

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis akan memberikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan rekomendasi kepada pengajar, siswa dan peneliti lain dalam pembelajaran kosakata siswa SMA.

5.1 Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian mengenai teknik permainan *Ular Tangga*, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

- 1) Pada umumnya siswa kelas XI Bahasa di SMAN I Rancaekek tahun ajaran 2011/2012 melakukan kesalahan dalam menyebutkan kosakata pada saat diberikan perlakuan, yang menandakan bahwa mereka kurang terlatih dalam menyebutkan kata maupun kalimat dalam bahasa Prancis.
- 2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara penguasaan kosakata siswa setelah menggunakan teknik permainan *Ular Tangga* sebagai media pembelajaran. Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata siswa pada saat *pre-test* sebesar 5,15 dan pada saat *post-test*, nilai rata-rata siswa menjadi 7,83. Artinya nilai rata-rata siswa naik. Maka teknik permainan *Ular Tangga* efektif digunakan sebagai media pembelajaran, dalam hal ini pembelajaran kosakata bahasa Prancis.

3) Berdasarkan hasil angket, pada umumnya siswa kelas XI Bahasa di SMAN I Rancaekek tahun ajaran 2011/2012 merasa kesulitan dalam mempelajari kosakata bahasa Prancis. Kesulitan yang mereka rasakan yaitu kosakata bahasa Prancis sulit diingat, sulit dalam pengucapannya, dan sulit penulisannya. Maka dari itu menurut mereka, salah satu teknik yang mereka sukai dalam belajar kosakata yaitu dengan menggunakan teknik permainan. Salah satunya permainan *Ular Tangga*. Sebagai media pembelajaran, permainan *Ular Tangga* dapat menambah motivasi belajar siswa (85%), menambah perbendaharaan kosakata bahasa Prancis (80%), suasana kelas menjadi lebih menyenangkan (75%), dan siswa menguasai materi pelajaran dengan cepat (10%) .

5.2 Rekomendasi

Untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Prancis, penulis ingin memberikan beberapa rekomendasi kepada pengajar bidang studi bahasa Perancis, kepada siswa dan kepada peneliti berikutnya.

5.2.1 Rekomendasi Kepada Pengajar

Teknik permainan *Ular Tangga* yang digunakan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan referensi bagi pengajar, agar menggunakan teknik permainan dalam proses belajar mengajar. Teknik permainan sebagai media pembelajaran yang menarik dapat membuat siswa senang dan termotivasi untuk

belajar. Selain itu, hendaknya pengajar sering memberikan latihan menulis dan membaca agar penguasaan kosakata siswa lebih meningkat.

5.2.2 Rekomendasi Kepada Siswa

Penulis merekomendasikan kepada siswa agar lebih sering berlatih dalam menyebutkan kosakata, baik dalam pengucapannya maupun dalam penulisannya sehingga dapat mengurangi kesulitan dan kesalahan yang dialami dalam menulis dan membaca. Dengan adanya hasil penelitian ini, siswa diharapkan dapat menggunakan permainan *Ular Tangga* tidak hanya di kelas saja, melainkan sebagai latihan di luar kelas seperti kerja kelompok agar penguasaan kosakata bahasa Prancis lebih meningkat.

5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Lain

Penulis merekomendasikan kepada peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini atau bahkan mengembangkan metode-metode pembelajaran lain yang menarik yang dapat menunjang pembelajaran bahasa, khususnya bahasa Perancis, agar lebih menarik minat siswa dalam belajar.