dalam proses penyusunan skripsi.
23. Dede Ahmad Sugandi, Arie Fachrizal Sya'ban, Ferdiansyah, Edo Syeh, Mas Fiqi, Rizki Gunawan, Ahmad Qowamu, Firly, Rizki Agung, Dwiki, Dimas Anugrah, Raja Wildan, Abikhair, Fauzan Al Haq, Banda Subagja Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan support dan memberikan dukungan luar biasa selama penulis menjalankan kuliah

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun tujuan dalam pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Strata-1 Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Peneliti telah berusaha sebaik mungkin dengan kemampuan yang dimiliki untuk menyelesaikan skripsi ini agar menghasilkan karya yang terbaik. Namun, peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati, peneliti sangat menghargai semua kritik dan saran yang konstruktif.



## ABSTRAK

### **PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Analitik di Sekolah Dasar Yos Sudarso  
Purwakarta)

Penanaman moderasi beragama di Sekolah Dasar menjadi sebuah keniscayaan karena pada dasarnya siswa Sekolah Dasar adalah anak yang sedang dalam fase memahami dan mengetahui serta mulai membedakan antara kebaikan dan keburukan. Penelitian dilaksanakan di SD Yos Sudarso Purwakarta yang mana Sekolah ini telah memberikan pemahaman dan menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dan toleransi pada siswanya. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Nilai-nilai moderasi beragama di SD Yos Sudarso Purwakarta; (2) Proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SD Yos Sudarso Purwakarta; (3) Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SD Yos Sudarso Purwakarta dan Dampak penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SD Yos Sudarso Purwakarta. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Sumber data yang didapatkan peneliti yakni melalui data primer yang diperoleh dari informan diantaranya yakni kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Guru Agama. Kemudian data sekunder diperoleh melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Nilai-nilai moderasi beragama di SD Yos Sudarso Purwakarta yaitu: komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan, dan akomodatif terhadap budaya lokal; (2) Proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SD Yos Sudarso Purwakarta yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi; (3) Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SD Yos Sudarso Purwakarta yaitu: faktor pendukung internal dan eksternal, faktor penghambat internal dan eksternal dan Dampak penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SD Yos Sudarso Purwakarta yaitu: Dampak terhadap capaian ranah kognitif, dampak terhadap capaian ranah afektif, dan dampak terhadap capaian ranah psikomotor.

**Kata Kunci:** Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama, Sikap Toleransi.

**ABSTRACT**  
**THE CULTIVATION OF RELIGIOUS MODERATION VALUES IN  
IMPROVING STUDENTS' TOLERANCE ATTITUDE**

*(Analytical Descriptive Qualitative Research at Yos Sudarso Purwakarta  
Elementary School)*

*The cultivation of religious moderation in Elementary Schools has become a necessity because elementary school students are fundamentally children who are in the phase of understanding, learning to differentiate between good and bad. The research was conducted at Yos Sudarso Purwakarta Elementary School, where the school has provided understanding and instilled values of religious moderation and tolerance in its students. The objectives of this research are to determine (1) the values of religious moderation at Yos Sudarso Purwakarta Elementary School; (2) the process of instilling values of religious moderation at Yos Sudarso Purwakarta Elementary School; (3) the supporting and inhibiting factors for instilling values of religious moderation at Yos Sudarso Purwakarta Elementary School; and (4) the impacts of instilling values of religious moderation at Yos Sudarso Purwakarta Elementary School. The approach used is qualitative with an analytical descriptive method. The data sources obtained by the researcher include primary data obtained from informants, including the school principal, vice principal, and religion teacher. Secondary data was obtained through observation, interviews, and documentation. The research results show that: (1) the values of religious moderation at Yos Sudarso Purwakarta Elementary School are: national commitment, tolerance, anti-violence, and accommodation of local culture; (2) the process of instilling values of religious moderation at Yos Sudarso Purwakarta Elementary School includes planning, organizing, implementing, and evaluating; (3) the supporting and inhibiting factors for instilling values of religious moderation at Yos Sudarso Purwakarta Elementary School include internal and external factors; and (4) the impacts of instilling values of religious moderation at Yos Sudarso Purwakarta Elementary School include impacts on cognitive, affective, and psychomotor domains.*

**Keywords:** *Cultivation of Values of Religious Moderation and Tolerance Attitudes.*

## DAFTAR ISI

<b>PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI SISWA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Moderasi Beragama .....	6
2.1.1 Pengertian Moderasi Beragama .....	6
2.2 Moderasi Beragama di Sekolah Dasar .....	8
2.2.1 Peran Guru Membangun Moderasi Beragama di Sekolah .....	8
2.3 Ciri dan Karakteristik Moderat.....	14
2.4 Indikator Moderasi Beragama .....	17
2.5 Sikap Toleransi.....	23
2.5.1 Pengertian Sikap .....	23
2.5.2 Tingkatan Sikap.....	25
2.5.3 Fungsi Sikap .....	26
2.5.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap .....	26
2.5.5 Perubahan Sikap .....	28
2.5.6 Pengertian Toleransi .....	29
2.5.7 Tujuan Toleransi .....	33
2.6 Indikator Toleransi .....	34

2.7 Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	36
2.8 Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Desain Penelitian .....	39
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	40
3.3 Pengumpulan Data.....	41
3.4 Analisis Data .....	52
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Temuan .....	55
4.1.1 Profil Sekolah .....	55
4.1.2 Nilai-nilai moderasi beragama di SD Yos Sudarso Purwakarta .....	64
4.1.2 Proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SD Yos Sudarso Purwakarta .....	69
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SD Yos Sudarso Purwakarta.....	73
4.1.4 Dampak Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SD Yos Sudarso Purwakarta .....	79
4.2 Pembahasan.....	85
4.2.1 Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SD Yos Sudarso Purwakarta.....	85
4.2.2 Proses Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SD Yos Sudarso Purwakarta .....	95
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SD Yos Sudarso Purwakarta.....	106
4.2.4 Dampak Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SD Yos Sudarso Purwakarta .....	118
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>125</b>
5.1 Simpulan .....	125
5.2 Implikasi.....	129
5.3 Rekomendasi .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>137</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>213</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3. 1 Visualisasi Analisis Data .....	54

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. (2020). Moderasi beragama dalam bingkai toleransi. *Rusydiah: Jurnal Pemikiran Islam*, 1(2), 143-155.
- Akhwani, A., & Kurniawan, M. W. (2021). Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 890–899. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.455>
- Amrullah, M. K., & Islamy, M. I. (2021). Moderasi Beragama: Penanaman Pada Lembaga Pendidikan Formal Dan Nonformal. *NIZHAM: Jurnal Studi Keislaman*, 9(02), 57-69.
- Anjeli Aliya Purnama Sar. (2021). *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Agama Islam Skripsi*.
- Arifin, Z. (2022). Urgensi Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-IFKAR: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 17(01), 43-62.
- Budiyono, H. (2013). *Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan Dan Analisis Datanya*. 3(2), 11
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.
- Chantica, J. A., Cahyani, R., & Romadhon, A. (2022). Peranan Manajemen Pengawasan: Komitmen, Perencanaan, Kemampuan Karyawan (Literature Review Msdm). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(3), 247-256.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Penanaman sikap sopan santun dalam budaya jawa pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2059- 2070.
- Djuniasih, E., & Kosasih, A. (t.t.). *Penerapan Karakter Toleransi Beragama Pada Masyarakat Cigugur Kuningan Yang Pluralis*.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter pribadi yang islami. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79-96.
- Fenny Febryanti. (2022). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar*,20.

- Fuky Ronald Febriyadi. (2021). *Pola Pembiasaan Toleransi Beragama Dalam Kehidupan Masyarakat Dan Implikasinya Terhadap Materi Ajar PAI*. 6–7.
- Islamy, A. (2022). Pendidikan Islam Multikultural Dalam Indikator Moderasi Beragama Di Indonesia. *Jurnal Analisa Pemikiran Insan Cendikia (APIC)*, V(1), 48–61. <http://apicbdkmedan.kemenag.go.id>.
- Imron, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 182-191.
- Izzan, A. (2017). Menumbuhkan nilai-nilai toleransi Dalam bingkai keragaman beragama. *KALAM*, 11(1), 165–186. <https://doi.org/10.24042/klm.v11i1.1069>
- Jamain, R. R., & Hafidzi, M. I. (2018a). Studi Tentang Perilaku Menyimpang Pada Siswa Di Mi Nuruddin I Banjarmasin. *Jurnal Ecopsy*, 5(2), 99. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v5i2.5221>
- Jamain, R. R., & Hafidzi, M. I. (2018b). Studi Tentang Perilaku Menyimpang Pada Siswa Di Mi Nuruddin I Banjarmasin. *Jurnal Ecopsy*, 5(2), 100. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v5i2.5221>
- Jamrizal, J. (2022). Pengaruh Perencanaan, Pengorganisasian dan Pengawasan Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah (Literature Review Manajemen pendidikan). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 479-488.
- Jannah, M., Putro, K. Z., & Tabiin, A. (2022). Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Program Studi Paud Dalam Penerapan Moderasi Beragama Di IAIN Pekalongan. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 12(1), 107-118.
- Julia, M., & Masyrurroh, A. J. (2022). Literature Review Determinasi Struktur Organisasi: Teknologi, Lingkungan Dan Strategi Organisasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(4), 383-395.
- Khakim, A., Tinggi, S., Tarbiyah, I., Guru, P., Indonesia, R., PGRI, S., & Pasuruan, ). (2018). Konsep Pendidikan Islam Perspektif Muhaemin. Dalam *Jurnal Al-Makrifat* (Vol. 3, Nomor 2). [www.kpk.go.id](http://www.kpk.go.id)
- Kibtiyah, M., & Erna, S. (2023). Sikap Toleransi, Kesetaraan, dan Kerjasama Antar Umat Beragama dalam Mewujudkan Nilai Moderasi Beragama pada Pemuda

- Kecamatan Waikabubak, Kabupaten Sumba Barat, Nusa Tenggara Timur. *seulanga*, 2(1), 27-39.
- Kurniawan, R., Marlina, L., & Anggara, B. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Kegiatan Intrakurikuler di MA Negeri 1 (Model) Lubuklinggau. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 385
- Latubessy, A., & Ahsin, M. N. (2016). Hubungan Antara Adiksi Game Terhadap Keaktifan Pembelajaran Anak Usia 9-11 Tahun. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 7(2), 687-692.
- Lestari, P. (2016). Membangun karakter siswa melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan hidden curriculum di sd budi mulia dua pandeansari yogyakarta. *Jurnal penelitian*, 10(1), 71-96.
- Lessy, Z., Widiawati, A., Himawan, D. A. U., Alfiyaturrahmah, F., & Salsabila, K. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(02), 137-148.
- Mafruhah, I. (2016). *Studi Deskriptif Sikap Siswa Terhadap Penerapan Program Kelurahan Berwawasan Pendidikan Pendidikan Di Kelurahan Ngipik, Kecamatan Gresik, Kabupaten Gresik* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Mailita, W., & Rasyid, W. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Perawat Tentang Triage di IGD Rumah Sakit Semen Padang Hospital. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(2), 200-216.
- Maliki, P. L., & Erwinsyah, A. (2020). Evaluasi Manajemen Pembelajaran di Madrasah. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 24-37.
- Muchtar, A., Fakultas, G., Uin, U., Gunung, S., Bandung, D., & Id, A. C. (2013). Teologi Kerukunan Beragama Dalam Islam (Studi Kasus Kerukunan Beragama di Indonesia). Dalam *Teologi Kerukunan Beragama dalam Islam Analisis: Vol. XIII* (Nomor 2).
- Muhammad, R. (2021). Internalisasi Moderasi Beragama dalam Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 6(1), 95-102.
- Mulyadi, M. (2011). *Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya* (Vol. 15, Nomor 1).



- Nopandri, Y. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Yang Baik Terhadap Kualitas Prestasi Siswa Di SDIT Al-Husna Kecamatan Lebong Selatan Kabupaten Lebong. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(9), 75-88.
- Nugraha, U. (2019). Evaluasi Program Manajemen Klub Sepakbola Kota Jambi. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 8(2), 37-48.
- Nurwati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2).
- Oktabela, M. E. (2019). *Pelaksanaan Pembangunan Kawasan Industri Di Piyungan Kabupaten Bantul Berdasarkan Peraturan Daerah Bantul Nomor 4 Tahun 2011* (Doctoral dissertation, UAJY).
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya menghargai orang lain. *Humaniora*, 5(1), 88-96.
- Purbajati, H. I. (2020). Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah. Dalam *Peran Guru dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah Falasifa* (Vol. 11). <https://media.neliti.com/media/publications/318931-peran-guru-agama-dalam-menanamkan-moderasi>
- Rachmawati, I. N. (2007). *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara*.
- Ramadhan, M. R. (2021). Implikasi Era Society 5.0 Dalam Menguatkan Sikap Moderasi Beragama Bagi Siswa Sekolah Dasar. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*, 2(2), 72–77. <https://doi.org/10.47400/jiees.v2i2.36>
- Rais, N. S. R., Dien, M. M. J., & DIEN, A. Y. (2018). Kemajuan teknologi informasi berdampak pada generalisasi unsur sosial budaya bagi generasi milenial. *Jurnal Mozaik*, 10(2), 61-71.
- Rambe, S. A. (2019). Pengaruh Lingkungan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Pondok Pesantren Dar Al-Ma'arif, Kecamatan Kota Pinang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Rahayu, L. R., & Lesmana, P. S. W. (2020). Potensi Peran Perempuan dalam mewujudkan moderasi beragama di Indonesia. *Pustaka*, 20(1), 31-37.
- Sabil, N. F. (2023). *Pengembangan Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDN Pupus 3 Lembayan Magetan)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

- Sari, A. A. P. (2021). *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Agama Islam* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Susanti, S., & Jayanti, D. (2023). Peran Mahasiswa dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Lingkungan Kampus. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 47-60.
- Sultan, R. A. (2022). *Penerapan Moderasi Beragama Di Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palopo Dalam Perspektif Piagam Madinah* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Sulistyowati, I., Cahyaningsih, O., & Alfiani, N. (2020). Dukungan Keluarga dalam Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal SMART Kebidanan*, 7(1), 47.
- Rizkiyah, T., & Istiani, N. (2021). Nilai Pendidikan Sosial Keberagamaan Islam Dalam Moderasi Beragama Di Indonesia. *Poros Onim: Jurnal Sosial Keagamaan*, 2(2), 86-96.
- Santi, A. N. (2021). Peranan Orang Tua dan Guru dalam Mengatasi Degradasi Moral Anak di Sekolah SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar Jl. Andi Mappaodang.
- Siswanto, E. (t.t.). *Fikih Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Bernegara di Indonesia*.
- Prayoga, A. G. (2017). Kerjasama guru dan orang tua dalam peningkatan budi pekerti pesera didik di SDI Plus Al Minhaaj Wates Kediri (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Wiwik Anggranti. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an*. 111.
- Yanyan Mulyana. (2021). *Toleransi Beragama : Perspektif Pengurus Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Cabang Kota Bandung Periode 2020-2021*.