

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode *role playing* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi pada anak tunarungu kelas VI di SLB Negeri Cicendo.

Pengaruh penggunaan metode *role playing* ini dapat dilihat dari hasil perbandingan uji *Wilcoxon* pada skor *pre-tes* dan *post-test*. Hasil *post-test* menunjukkan peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek judul, deskripsi umum, deskripsi bagian dan penutup. Peningkatan pada ketujuh subjek adalah subjek MF, AF, MRP mengalami peningkatan nilai sebesar 56 dan subjek MR mengalami peningkatan nilai sebesar 69. subjek MFN mengalami peningkatan nilai sebesar 50. Subjek ZM mengalami peningkatan nilai sebesar 50. Subjek ZM mengalami peningkatan nilai sebesar 63.

Hasil perhitungan *pre-tes* dan *post-test* keseluruhan berdasarkan perhitungan taraf signifikan mendapatkan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* =0.017 kurang dari taraf signifikansi ( $\alpha$ )= 0,05 ( $0,017 < 0,05$ ) maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode *role playing* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi pada anak tunarungu kelas VI di SLB Negeri cicendo.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penerapan metode *role playing* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi. maka peneliti mengajukan rekomendasi, antara lain:

1. Bagi guru

Pada pembelajaran menulis karangan deskripsi, metode *role playing* dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan peserta didik tunarungu dibantu dengan media-media yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Guru juga dapat menerapkan metode

ini kepada peserta didik lainnya namun perlu adanya perubahan yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, serta minat masing-masing siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Rekomendasi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk melaksanakan penelitian mengenai kemampuan anak dalam menulis karangan deskripsi agar lebih baik lagi. Peneliti selanjutnya juga perlu mempertimbangkan media lain yang lebih menarik perhatian peserta didik dalam menerapkan metode *role playing* untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi.