

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Anggapan dasar.....	4
<b>BAB II MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN PERMAINAN</b>	
<b>ULAR TANGGA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Media Pembelajaran.....	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.1.2 Jenis Pembelajaran.....	6
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	8
2.2 Permainan Sebagai Media Pembelajaran.....	12
2.2.1 Pengertian Permainan.....	12
2.2.2 Jenis permainan.....	14
2.2.3 Permainan dalam Pembelajaran .....	15

2.2.4 Permainan dalam Pembelajaran Kosakata .....	17
2.2.5 Manfaat permainan dalam Pembelajaran .....	18
2.3 Proses Pembelajaran Kosakata.....	19
2.3.1 Pengertian Kata dan Kosakata .....	19
2.3.2 Pembelajaran Kosakata .....	20
2.3.3 Kosakata Dasar Bahasa Prancis .....	24
2.4 Pembelajaran Kosakata dengan Permainan .....	25
2.4.1 Metode Pengajaran Kosakata.....	25
2.4.2 Permainan Ular Tangga.....	26
2.5 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian .....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.3.1 Populasi Penelitian.....	32
3.3.2 Sampel Penelitian.....	33
3.4 Variabel Penelitian .....	33
3.5 Definisi Operasional.....	34
3.6. Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1 Tes.....	36
3.6.2 Angket.....	41
3.7 Validitas dan Reliabilitas .....	42

3.7.1 Validitas .....	42
3.7.2 Reliabilitas .....	43
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.8.1 Studi Pustaka.....	44
3.8.2 Tes.....	45
3.8.3 Angket.....	46
3.9 Prosedur Penelitian.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Pembelajaran Penguasaan Kosakata Bahasa Prancis dengan Menggunakan Teknik Permainan Ular Tangga.....	50
4.2 Analisis Data Pre-Test dan Post- Test.....	52
4.2.1 Data Hasil Pre-Test .....	52
4.2.2 Data Hasil Post-Test.....	53
4.3 Analisis Hasil Data .....	55
4.3.1 Analisis Perhitungan Koefisien Signifikansi (t) antara nilai Rata-rata Pre-test dan Nilai Rata-rata Post-test .....	57
4.3.2 Mean Deviasi Pre-test dan post-test.....	57
4.3.3 Jumlah Kuadrat Meviasi Masing-Masing Subjek.....	57
4.4. Pembuktian Hipotesis .....	59
4.5 Analisis Hasil Angket .....	60
4.5.1 Pendapat Siswa Mengenai Mata Pelajaran Bahasa Prancis .....	60

4.5.2 Pendapat Siswa dalam Mempelajari Kosakata Bahasa Prancis .....	61
4.5.3 Pendapat Siswa dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Ketika Mempelajari Kosakata.....	65
4.5.4 Pendapat Siswa Mengenai Teknik Pengajaran Kosakata Bahasa Prancis.....	68
4.5.5 Pendapat Siswa Terhadap Teknik Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis.....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
5.1 Kesimpulan .....	76
5.2 Rekomendasi .....	77
5.2.1 Rekomendasi Kepada Pengajar.....	77
5.2.2 Rekomendasi Kepada Siswa .....	78
5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Lain .....	78
<b>RESUME EN FRANCAIS .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Soal *Pre-test*
3. Lembar Jawaban *Pre-test*
4. Soal *Post-test*
5. Lembar Jawaban *Post-test*
6. Angket
7. Photo Perlakuan
8. *Expert Judgement*
9. Pernyataan *Expert Judgement*
10. Surat Keputusan
11. Surat Pengantar Penelitian



## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 2.2 Permainan Ular Tangga.....	28
Tabel 3.1 Desain penelitian.....	32
Tabel 3.2 Rekapitulasi Materi Tes.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	38
Tabel 3.4 Pertimbangan Tes.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal.....	40
Tabel 3.6 Skala Penilaian.....	41
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket.....	42
Tabel 3.8 Analisis Angket.....	47
Tabel 4.1 Distribusi Nilai <i>Pre-Test</i> .....	52
Tabel 4.2 Distribusi Nilai <i>Post-Test</i> .....	54
Tabel 4.3 Selisih Data Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	55
Tabel 4.4 Jumlah Kuadrat Deviasi.....	57
Tabel 4.5 Pendapat Siswa Mengenai Mata Pelajaran Bahasa Prancis.....	60
Tabel 4.6 Pendapat Siswa dalam Mempelajari Kosakata Bahasa Prancis.....	61
Tabel 4.7 Pendapat Siswa Terhadap Kosakata Bahasa Prancis .....	62
Tabel 4.8 Pendapat Siswa Terhadap Cara Belajar Kosakata Bahasa Prancis .....	62
Tabel 4.9 Kejenuhan Siswa dalam Cara Belajar Kosakata Bahasa Prancis.....	63
Tabel 4.10 Peningkatan Cara Belajar Kosakata Bahasa Prancis Siswa .....	64
Tabel 4.11 Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Kosakata Bahasa Prancis .....	65

Tabel 4.12 Cara Siswa dalam Mengatasi Kesulitan Mempelajari Kosakata Bahasa Prancis.....	66
Tabel 4.13 Intensitas Siswa Terhadap penggunaan Kosakata Bahasa Prancis ....	66
Tabel 4.14 Pendapat Siswa dalam Mempelajari Kosakata Bahasa Prancis .....	67
Tabel 4.15 Pendapat Siswa Terhadap Teknik Pengajaran Kosakata Bahasa Prancis.....	68
Tabel 4.16 Pendapat Siswa Terhadap Teknik Permainan dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis .....	69
Tabel 4.17 Pendapat Siswa Terhadap Teknik Permainan <i>Ular Tangga</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis .....	69
Tabel 4.18 Pendapat Siswa Terhadap Ketepatan Teknik Permainan <i>Ular Tangga</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis .....	70
Tabel 4.19 Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa Setelah Menggunakan Teknik Permainan <i>Ular Tangga</i> .....	71
Tabel 4.20 Pendapat Siswa Menyukai Teknik Permainan <i>Ular Tangga</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis .....	72
Tabel 4.21 Pendapat Siswa Jika Menyukai Teknik Permainan <i>Ular Tangga</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis .....	72
Tabel 4.22 Pendapat Siswa Terhadap Teknik Permainan <i>Ular Tangga</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis .....	73
Tabel 4.23 Pengaruh Penguasaan Kosakata Siswa Setelah Menggunakan Teknik Permainan <i>Ular Tangga</i> .....	74

Tabel 4.24 Pendapat Siswa Terhadap Teknik Permainan Ular Tangga  
dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Prancis ..... 75

