

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada pengujian hipotesis dan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti akan menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari problematik penelitian yang diajukan, maka kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Tingkat penguasaan penggunaan alat ukur pada Program Diklat Penggunaan Alat Ukur Listrik (PAUL) di SMK Negeri 1 Cimahi relatif tinggi.
2. Tingkat penguasaan siswa dalam penguasaan merangkai alat ukur untuk menguji karakteristik mesin listrik pada program diklat pengujian karakteristik mesin listrik (PKML) relatif tinggi di SMK Negeri 1 Cimahi relatif tinggi
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengaruh penguasaan penggunaan alat ukur pada program diklat penggunaan alat ukur listrik (PAUL) dengan penguasaan merangkai alat ukur untuk menguji karakteristik mesin listrik pada program diklat pengujian karakteristik mesin listrik (PKML).
4. Program diklat Penggunaan Alat Ukur Listrik (PAUL) pada kurikulum KTSP terdapat pada unit kompetensi level 1 (satu) dengan nama modul Pengukuran Listrik kode modul MKH.LI.03 durasi selama 40 jam, dan

Pengujian Karakteristik Mesin Listrik (PKML) juga terdapat pada unit kompetensi level 1 (satu) dengan nama modul Mesin DC kode modul MKH.LE (1).20 durasi 80 jam pada Program Keahlian Pembangkit Tenaga Listrik. Maka penelitian ini masih dapat digunakan karena materi yang diteliti pada kurikulum 99 dengan kurikulum KTSP tidak terdapat perbedaan.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan temuan penelitian, penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi penguasaan penggunaan alat ukur listrik pada program diklat penggunaan alat ukur listrik (PAUL) dan merangkai alat ukur untuk menguji karakteristik mesin listrik pada program diklat pengujian karakteristik mesin listrik (PKML)

- 1 Bagi para peneliti, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, diantaranya penelitian tentang penyebab rendahnya penguasaan penggunaan alat ukur dan penguasaan merangkai alat ukur.
- 2 Pihak pengelola sekolah diharapkan dapat meningkatkan koordinasi pelaksanaan kurikulum bidang produktif secara optimal, khususnya pada Program Diklat Penggunaan Alat Ukur Listrik (PAUL) dan Program Diklat Pengujian Karakteristik Mesin Listrik (PKML).
- 3 Pihak pengelola sekolah diharapkan dapat mendorong para guru untuk lebih menerapkan proses remedial sesuai dengan konsep aslinya, yaitu suatu upaya peningkatan penguasaan siswa terhadap suatu materi dalam program diklat, dengan lebih menekankan proses remedial tersebut tidak hanya sekedar

perbaikan nilai saja melainkan lebih kepada peningkatan penguasaan materi. Misalnya sebelum melaksanakan tes perbaikan nilai terlebih dahulu guru mengulas, membahas dan menjelaskan kembali materi-materi yang dianggap sulit oleh siswa.