

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara berfikir dan berbuat yang dipersiapkan dengan baik untuk mengadakan penelitian dan untuk mencapai suatu tujuan penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif menurut Suprian AS (1995:22) yaitu "Penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang". Penelitian deskriptif mengambil atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan. Perlakuan atau manipulasi variabel tidak diperlukan, sebab gejala dan peristiwa telah ada dan peneliti tinggal mendeskripsikannya sesuai dengan ciri-ciri metode deskriptif menurut Winarno Surakhmad (1994:140), yaitu :

1. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang pada masalah-masalah aktual.
2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa (maka metode ini sering pula di sebut metode analitik).

Metode deskriptif yang diuraikan di atas, penulis gunakan dalam mengumpulkan data mengenai : "Upaya Guru Dalam Penyiapan Media Pembelajaran Tata Hidang Di SMK Pariwisata.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Suharsimi Arikunto (2003:108) mengemukakan bahwa "Populasi adalah

keseluruhan dari subjek penelitian”. Populasi dalam penelitian ini adalah guru–guru Program Keahlian Restoran di SMK Kelompok Pariwisata di Kota Bandung, Kabupaten Bandung dan Kota Cimahi. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 35 orang.

Tabel 3.1
Data Populasi

No	Nama SMK	Jumlah Guru
1	SMK Pariwisata Negeri 9, Kota Bandung	10 orang
2	SMK Pariwisata Negeri 2, Kabupaten Bandung	10 orang
3	SMK Pariwisata Negeri 3, Kota Cimahi	10 orang
4	SMK Kartini, Kota Bandung	3 orang
5	SMK BPP, Kota Bandung	2 orang
	Jumlah	35 orang

2. Sampel

Suharsimi Arikunto (2003:109) mengemukakan bahwa “sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi”. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total, yaitu guru-guru program Keahlian Restoran di SMK Kelompok Pariwisata di Kota Bandung, Kabupaten Bandung dan Kota Cimahi yang berjumlah 35 orang.

C. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Suharsimi Arikunto (2003:128) mengemukakan bahwa “Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui”.

Angket dipergunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data mengenai Upaya Guru Dalam Penyiapan Media Pembelajaran Program Keahlian Restoran Di SMK Pariwisata.

2. Observasi Partisipatif

Sudjana dan Ibrahim (2004:102) mengemukakan bahwa “Observasi sebagai alat pengumpul data banyak digunakan untuk mengukur tingkah laku individu ataupun proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan”.

D. Teknik Pengolahan dan Penafsiran Data

Pengolahan data penelitian dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

1. Persiapan Pengumpulan Data

Langkah-langkah yang ditempuh penulis dalam mengumpulkan data penelitian adalah :

a. Menyusun angket

Data yang diperlukan penulis mengenai Upaya Guru Dalam Penyiapan Media Pembelajaran Program Keahlian Restoran Di SMK Pariwisata, diperoleh dari

guru-guru SMK Kelompok Pariwisata yang ada di Kota Bandung, Kabupaten Bandung, Kota Cimahi dengan cara menjawab pertanyaan angket yang disampaikan sesuai dengan pengalaman dan usahanya sebagai upaya penyiapan media pembelajaran bidang restoran.

b. Penyebaran Angket

Penyebaran angket dilakukan dengan mendatangi guru-guru di sekolah. Penulis menyebarkan angket kepada guru-guru Program Keahlian Restoran SMK Kelompok Pariwisata yang ada di Kota Bandung, Kabupaten Bandung, dan Kota Cimahi. Angket yang disebar sebanyak 35 eksemplar.

2. Pengolahan Data Penelitian

Data diolah berdasarkan pada angket yang disebar dan dijawab oleh guru sebagai responden. Langkah-langkah pengolahan data yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Mengecek jumlah lembar jawaban angket
- b. Menghitung angket
- c. Memeriksa kelengkapan angket
- d. Memeriksa kebenaran angket
- e. Tabulasi data

Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan prosentase dengan tujuan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban angket yang

diberikan oleh responden. Rumus prosentase yang digunakan mengacu pada pendapat Mohammad Ali (1998:184) yaitu :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Prosentase (jumlah prosentase yang dicari)

f : Frekuensi jawaban responden

n ; Jumlah responden

100% : Bilangan tetap

3. Penafsiran Data

Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan. Penafsiran data dalam penelitian ini dibagi dalam dua kriteria: pertama, pertanyaan dalam angket yang boleh dijawab hanya satu kemungkinan jawaban, sehingga jumlah frekuensi jawaban sama dengan jumlah responden. kedua, pertanyaan dalam angket yang boleh dijawab lebih dari satu jawaban, sehingga jumlah frekuensi bervariasi dengan jumlah jawaban.

Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan Mohammad Ali (1998:221), yaitu :

100 %	: Seluruhnya
76%-99%	: Sebagian Besar
51%-75%	: Lebih dari setengahnya
50%	: Setengahnya
26%-49%	: Kurang dari Setengahnya
1%-25%	: Sebagian Kecil
0%	: Tidak seorang pun

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah yang disampaikan secara singkat dalam penyusunan penelitian. Langkah-langkah penelitian ini adalah :

1. Melakukan studi peninjauan observasi kepada guru-guru SMK kelompok Pariwisata program Keahlian Restoran untuk mendapat gambaran tentang penyiapan media pembelajaran Program Keahlian Restoran
2. Menyusun proposal penelitian, meliputi penyusunan latar belakang, pembatasan dan perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta pertanyaan penelitian.
3. Menyusun instrumen penelitian dengan menggunakan angket. Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang upaya guru dalam penyiapan media pembelajaran untuk pencapaian program keahlian restoran pada peserta diklat SMK.

4. Pengumpulan data dari responden dengan cara mempersiapkan data, menyebarkan angket kepada responden dan mengumpulkan kembali instrumen penelitian yang telah diisi oleh responden.
5. Mengolah data dengan cara menghitung skor yang diperoleh, mentabulasi data untuk menjawab pertanyaan penelitian.
6. Membuat penafsiran data, pembahasan hasil penelitian, kemudian menarik kesimpulan dari hasil penelitian.
7. Membuat implikasi penelitian.
8. Membuat rekomendasi penelitian untuk individu atau lembaga yang berkepentingan dan terkait dengan masalah penelitian.

