

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan beberapa kesimpulan. Di kelas yang diteliti penulis, jumlah siswa yang kemampuannya di atas rata-rata lebih banyak dibandingkan dengan yang di bawah rata-rata. Hal tersebut didasarkan pada data yang diperoleh dari hasil penelitian. Meningkatkan keefektifan pembelajaran apresiasi drama dengan menggunakan media VCD menunjukkan keberhasilan. Hal ini terbukti dari hasil perbandingan rata-rata tes awal dan akhir. Pada saat tes awal diperoleh nilai rata-rata 60,3 dan meningkat pada tes akhir dengan rata-rata 71,3, artinya mengalami peningkatan pada tes akhir.

Keberhasilan pembelajaran juga terbukti dengan meningkatnya kemampuan siswa dalam pembelajaran apresiasi drama, kemampuan siswa yang memiliki klasifikasi sedang dan tinggi sebesar 60% dan 40%. Dan tidak ada yang termasuk klasifikasi rendah. Dari hasil perhitungan statistik, diperoleh $t_{hitung} = 13,32$. Nilai t_{hitung} ini lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,02. secara singkat dikatakan $t_{hitung} = 13,32 > t_{tabel} = 2,02$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa bahwa media VCD tepat digunakan sebagai media yang dapat meningkatkan kemampuan pembelajaran apresiasi drama siswa kelas XI SMA Angkasa Bandung Tahun Ajaran 2007/2008.

Hal tersebut juga dikuatkan dengan data hasil observasi yang dilakukan oleh tiga orang observer. Secara keseluruhan ketiga observer memberikan skor rata-rata 3,69 yang berarti semua proses dalam pembelajaran apresiasi drama dengan menggunakan media VCD telah dilakukan dengan sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mencoba mengemukakan saran-saran dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas, khususnya pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Pada dasarnya, pembelajaran apresiasi drama bisa menjadi suatu hal yang menyenangkan. Untuk menjadikan pembelajaran apresiasi drama menjadi suatu hal yang menyenangkan, seorang guru dituntut kekreatifannya dalam memberikan materi. Kekreatifan seorang guru dalam memberikan materi mampu meningkatkan kemampuan siswa, salah satunya adalah dengan menggunakan media VCD.

Pembelajaran apresiasi drama sebaiknya tidak lagi menggunakan metode ceramah atau metode konvensional lainnya, karena siswa akan lebih tertarik melakukan pembelajaran dengan metode-metode yang baru dan lebih menarik. Maka dari itu penulis berharap bagi peneliti lain yang tertarik dengan penelitian sejenis, dapat memilih metode-metode pembelajaran yang lebih menarik dan mampu merangsang kemampuan mengapresiasi siswa.