

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN “PAPAN PERASAAN” TERHADAP  
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Difya Rosyanti**

**1900576**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

**2023**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN “PAPAN PERASAAN” TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

Oleh:

Difya Rosyanti

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Daerah di Purwakarta

© **Difya Rosyanti**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

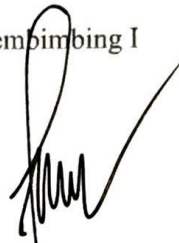
**LEMBAR PENGESAHAN**

**DIFYA ROSYANTI**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN “PAPAN PERASAAN”  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Joior Renta Maranatha, M.Pd**

**NIP. 198411262018032001**

Pembimbing II



**Dr. Finita Dewi, S.S., M.A**

**NIP. 197508202005012001**

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198009292008011023**

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN “PAPAN PERASAAN” TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK (Penelitian Quasi Eksperimen pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun)**

**By  
Difya Rosyanti  
1900576**

## **ABSTRAK**

Penelitian yang mengungkapkan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran papan perasaan pada pendidikan anak usia dini yang berkaitan dengan kecerdasan emosional anak, dilatarbelakangi pada adanya kesulitan anak untuk mengungkapkan perasaan yang sedang anak rasakan. Hal inilah yang terungkap berdasarkan hasil pengamatan pada anak usia 5-6 tahun (Kelompok B) di TK Cendekia yang belum optimal. Salah satu media yang digunakan untuk mengembangkan kecerdasan emosional anak adalah media pembelajaran papan perasaan. Media papan perasaan tersebut terbuat dari papan board yang dilapisi dengan kertas karton dan berisi gambar beberapa ekspresi dan gambar-gambar lainnya. Penelitian berjenis Quasi Eksperimen ini melibatkan 30 orang anak yang terbagi dalam 15 anak dalam kelompok eksperimen dan 10 anak dalam kelompok control. Data tentang kecerdasan emosional anak dikumpulkan melalui lembar observasi yang diolah melalui statistik inferensial untuk menguji adanya pengaruh kecerdasan emosional setelah diterapkannya media pembelajaran papan perasaan. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa, melalui perhitungan statistik Uji-T dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  diperoleh hasil  $p$  value 0,000, karena dilihat dari nilai  $p$  value  $< \alpha$  atau dengan kata lain  $H_0$  diterima, maka ada pengaruh atau perbedaan yang signifikan terhadap kecerdasan emosional anak.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Kecerdasan Emosional, Anak Usia 5-6 Tahun

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF "FEELING BOARD" LEARNING MEDIA ON CHILDREN'S EMOTIONAL INTELLIGENCE

(Quasi Experimental Research on Group B Children Aged 5-6 Years)

By

**Difya Rosyanti**

**1900576**

## ABSTRACT

*Research that reveals the influence of the use of feeling board learning media in early childhood education related to children's emotional intelligence, is motivated by the difficulty of children expressing the feelings that children are feeling. This is what was revealed based on the results of observations on children aged 5-6 years (Group B) in TK Scholars who were not optimal. One of the media used to develop children's emotional intelligence is the feeling board learning media. The feeling board media is made of board covered with cardboard and contains pictures of several expressions and other pictures. This Quasi-Experimental type of research involved 30 children divided into 15 children in the experimental group and 15 children in the control group. Data about children's emotional intelligence is collected through observation sheets which are processed through inferential statistics to test the influence of emotional intelligence after the application of feeling board learning media. The results of the study show that, through statistical calculations of the T-test with a significance level of  $\alpha = 0.05$ , a p value of 0.000 is obtained, because seen from the p value  $< \alpha$  or in other words  $H_0$  is accepted, then there is a significant effect or difference on intelligence. child's emotions.*

**Keywords:** *Learning Media, Emotional Intelligence, 5-6 Years Old Children*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Kecerdasan Emosional .....	7
2.1.1 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	8
2.1.2 Faktor-faktor kecerdasan Emosi (Goleman, 1966).....	10
2.1.3 Ciri-Ciri kecerdasan emosi yang tinggi.....	11
2.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	12

2.2.1 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	13
2.2.2 Ciri-ciri Media untuk Anak Usia 5-6 Tahun (Zaini & Dewi 2017) .....	13
2.3 Prinsip Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini (Asnawir, 2002) .....	15
2.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	16
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	17
BAB III .....	19
METODE PENELITIAN .....	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Lokasi dan Populasi Sampel .....	21
3.4 Instrumen Penelitian .....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1 Observasi.....	22
3.5.2 Dokumentasi .....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.6.1 Analisis Data <i>Pretest</i> .....	30
3.6.2 Analisis Data <i>Posttest</i> .....	30
3.6.3 Uji N-gain .....	30
3.6.4 Uji Normalitas .....	30
3.6.5 Uji Homogenitas .....	31
BAB IV .....	32
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	32
4.1 Temuan.....	32
4.1.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	32
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.1.3 Hasil Observasi .....	36

4.1.4 Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Dilakukan Perlakuan Media Pembelajaran Papan Perasaan.....	36
4.1.5 Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Melakukan Penerapan Media Pembelajaran Papan Perasaan .....	37
4.1.6 Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Papan perasaan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional anak usia 5-6 tahun .....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
4.2.1 Kecerdasan Emosional Anak pada Kelas Kontrol Sebelum dan Setelah Pembelajaran .....	47
4.2.2 Kecerdasan Emosional Anak pada Kelas Eksperimen Sebelum dan Setelah Diterapkannya Media Pembelajaran Papan Perasaan .....	48
4.2.3 Perbedaan Tingkatan Kecerdasan Emosional Antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	54
BAB V.....	57
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan .....	57
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Saran.....	58
1) Untuk Sekolah .....	58
2) Kepada Guru.....	59
3) Bagi Peneliti Selanjutnya.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
BAB I Lampiran I .....	62
Lampiran I.....	62
Lampiran II.....	70
Lampiran III .....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	143



## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PERINTAH UNTUK PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN DI TK BUNGA MELATI NW PRESAK SAKRA. *JURNAL CIKAL CENDEKIA*, 2(2).
- Alwi, Hasan dkk. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Chaplin, J. P. 2009. *Dictionary of Psychology*(Terjemah. Kartini Kartono). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal*, 1.
- Dhida, T. T. (2021). The Effect of Animation Video Learning Media on Social Emotional Development of Early Children: A Literature Review. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3(1), 47-58.
- Hakim, A. (2022). Hakikat Kecerdasan Emosi dalam Paradigma Pendidikan Islam. *Ulul Albab: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 9(2), 14-24.
- Hurlock. E. B. 2006. *Developmental Psychology: A Life Span Approach*, Fifth Edition, Mc Graw Hill. inc(Terjemah. Istiwidayanti dan Soedjarwa). Yogyakarta: Erlangga.
- Khoiruddin, M. A. (2018). Perkembangan Anak Ditinjau dari Kemampuan Sosial Emosional. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 425-438.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Martani, W. (2012). Metode stimulasi dan perkembangan emosi anak usia dini. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 112-120.
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2012). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 300-313.

- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). Pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 118-124.
- Nuraini, P., & Tawil, T. Bimbingan Belajar melalui Bermain Peran Berbasis Islam untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional AUD.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103-111.
- Sa'diyah, R. (2013). Urgensi kecerdasan emosional bagi anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukatin, Q. Y. H., Alivia, A. A., & Bella, R. (2020). Analisis psikologi perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 156-171.
- Sukatin, Q. Y. H., Alivia, A. A., & Bella, R. (2020). Analisis psikologi perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 156-171.
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1), 145-158.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.