

Nomor Skripsi : 02 /S1-PKh/Agustus/2023

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA ANAK  
TUNARUNGU KELAS VI DI SLB NEGERI CICENDO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program  
Studi Pendidikan Khusus



Oleh

Natalia Veronica

NIM 1910036

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NATALIA VERONICA**

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VI DI SLB  
NEGERI CICENDO**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



**Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd**

NIP. 196302081987032001

Pembimbing II



**Rina Maryanti, S.Pd., M.Pd**

NIP. 199303272020122010

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd.**

NIP. 197511182005012001

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA ANAK  
TUNARUNGU KELAS VI DI SLB NEGERI CICENDO**

OLEH

NATALIA VERONICA

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Departemen Pendidikan Khusus

NATALIA VERONICA

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan cetak ulang,  
di copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Anak Tunarungu Kelas VI di SLB Negeri Cicendo**” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023  
Yang Membuat Pernyataan

Natalia Veronica  
NIM. 1910036

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, Tuhan yang maha pengasih lagi Maha Penyayang, yang senantiasa melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Anak Tunarungu Kelas VI di SLB Negeri Cicendo”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam Menyusun skripsi ini hingga selesai baik moral maupun materi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Namun disisi lain, penulis sudah berusaha semampu dan semaksimal dengan kemampuan yang dimiliki untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi meningkatkan kemampuan penulis diwaktu yang akan datang. Demikian rangkaian kata dari penulis, semoga ada manfaat positif yang dapat diperoleh.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, baik berupa saran, kritik, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta Ibu Herlina Br Gurusinga terimakasih sudah menjadi ibu yang kuat dan selalu mendoakan penulis dalam segala hal, beserta bapak Nampati Ginting (alm) yang semasa hidupnya selalu memberikan cinta kasih yang paling tulus.
2. Ibu Dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. H. Neni Meiyani, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis serta atas segala kesabaran, waktu, ketelitian, kritik saran dan kepeduliannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rina Maryanti, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis serta atas segala kesabaran, waktu, ketelitian, kritik saran dan kepeduliannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd. Prof. Dr. Budi Susetyo, dan ibu Dewi Indriani, M.Pd selaku para ahli yang telah memberikan *Expert Judgment*, terimakasih atas ilmu dan saran yang bermanfaat.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta dukungannya kepada penulis.
8. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SLB Negeri Cicendo Kota Bandung beserta guru dan staf yang telah bersedia membantu dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian.

9. Pemerintah Kabupaten Siak, yang telah memberikan penulis beasiswa penuh selama menjalankan Pendidikan selama empat tahun di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Kepada ke-dua kakak (Melisa Ginting Amd.Kep, Yusni Efrida Ginting Amd.Keb) dan adik (Chika Lopita) beserta kedua abang ipar yang sudah selalu memberi semangat kepada penulis.
11. Sabar Br Manik S.Pd dan Pinem selaku bibik dan paman penulis yang selalu memberikan doa, semangat dan cinta kasih kepada penulis.
12. Lundy Van kevin S.Kom yang telah membantu penulis dalam kesulitan saat laptop saya mengalami kerusakan.
13. Bonauli Elilaura Afrida yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menyusun skripsi.
14. Seluruh rekan-rekan P3K SLB Negeri Cicendo Kota Bandung (Reka, Eca, Salma, Zahra, Gita, Iis, Naufal, Dandy) yang selalu memberi semangat kepada penulis.
15. Maharani Al'arsi, yang telah mendoakan dan menjadi teman berbagi selama penulis menjalani perkuliahan.
16. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019, anggota asrama permaisuri kabupaten Siak.
17. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah mampu melawan rasa malas dan selalu ceria, terimakasih sudah berjuang dengan sungguh-sungguh dalam menyelesaikan skripsi ini

Serta semua pihak yang turut membantu penulis pada penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan rahmat, karunia, kemudahan, dan kelancaran dalam segala urusan. Amin.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

## ABSTRAK

### “PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VI DI SLB NEGERI CICENDO”

Oleh: Natalia Veronica

NIM 1910036

Kemampuan mendeskripsikan informasi suatu objek atau peristiwa ke dalam bentuk tulisan harus dikuasai oleh semua anak di sekolah. Anak tunarungu mengalami hambatan dalam menulis karangan deskripsi, oleh karena itu menulis karangan deskripsi perlu ditingkatkan menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan anak. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengaruh penggunaan metode *role playing* terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi pada anak tunarungu kelas VI di SLB Negeri Cicendo. Dengan menerapkan metode *role playing*, dapat memberikan pembelajaran berdasarkan pengalaman dengan cara bermain peran. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada anak tunarungu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan *one-group-pretest-posttest-design*. subjek penelitian yang diambil yaitu anak tunarungu kelas VI berjumlah 7 orang anak. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes. Hasil analisis data yang diperoleh melalui rangkaian penelitian dan uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh metode *role playing* terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek menulis judul sebesar 83%, pada aspek menulis deskripsi umum meningkat sebesar 54%, aspek deskripsi bagian meningkat sebesar 54% dan pada aspek penutup meningkat sebesar 40%. Didukung oleh hasil hipotesis uji wilcoxon memperoleh nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,017 kurang dari taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05 atau ( $0,017 < 0,05$ ) maka dapat disimpulkan metode *role playing* dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi pada anak tunarungu kelas VI di SLB Negeri Cicendo.

**Kata kunci:** Anak Tunarungu, Karangan Deskripsi, *Role Playing*.



## **ABSTRACT**

### **" THE EFFECT OF THE ROLE PLAYING METHOD ON IMPROVING THE ABILITY OF WRITING DESCRIPTION OF DEAF CHILDREN'S CLASS VI AT CICENDO STATE SLB. "**

By: Natalia Veronica

NIM 1910036

The ability to describe information on an object or event in written form must be mastered by all children at school. Deaf children experience obstacles in writing descriptive essays, therefore writing descriptive essays needs to be improved using methods that suit the needs and abilities of children. This study aims to obtain the effect of using the role playing method on improving the ability to write descriptive essays in class VI deaf children at Cicendo State SLB. By applying the role playing method, it can provide experiential learning by means of role playing. This is expected to improve the ability to write descriptive essays on deaf children. The method used in this research is an experiment with one-group-pretest-posttest-design. The research subjects taken were deaf children in class VI totaling 7 children. Data collection was carried out using a test instrument. The results of the analysis of the data obtained through a series of studies and hypothesis testing using the Wilcoxon test with the help of SPSS version 26. The results showed that there was an effect of the role playing method on increasing the ability to write descriptive essays on the aspect of writing titles by 83%, on the aspect of writing general descriptions increased by 54 %, the section description aspect increased by 54% and the closing aspect increased by 40%. Supported by the results of the Wilcoxon hypothesis test, the Asymp value was obtained. Sig (2-tailed) of 0.017 is less than the significance level ( $\alpha$ ) 0.05 or ( $0.017 < 0.05$ ) so it can be concluded that the role playing method can affect the improvement of the ability to write descriptive essays in class VI deaf children at Cicendo State SLB.

**Keywords:** deaf children, descriptive essay, role playing.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2. 1 Konsep Dasar Anak Tunarungu .....	8
2.1.1 Pengertian Anak Tunarungu .....	8
2.1.2 Klasifikasi ketunarunguan.....	9
2.1.3 Faktor Penyebab Ketunarungua .....	10
2.1.4 Karakteristik Anak Tunarungu .....	10
2.1.5 Kebutuhan Anak Tunarungu Dalam Proses Pembelajaran.....	12
2.2 Konsep dasar Menulis karangan Deskripsi .....	13
2.2.1 Pengertian Menulis Karangan Deskripsi.....	13
2.2.2 Ciri-Ciri Karangan Deskripsi .....	13
2.2.3 Tujuan Karangan Deskripsi.....	13
2.2.4 Langkah-Langkah Menyusun Karangan Deskripsi .....	14
2.2.5 Struktur Karangan Deskripsi.....	14
2.3 Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Anak Tunarungu .....	15
2.4 Konsep Dasar Metode Role Playing .....	16
2.4.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
2.4.2 Pengertian Metode Role Playing.....	17
2.4.3 Prinsip Dasar Dan Ciri-Ciri Metode <i>Role Playing</i> .....	18

2.4.4 Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Role Playing</i> .....	19
2.4.5 Langkah-Langkah Metode <i>Role Playing</i> .....	20
2.5 Penelitian Terdahulu .....	20
2.6 Kerangka Berfikir.....	22
2.7 Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Subjek Penelitian.....	24
3.3 Variabel Penelitian .....	25
3.3.1 Definisi Konsep Variabel .....	25
3.3.2 Definisi Oprasional Variabel .....	26
3.4 Teknik pengumpulan data instrument .....	27
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	28
3.4.4 kriteria Penilaian.....	32
3.5.1 Uji Coba Instrumen .....	33
3.6 Prosedur Penelitian.....	37
3.7 Analisis Data Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Data Pre-Test Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi .....	40
4.1.2 Data Post-Test Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi .....	42
4.1.4 Analisis Nilai Pre-Test Dan Post-Tets Pada Setiap Aspek Menulis Karangan Deskripsi.....	45
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian menggunakan uji Wilcoxon.....	48
4.2.2 Pengujian Hipotesis.....	49
4.2.3 Pembahasan.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Rekomendasi .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Asesmen Aspek Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi .....	28
Tabel 3. 2 Instrumen Menulis Karangan Deskripsi.....	30
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian .....	32
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	33
Tabel 3. 5 Daftar Para Ahli Expert Judgement.....	34
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validasi Ahli .....	35
Tabel 4. 1 Data Pre-Test .....	40
Tabel 4. 2 Data Post-Test.....	42
Tabel 4. 3 Perbandingan Dan Peningkatan Nilai Pre-Test Dan Post-Test .....	44
Tabel 4. 4 Hasil Pengolahan Nilai Pre-Test Dan Post-Test Pada Setiap Aspek Dalam Karangan Deskripsi Menggunakan Uji Wilcoxon Signed Rank Test .....	46
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Pre-Test Dan Post-Test Keseluruhan Dengan Menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test .....	49
Tabel 4. 6 Test Statistik Uji Wilcoxon .....	49

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Nilai Persentase Pre-Test.....	42
Grafik 4. 2 Nilai Persentase Post-Test .....	44
Grafik 4. 3 Peningkatan Nilai Pre-Test Dan Post-Test.....	45

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrom, I. (2015). Penggunaan Metode Role Playing Dalam Mata Kuliah Pengembangan Bahasa Daerah Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 40-50.
- Andayani, K., Sumaryoto, S., & Masrin, M. (2023). Substansi Paragraf Deskriptif dan Kalimat Majemuk dalam Novel Bocah Penghalau Kera. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(3), 252-266.
- Andriani, Eka, Y., Subyantoro, Mardikantoro & Bakti, H (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan Yang Bermuatan Nilai Karakter Pada Peserta Didik Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia*, 3 (1):27-33.
- Anggraeni, A. D. (2018). Metode role playing dalam pembelajaran profesi kependidikan. *Jurnal pendidikan progresif*, 8(1), 29-35.
- Anggraeni, M., Sarinastiti, W., & Wati, S. (2019). Indonesian Sign Language (SIBI) Vocabulary Learning Media Design Based on Augmented Reality for Hearing-Impaired Children. *Jurnal EECCIS (Electrics, Electronics, Communications, Controls, Informatics, Systems)*, 13(3), 139-144.
- Anugerah, S. Y., Ulfa, S., & Husna, A. (2020). Pengembangan video pembelajaran bahasa isyarat Indonesia (bisindo) untuk siswa tunarungu Di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 76-85.
- Dewi, A. A. I. K. (2020). Meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui model pembelajaran role playing berbantuan media audio visual. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 449-459.
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3(2), 336-342.
- Gunawan, D. (2012). Model Bimbingan Pengembangan Karir untuk Siswa Tunarungu. *Jassi Anakku*, 12(1), 38-47.
- Hadi, E., & Utami, N. (2021). MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI DENGAN METODE BERMAIN PERAN DI RA AL IMAN KOTA BAUBAU. *el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 117-121
- Halidjah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Strategi Menulis Terbimbing di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(9).
- Hanum, S. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di MIN*

- I Bener Meriah* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Hasrar, H., Dalle, A., & Usman, M. (2018). Hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis karangan deskriptif bahasa jerman siswa. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 2(2), 32-40.
- Hernawati, T. (2007). Pengembangan kemampuan berbahasa dan berbicara anak tunarungu. *Jurnal JASSI\_anakku*, 7(1), 101-110.
- Hernawati, T. (2013). *MODEL KONSELING KETERAMPILAN HIDUP (LIFESKILLAS COUNSELING) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA TUNA RUNGU JENJANG SMPLB DI SLB-B KOTA BANDUNG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hernawati, T., Aprilia, I. D., & Gunawan, D. (2020). Pengembangan Keterampilan Berbahasa Lisan Pada Anak dengan Hambatan Pendengaran melalui Program Terpadu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 360-369.
- Jamal, S., Syamsudduha, S., & Taufik, M. (2018). *KEMAMPUAN Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Pengamatan Langsung Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Juherna, E., Sugihartini, E., Putri, A. F., Valentina, F. V., Mutmainah, L. H., & Ramadhaniati, V. (2021). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunarungu lewat media gambar. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 256-261.
- Juliyanti, R., & Suryani, L. (2018). Pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan metode discovery learning pada siswa kelas x. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(6), 7.
- Kamalia, A., & Rahim, A. (2022). PENERAPAN METODE ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH GUPPI CININI INDRAMAYU. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(2), 255-268.
- Marita, R. A. S., & Amanati, S. (2017, May). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Kemampuan Habits Of Mind Mahasiswa Fisioterapi. In *PROCEEDINGS* (Vol. 1, No. 1).
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Matahari, R., Isni, K., & Utami, F. P. (2021). Pemberdayaan Kesehatan Reproduksi Remaja Anggota Bina Keluarga Remaja (BKR) melalui Participatory Rural Appraisal (PRA) di Desa Potorono, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 196-206.

- Mudjiyanto, B. (2018). Pola komunikasi siswa tunarungu di sekolah luar biasa negeri bagian B kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2), 151-166.
- Mustafa, M. (2018). Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas VI SD Negeri 016 Kundur. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(4), 628-634.
- Nanda, A. R., & Herawati, R. (2021). Kendala Dan Solusi Bagi Penyandang Disabilitas Kota Semarang Dalam Mengakses Pekerjaan. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 3(3), 325-336.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33-40.
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6 (1), 1.
- Nugraha, J., Zulela, M. S., & Fuad, N. (2019, February). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan saintifik dengan metode problem based learning di kelas iv sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2).
- Rachman, A. A., Djumahana, N., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 57-65.
- Rachmawati, D. C., & Or, P. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Sederhana Peserta Didik Tunarungu Kelas VII. *Jurnal Ortopedagogia*, 1(4), 269-275.
- Rahayu, P., Rohana, R., & Febriani, E. (2021). Analisis Peran Orang Tua Sebagai Pengganti Guru Sekolah di Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMP Negeri 1 Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 87-95.
- Rahayu, R. (2022, July). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik Di Sekolah Dasar. Seminar Nasional 2022-NBM Arts.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika anak tunarungu dan cara mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1-15.
- Rahmatunnisa, R., Yasbiati, Y., & Indihadi, D. (2016). Pengaruh Media Kemasan Makanan Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Kelas IV SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 176-185.

- Retnowati, W. F. (2018). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Belajar Al Islam Kelas 8 D di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan. *Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Belajar Al Islam Kelas 8 D di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan*, 1-27.
- Ritonga, E. T. A., & Hajar, F. I. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASI SISWA KELAS VIII SMP SWASTA AL ITTIHADIAH TAHUN PEMBELAJARAN 2022-2023. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7399-7404.
- Sadjaah, E. (2003). Layanan dan Latihan Artikulasi Bagi Anak Tunarungu. *Bandung: San Grafika*.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. IRDH.
- Said, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI SD 2 Padurenan. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1).
- Salamah, U. (2019). MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPA1 SMA NEGERI 2 BAUBAU MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING. *ENGINEERING EDU*, 5(4), 41.
- Sani, R. A., & Samatowa, U. (2019). *Metode Pembelajaran Sains untuk pendidikan anak usia dini* (Vol. 1). Tira Smart.
- Sari, F. P., Basri, I., & Ratna, E. (2018). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Karangan Eksposisi Dengan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 117-124.
- Septiyani, V., Hartatiana, H., & Wardani, A. K. (2021). Media pembelajaran puzzle pada bangun datar jajargenjang untuk anak tunarungu. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 25-36.
- Septiawati, D., Suryani, N., & Widyastono, H. (2021, March). Penggunaan Game Edukasi Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Tunarungu. In *CoMBInES-Conference on Management, Business, Innovation, Education and Social Sciences* (Vol. 1, No. 1, pp. 246-257).
- Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas X APHC SMK Negeri 1 Singaraja Melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165-171.
- Sunarti, M. P. UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN METODE SOSIODRAMA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VI A SD NEGERI 2 PEDES ARGOMULYO SEDAYU BANTUL TAHUN AJARAN 2016/2017.



- Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). Pengembangan keterampilan menulis siswa SMAN 1 Semaka melalui web sekolah. *Madaniya*, 2(3), 283-294.
- Susiyanti, E., & Imanto, M. (2020). Efek penggunaan earphone sebagai faktor resiko kejadian noise induced hearing loss. *Jurnal Majority*, 9(2).
- Tat, B. A., Hudin, R., & Nardi, M. (2021). Metode Pembelajaran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 21-32.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Umami, A. (2021). *Konsep Dasar Biotatistik*. Pelita Medika.
- Wulandari, S., & Marlina. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Dengan Model Pembelajaran Picture and Picture Bagi Anak Tunarungu Kelas VIII di SLB Negeri 2 Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 268-274.
- Yuliasuti, D. P. A. (2022). Hubungan Antara Dimensi Bakat dengan Dimensi Minat Remaja Tunarungu di SLB se-Solo Raya.