

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan siswa pada sub konsep sistem ekskresi manusia. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretes dan postes siswa pada kelas eksperimen yang mengalami peningkatan. Kemampuan berkomunikasi tulisan siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Skor rata-rata pretes kemampuan berkomunikasi tulisan siswa pada kelas eksperimen adalah 15,78, sedangkan skor posttest kelas eksperimen 18,52 terjadi peningkatan skor rata-rata 2,74. Kemampuan berkomunikasi lisan siswa kelas eksperimen selama pembelajaran berlangsung sering dimunculkan oleh hampir semua siswa di kelas, sekitar 29 siswa sering memunculkan aspek-aspek kemampuan berkomunikasi lisan. Aspek yang paling tinggi dimunculkan siswa adalah kemampuan membaca dengan indikator mencari informasi/jawaban pertanyaan guru dari buku sumber.

Berdasarkan Uji Wilcoxon skor pretest kelas eksperimen dengan kelas kontrol berbeda secara signifikan, sedangkan skor posttest kelas eksperimen dengan kelas kontrol tidak ada pengaruh yang signifikan.

B. Saran

Kemampuan berkomunikasi merupakan kemampuan dasar yang penting dan harus dimiliki oleh setiap siswa. Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran yang dapat menggali dan mengembangkan kemampuan berkomunikasi setiap siswa. Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, penulis memiliki beberapa saran kepada guru dan peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian mengenai kemampuan siswa dalam melakukan komunikasi dalam pembelajaran.

Hal-hal yang perlu diperhatikan diantaranya adalah:

1. Penentuan kelompok ada baiknya bukan hanya dari prestasi tetapi juga dari kemampuan berkomunikasi awal siswa tersebut.
2. Penentuan posisi duduk kelompok hendaknya diatur agar setiap siswa memiliki kesempatan yang sama untuk menjawab atau berpendapat tanpa terganggu oleh siswa lainnya.
3. Waktu pelaksanaan pretes dan postes harus diperhatikan karena biasanya siswa tidak dapat menyelesaikan soal sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
4. Perlu adanya pembiasaan dalam melakukan pembelajaran kooperatif tipe NHT agar siswa dapat mengembangkan kemampuan komunikasinya.