

**ANALISIS KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas 5D di SDIT Cendekia)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Annisa Windar Khasanah

1907756

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENGHAFAL AL QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas 5D di SDIT Cendekia)

Oleh  
Annisa Windar Khasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Annisa Windar Khasanah 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

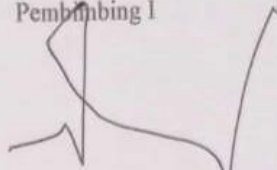
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

ANNISA WINDAR KHASANAH  
ANALISIS KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI SEKOLAH DASAR

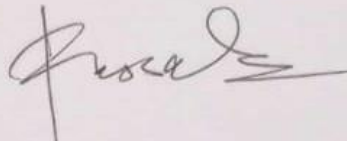
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



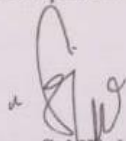
Dr. Agus Muharam, M.Pd.  
NIP.195808111978031003

Pembimbing II



Hisny Fajrussalam, M.Pd.  
NIP. 920200419920920101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198404132010122003

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Analisis Kemampuan Menghafal Al-Qur’an terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi atau resiko jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Agustus 2023

Yang menyatakan,

Annisa Windar Khasanah

NIM. 1907756

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil alaamiin, segala puji bagi Allah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberi rahmat dan nikmatnya sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul analisis kemampuan menghafal Quran terhadap hasil belajar siswa kelas 5 di sekolah dasar.

1. Bapak Dr. H. Agus Muharam, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan motivasi, semangat, arahan, bimbingan, ilmu yang sangat bermanfaat serta kesabarannya dalam merevisi kekurangan pada skripsi ini.
2. Bapak Hisny Fajrusalam, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan motivasi, semangat, arahan, bimbingan, ilmu yang sangat bermanfaat serta kesabarannya dalam merevisi kekurangan pada skripsi ini.
3. Bapak Prof. Yayan Nurbayan, M.Ag selaku Direktur UPI Kampus di Purwakarta.
4. Ibu Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD di Purwakarta yang telah memberikan bantuan, layanan, dan kemudahan dalam penyusunan.
5. Seluruh dosen UPI Kampus di Purwakarta yang telah memberikan pemahaman dan membimbing penulis selama berkuliah di UPI Kampus di Purwakarta.
6. Seluruh Staf Tenaga Kependidikan dan Karyawan UPI Kampus di Purwakarta yang seringkali membantu penulis memberikan masukan serta pengalaman dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ade Syarifudin, M.Pd selaku Kepala SDIT Cendekia Purwakarta, Bapak Prayogi Dwi Putra, S.Pd selaku Wakasek Kurikulum SDIT Cendekia, Bapak Ghulam Fakhry, M.Pd selaku wali kelas 5D, dan Ibu Lia Siti Zakiah selaku guru tahfidz kelas 5D beserta seluruh siswa-siswi kelas 5D yang sudah membantu dan bekerja sama dalam penelitian ini.

8. Kedua orang tua yakni Mama dan Bapak serta kakak laki-laki, yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan gelar sarjana ini dipersembahkan untuk kalian.
9. Rekan-rekan “Pejuang Analisis Ayah” yakni Ahmad Qowamu Asshidiqi, Alvina Damayanti, Buldansyah yang telah bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi dengan pendalaman Pendidikan Agama Islam.
10. Sahabat seperjuangan yakni Tiara Maulida Putri dan Mirna Mirmayanti yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan juga nasehat selama penulis mengerjakan skripsi.
11. Rekan-rekan seperjuangan selama masa pengerjaan skripsi yakni Aisyah Nina Wangsa, Chairunissa, dan Puspita Nasrianti Putri yang senantiasa saling mengingatkan, menguatkan, dan memberikan masukan selama pengerjaan skripsi penulis ini.
12. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2019 yang senantiasa berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan selama 4 tahun terakhir ini.

# **ANALISIS KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas 5D di SDIT Cendekia Purwakarta)

oleh:

Annisa Windar Khasanah

NIM. 1907756

## **ABSTRAK**

Kemampuan menghafal Al-Qur'an merupakan suatu kegiatan yang mulia dan suatu amalan yang mendapatkan pahala. Seseorang yang menghafalkan Al-Qur'an dan lebih mengutamakan maka akan mendapatkan ganjaran pahala yang setimpal. Sebagian besar sekolah swasta maupun sekolah yang menerapkan kegiatan menghafal Al-Qur'an dan menjadikan salah satu kegiatan wajib di sekolahnya, maka dapat dilihat siswa-siswa yang unggul dalam hasil belajar di kelasnya adalah siswa yang memiliki kemampuan menghafal Al-Qur'an nya cepat dan bagus. Salah satunya yakni siswa kelas V di SDIT Cendekia, Purwakarta membuktikan bahwa siswa yang menduduki rangking 1 sampai dengan 10 dan bagus dalam hasil belajarnya sudah dipastikan telah menyelesaikan hafalan juz 30 nya dan sudah mendapatkan sertifikat juz 30. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDIT Cendekia, Purwakarta. Siswa yang memiliki niat baik dan bersungguh-sungguh dalam menghafal Al-Qur'an pasti akan dibantu oleh Allah dalam segala urusannya terutama dalam hasil belajar di sekolahnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Subjek penelitian ini terdiri dari wali kelas, guru tahfidz, dan juga siswa kelas V, serta teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data, serta uji keabsahan data ini menggunakan teknik triangulasi data. Hasil penelitian ini terbukti bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa yang baik dapat memberikan hasil belajar yang baik pula bagi penghafalnya.

**Kata Kunci:** Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, Hasil Belajar, Siswa.

# **ANALYSIS OF THE ABILITY TO MEMORIZE AL-QUR'AN ON LEARNING OUTCOMES OF GRADE V IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Descriptive Qualitative on Fifth Grade D Students at SDIT Cendekia Purwakarta)*

By:

Annisa Windar Khasanah

NIM. 1907756

## **ABSTRACT**

*The ability to memorize the Qur'an is a noble and rewarding activity. Someone who memorizes the Qur'an and prioritizes it will get a reward that is worth it. In most private schools and schools that implement Al-Qur'an memorization activities and make it one of the mandatory activities in their schools, it can be seen that students who excel in learning outcomes in their classes are students who can memorize the Qur'an quickly and well. One of them, the fifth-grade students at SDIT Cendekia, Purwakarta, has proved that students who are ranked 1 up to 10 and good in their learning results have certainly completed memorizing juz 30 and have received a juz 30 certificate. Therefore, this study aims to analyze the ability to memorize the Qur'an on the learning outcomes of fifth-grade students at SDIT Cendekia, Purwakarta. Students who have good intentions and are serious about memorizing the Qur'an will certainly be assisted by Allah in all their affairs, especially in learning outcomes at school. This research uses a qualitative approach with an analytic descriptive method. The subjects of this study consisted of homeroom teachers, tahfidz teachers, and also fifth-grade students, and the data collection techniques used were interviews, observations, and documentation. Data analysis uses data collection, data presentation, and data inference, and this data validity test uses data triangulation techniques. The results of this study prove that the ability to memorize the Qur'an of good students can provide good learning outcomes for memorizers.*

**Keywords:** *Ability to Memorize Al-Qur'an, Learning Outcomes, Students.*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT yang berkat rahmat dan hidayahnya telah disusun skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Menghafal Al-Quran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan benar dan tepat waktu. Ingatlah untuk berterima kasih kepada mereka yang membantu dengan memberikan pemikiran yang baik, dukungan moral dan dukungan materi. Tujuan pembuatan karya ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan mengikuti ujian akhir dan untuk melihat bagaimana kemampuan menghafal Al Quran yang dianalisis di kelas V sekolah dasar. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Penulis berharap lebih banyak lagi pembaca yang membaca karya ini dan dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan karya ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan karya ini.

Purwakarta, Agustus 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan <i>Penelitian</i> .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Hakikat Menghafal Al-Qur'an .....	7
2.1.1 Pengertian Menghafal Al Qur'an .....	7
2.1.2 Indikator Kemampuan Menghafal Al Qur'an .....	9
2.1.3 Keutamaan dan Hukum Menghafal Al Qur'an .....	10
2.1.4 Metode Menghafal Al-Qur'an.....	14
2.1.5 Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	16
2.1.6 Faktor Penghambat Kemampuan Menghafal Al Quran.....	19
2.1.7 Strategi Menghafal Al Qur'an.....	21
2.2 Hakikat Hasil Belajar .....	25
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	25
2.2.2 Indikator Hasil Belajar .....	25
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	28
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	30

Annisa Windar Khasanah, 2023

ANALISIS KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.4 Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	34
3.3 Pengumpulan data .....	35
3.4 Analisis Data .....	39
<b>Bab IV Temuan dan Pembahasan</b> .....	<b>40</b>
4.1 Temuan.....	40
4.1.1 Profil di SDIT Cendekia.....	40
4.1.2 Kemampuan menghafal Al Quran di kelas 5D SDIT Cendekia.....	45
4.1.3 Hasil belajar siswa di kelas 5D SDIT Cendekia.....	55
4.1.4 Kemampuan menghafal Al Quran terhadap hasil belajar siswa kelas 5D di SDIT Cendekia.....	62
4.1.5 Faktor pendukung dan penghambat kemampuan menghafal Al Quran terhadap hasil belajar siswa di kelas 5D SDIT Cendekia.....	66
4.2 Pembahasan.....	69
4.2.1 Kemampuan menghafal Al Quran di kelas 5D SDIT Cendekia.....	69
4.2.2 Hasil belajar siswa di kelas 5D SDIT Cendekia.....	72
4.2.3 Kemampuan menghafal Al Quran terhadap hasil belajar siswa kelas 5 di SDIT Cendekia.....	78
4.2.4 Faktor pendukung dan penghambat kemampuan menghafal Al Quran terhadap hasil belajar siswa di kelas 5 SDIT Cendekia.....	80
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>84</b>
5.1 Simpulan .....	84
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Rekomendasi .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>93</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>136</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kemampuan Menghafal Siswa di Kelas 5D .....	47
Tabel 4. 2 Siswa Sudah Menyelesaikan Juz 30.....	48
Tabel 4. 3 Siswa yang sudah mendapatkan Sertifikat Juz 30 .....	50
Tabel 4. 4 Instrumen Observasi Siswa .....	51
Tabel 4. 5 Nilai PAS Siswa.....	56
Tabel 4. 6 Nilai PAS dan Pencapaian Hafalan Siswa .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3. 1 Visualisasi Analisis Data.....	39
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian .....	40
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SDIT Cendekia.....	42
Gambar 4. 3 Gambar Denah Lokasi SDIT Cendekia.....	44
Gambar 4. 4 Gambar Target Hafalan Untuk PTS dan PAS Setiap Semester .....	46
Gambar 4. 5 Gambar Penilaian Ujian Tahfidz.....	49
Gambar 4. 6 Gambar Penilaian Hasil Belajar .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing .....	93
Lampiran 2 Kartu Bimbingan .....	94
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian .....	97
Lampiran 5 Lembar Judgement.....	98
Lampiran 6 Instrument penelitian .....	99
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siswa .....	101
Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi.....	103
Lampiran 9 Sertifikat Juz 30 Siswa Kelas 5D.....	106
Lampiran 10 Hasil Raport Siswa Kelas 5D .....	108
Lampiran 11 Instrumen Wawancara .....	114
Lampiran 12 Transkrip Wawancara .....	117
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Guru Tahfidz .....	120
Lampiran 14 Wawancara Faktor (Guru Tahfidz).....	132
Lampiran 15 Wawancara Faktor (Wali Kelas).....	134

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijayanti, D. D., Purwati, H., & Sugiyanti, S. (2019). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.21580/square.2019.1.2.4771>.
- Agustiana, I. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas V Di Sd Islam Karya Mukti Tahun Pelajaran 2020/2021 Penelitian deskriptif kualitatif. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 5(6), 416–430.
- Al Hafiz, A. W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al Quran*. Sinar Grafika Offset.
- Amalia, A., Sucipto, F., & Shoufika, H. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*, 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 181–198. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.71>.
- Arifin, B., & Setiawati. (2021). Gambaran Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4886–4894. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1709>.
- Astia, M. (2020). Analisis Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 93 Palembang. *Scholastica Journal : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 3(1), 7–12. <https://doi.org/10.31851/sj.v3i1.7553>.
- Aulia Rahma. (2019). *Pengertian Hakikat Al Qur'an*. 044118552, 4.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar RuzzMedia Group.
- Dr. Vladimir, V. F. (1967). *Daya Juang Penghafal Al Qur'an*. 1(69), 5–24.
- Hadianti, R. (2013). Roswilda Hadianti, 2013. *Pengaruh Metode Juz'i terhadap Kemampuan Menghafal Surat -surat Pendek Al-Quran Pada Anak Tunanetra*

Di PSBN Wyata Guna Bandung Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu.

- Herdiansyah, H. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa*. Al-Idrak: Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya, 1(1), 91–105. <http://jurnal.stitalihsan.ac.id/index.php/alidrak/article/view/12>.
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). *Evektifitas Program Tahfidz Al Qur'an dalam Membentuk Karakteristik Siswa*. 6(1), 47–54.
- Ianah, A., Latifa, R., Kolopaking, R., & Suprayogi, M. N. (2021). *Kesejahteraan Siswa: Faktor Pendukung dan Penghambatnya*. *Business Economic, Communication, and Social Sciences (BECOSS) Journal*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.21512/becossjournal.v3i1.7028>.
- Ihsan, M. Y., Supriadi, U., Fakhruddin, A., Pendidikan, I., Islam, A., Indonesia, U. P., & Barat, J. (2023). *Menelisik Proses Pembelajaran Membaca Al Qur'an di Sekolah Dasar Observing The Procees Of Learnig To Read The*. 10(1), 86–104.
- Ilmia, M. (2016). *Hubungan Antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam As-salam Malang*. 147(3), 11–40.
- Irsyad, M., & Qomariah, N. (2017). *Strategi Menghafal Al-Quran Sejak Usia Dini*. 135–148. <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/65/67>.
- Juniarti, N., Bahari, Y., & Wanto Riva'ie. (2015). *Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMA*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1–11.
- Jusran. (2021). *Hubungan Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Asy-Ssyafi'iyah Kendari*. 15–106.
- Kamal, M. (2016). *Pengaruh Pelaksanaan Progam Menghafal Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 100.
- Kristin, F. (2016). *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. 2(4).



- Lubis, A. M., & Ismet, S. (2019). *Metode Menghafal Alquran Pada Anak Usia Dini di Tahfidz Center Darul Hufadz kota Padang*. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(2), 8–14. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.30>.
- Ma'ruf, A. (2019). *Pengaruh Menghafal Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Tahfidzul Qur'an*. *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), 97.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). *Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunci 5 Tangerang*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. 38.
- Musthofa. (2017). *Adab Membaca Alquran*. *An-Nuha*, 4(1), 14.
- Nugroho, N., Effendi, C., Arwin, Wong, Pong Han, & Wilinny. (2019). *Analisis Motivasi Kerja Karyawan Bagian Pemasaran Pt. Global Mitra Prima*. *Jurnal Ilmiah Kohesi*, 3(3), 32–42.
- Nurbaiti, R., Wahyudin, U. R., & Abidin, J. (2021). *Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa*. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 55–59.
- Oktapiani, M. (2020). *Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an*. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95–108. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.861>.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). *Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom*. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. [https://doi.org/10.36456/buana\\_matematika.8.2:1732.81-88](https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:1732.81-88).
- Purwati, I. L. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Quran Santri Pondok Pesantren Darussalam*. ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) *Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699. [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id).
- Rasyid, F. A. (2022). *Pelatihan Kepemimpinan dalam Meningkatkan Pengetahuan Santri di Yayasan Mata Cinta Cimahi*. 187.
- Restiani, S. Y., Ismah, I., & Fatonah, E. (2021). *Analisis Faktor Pendukung*

- Keberhasilan Pemenang Kompetisi Matematika Di SMP Al-Fath Cirendeu. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, 1–4. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat%0AE-ISSN>.*
- Rijali, A. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Robbani, A. S., & Haqqy, A. M. (2022). *Menghafal Al Qur'an Metode, Problematika, dan Solusinya*. 126.
- Rosadi, F. A. (2013). *Pengaruh Kemampuan Menghafal Al Qur'an dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Ekstrakurikuler Elektronika SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta*. 139.
- Salamah, U. (2018). *Pengajaran Menggunakan Metode Kaisa Dalam Menghafal Al Quran Pada Anak*. Journal Ta'limuna, 7(2), 124. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v7i2.186>.
- Saptadi, H. (2012). *Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling*. Jurnal Bimbingan Konseling, 1(2), 117–121.
- Sari, I. A. (2020). *Hubungan Kemampuan Menghafal Al Qur'an dengan Kecerdasan Emosional Siswa Tahfidz di SMA Islam Terpadu Baitul Muslim Lampung*. Kaos GL Dergisi, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0A>  
<https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0A>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0A>  
<http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0A>  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0A>
- Sari, I. K. W., & Wulandari, R. (2020). *Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI), 3(2), 145–152.
- Simanjuntak, D. (2021). *Penghambat, Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an*. Al Fawatih, 2(2), 92–101.
- Stimulyani, P., & Jumini, S. (2018). *Pengaruh Menghafal Al-Quran Terhadap Highorder Thingking Skils (Hots) Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Mahasiswa*. SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains, 4(1), 25.

<https://doi.org/10.32699/spektra.v4i1.43>.

- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. SB Algensindo.
- Susanti, D., Rais, M., & Ifriqia, F. (2017). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. *Edudeena*, 1(2), 75–80. <https://doi.org/10.30762/ed.v1i2.449>.
- Ulfa, M. (2018). *Bab II Landasan Teori Pengertian Menghafal Al-Qur'an*. 1–40. [http://eprints.walisongo.ac.id/6981/4/BAB II.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/6981/4/BAB%20II.pdf).
- Wahid, W. A. (2014). *Cara Cepat Bisa Menghafal Al Quran*. Diva Press.
- Wahyudi, R., & Wahidi, R. (2019). *Metode Cepat Hafal Al Quran Saat Sibuk Kuliah*. Semesta Hikmah.
- Widayanti, F. D. (2013). *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas*. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1). <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>.
- Yani, S. A. M., Nisa, K., & Setiawan, H. (2021). *Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 SDN 32 Cakranegara*. 2, 136–146.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa*. 7(1), 18.
- Yusuf, M. M. (2010). *Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (Plc) Siswa Kelas Iii Jurusan Listrik Smk Negeri 5 Makassar*. *Jurnal MEDTEK*, 1(1–6).