

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. (2010). *Strategi Membaca (Teori dan Pembelajarannya)*. Bandung: Rizki Press.

Ai, Sabanah. (2004). *Analisis Tingkat Pemahaman Membaca Menggunakan Teknik Uji Rumpang Siswa Kelas V SD Cariwuh Padakembang Tasikmalaya Tahun Ajaran 2003/2004*. Skripsi S1 FPBS UPI : Tidak diterbitkan.

Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bentolia, A. et al. *Processus de Lecture et de Compréhension*. [Online]. Tersedia : <http://www.uvp5.univ-paris.fr/tfl/TFL.asp>. [7 Desember 2010]

Cicurel, Francine. (1991). *Lecture Interactive en Langue Étrangère*. Paris: Hachette.

Cuq, Jean-Pierre. (2003). *Dictionnaire de Didactique du Français langues étrangère et seconde*. Paris: Hachette.

Djamarah, et al. (2002). *Evaluasi Pengajaran Bahasa*. Jakarta : Rineka Cipta

_____ . (2011). *Dictionnaire Larousse Poche*. Paris : Cedex

Galisson, R dan Coste, D. (1976). *Dictionnaire de Didactique des Langues*. Paris : Hachette.

Hidayat. (1986). *Pengertian Efektivitas*. [Online]. Tersedia: <http://dansite.wordpress.com/2009/03/28/pengertian-efektivitas/> [20 Desember 2010]

Rey, Alain. (2001). *Le Grand Robert De La Langue Française*. Paris : Dictionnaire Le Robert

Moirand, S. (1979). *Situation d'Ecrite Compréhension, Production en Langue Etrangere*. CLE. International: Paris

Mulyati dan Harjasujana. (1997). *Membaca 2*. Jakarta : P2LPTK

Nurgiyantoro, Burhan. (2005). *Penilaian dan Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.

Nurgiyantoro, Burhan. (2009). *Penilaian dan Pengajaran Bahasa dan Sastra, Edisi Ketiga*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.

Octaviani, Riska. (2008). *Efektivitas Penggunaan Teknik Uji Rumpang dalam Pengajaran Preposisi Bahasa Jerman di SMA Kartika Siliwangi Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi S1 FPBS UPI : Tidak diterbitkan.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka

Reinwein, Joachim. *Le Technique de Closure : Un outil pour mesurer l'effet de l'illustration sur la compréhension de textes*. [Online]. Tersedia: <http://www.erudit.org/apropos/utilisation.html>. [2 Juli 2011]

Setiadi, Riswanda. (2010). *Self Efficacy in Indonesian Literacy Teaching Context: A Theoretical and Empirical Perspective*. Bandung: Rizki Press

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Tagliante, Christine. (1994). *La Classe de langue*. CLE International : Paris.

Tarigan, Henry Guntur. (1989). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa Bandung.

Tremblay, Yolande, et al. 1983. *Et si on lisait*. [Online]. Tersedia dalam situs <http://www.sasked.gov.sk.ca/docs/francais/frlang/inter/guidemeth/closur.html> . [11 Juli 2011]

Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Pedoman Peulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Wiriyodijoyo, S. (1989). *Membaca: Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta: Depdikbud.

Tn. (1998). *Compréhension Ecrit*. [Online]. Tersedia dalam situs : <http://www.iidris.fr>. [8 Mei 2011]

Tn. (2001). *Compréhension* [Online]. Tersedia dalam situs : <http://www.lb.refer.org>. [8 Mei 2011]