

**ANALISIS MOTIVASI OLAHRAGA BERDASARKAN JENIS KELAMIN
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 5 KOTA BANDUNG
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Helmi Mahendra

1704706

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS MOTIVASI OLAHRAGA BERDASARKAN JENIS KELAMIN
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 5 KOTA BANDUNG**

Oleh:

Helmi Mahendra

1704706

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

©Helmi Mahendra

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi dengan undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS MOTIVASI OLAHRAGA BERDASARKAN JENIS KELAMIN
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 5 KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing :

Pembimbing I



dr. Lucky Angkawidjaja, M.Pd
NIP. 197103282000121001

Pembimbing II



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO
NIP. 196207181988031004

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Kesehatan dan Olahraga
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Carsiwan M.Pd.
NIP. 197101052002121001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Olahraga Berdasarkan Jenis Kelamin Selama Pandemi Covid-19 Di Sman 5 Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023
Pembuat pernyataan,

Helmi Mahendra
NIM. 1704706

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul penelitian “Analisis Motivasi Olahraga Berdasarkan Jenis Kelamin Selama Pandemi Covid-19 Di Sman 5 Kota Bandung” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun berdasarkan salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini membutuhkan kritik dan saran, baik dari segi materi maupun penyajiannya yang membangun sehingga pada penulisan selanjutnya akan lebih baik.

Dengan kerendahan hati, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama bidang olahraga. Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis memohon supaya apa yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah. Aamiin.

Skripsi ini juga disusun dengan harapan dapat menambah ide-ide dalam proses motivasi olahraga. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kemajuan penelitian di masa yang akan datang. Terima kasih dan mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Bandung, Juli 2023

Penulis

Helmi Mahendra

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun proses penyusunan dan penelitian karya tulis ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan hambatan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar derajat Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Kesehatan dan Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung karena bahwasannya sebagai manusia pasti memiliki keterbatasan masing-masing. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil selama proses penyusunan karya tulis ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada semua pihak sebagai ungkapan penghargaan atas peran dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. dr. Lucky Angkawidjaja, M.Pd, selaku dosen pembimbing satu pada pengerjaan skripsi ini, yang telah memberikan banyak sekali ilmu berupa saran-saran dan pelajaran yang dapat di ambil dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO., selaku dosen pembimbing dua pada pengerjaan skripsi ini, yang telah memberikan ilmunya dalam penulisan maupun saran-saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Orang tua saya Ayah Ucen Husen dan Ibu Enjun yang senantiasa mencurahkan kasih sayang sepanjang masa yang begitu tulus dan ikhlas, serta memberikan dukungan berupa moril dan materil yang tiada terhingga dari semenjak dilahirkan hingga sekarang bisa menyelesaikan kuliah.
4. Para staff dosen mengajar PJKR dan karyawan FPOK UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan memberikan kemudahan bagi penulis selama menempuh perkuliahan.

5. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Bandung, Juli 2023

Penulis

Helmi Mahendra

ANALISIS MOTIVASI OLAHRAGA BERDASARKAN JENIS KELAMIN SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 5 KOTA BANDUNG

Helmi Mahendra, Lucky Angkawidjaja & Yudy Hendrayana
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
HelmiMahendra @gmail.com

ABSTRAK

Olahraga yaitu kegiatan sistematis untuk mendorong, mengembangkan potensi jasmani dan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perbedaan motivasi olahraga antara siswa laki-laki dan perempuan selama masa pandemi di SMA Negeri 5 Bandung. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMAN 5 Bandung. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Cluster random sampling, sampai akhirnya didapatkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 orang siswa. Peneliti melakukan penelitian menggunakan instrument *Sport Motivation Scale*. Berdasarkan pengelolaan data yang telah dilakukan menggunakan aplikasi SPSS terhadap 36 siswa laki – laki dan 36 siswa perempuan. Dari hasil terbukti pada uji independent t test dengan nilai Sig sebesar 0.02, maka H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat motivasi olahraga yang signifikan antara siswa laki – laki dan perempuan. Motivasi olahraga pada siswa laki-laki tinggi pada item motivasi *Intrinsic, Integrated, Identified* dan *External*, sedangkan pada perempuan item motivasi olahraga yang tinggi adalah *amotivated*. Untuk motivasi item *Introjected* laki-laki dan perempuan memiliki nilai rata-rata yang sama sebesar 16.2. Perbedaan hasil pengukuran kebugaran jasmani siswa laki – laki dan perempuan merupakan hal yang dapat diprediksi karena ada perbedaan aktivitas olahraga, dimana siswa laki – laki memiliki aktivitas olahraga yang lebih tinggi dari pada siswa perempuan, jika dilihat dari jam istirahat siswa putri lebih senang duduk santai, sedangkan siswa putra banyak melakukan aktivitas olahraga. Perbedaan tersebut juga dapat dilihat dari kelakuan siswa laki – laki dan perempuan selama pandemi ini, siswa laki – laki banyak yang mengisi kegiatan selama ini melakukan kegiatan – kegiatan aktivitas olahraga yang ringan sampai berat untuk menjaga kebugaran dan agar mereka tetap bisa produktivitas dalam menjalani kehidupan sehari – hari.

Kata kunci : Covid-19, Motivasi Ekternal, Motivasi Internal, Motivasi Olahraga

**ANALYSIS OF SPORTS MOTIVATION BASED ON GENDER DURING
THE COVID-19 PANDEMIC AT SMAN 5 BANDUNG CITY**

Helmi Mahendra, Lucky Angkawidjaja & Yudy Hendrayana
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
HelmiMahendra @gmail.com

ABSTRACT

Sport is a systematic activity to encourage, develop physical and social potential. This study aims to determine the differences in sports motivation between male and female students during the pandemic at SMA Negeri 5 Bandung. In this study, researchers used a quantitative descriptive research method. The population used in this study were students of class XI at SMAN 5 Bandung. The sampling technique in this study was cluster random sampling, until finally the sample in this study was 72 students. Researchers conducted research using the Sport Motivation Scale instrument. Based on the data management that has been done using the SPSS application on 36 male students and 36 female students. From the proven results of the independent t test with a Sig value of 0.02, H1 is accepted. So it can be concluded that there are significant differences in the level of sports motivation between male and female students. Sports motivation for male students is high in the Intrinsic, Integrated, Identified and External motivation items, while for women the high sports motivation item is amotivated. Introjected item motivation for men and women has the same average value of 16.2.

Keyword : Covid-19, External Motivation, Internal Motivation, Sports Motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	8
2.1. Hakikat Olahraga	8
2.1.1. Aktivitas Olahraga.....	8
2.2. Pendidikan Jasmani	10
2.3. Siswa.....	11
2.3.1. Pengertian Siswa	11
2.3.2. Pengertian Karakter Siswa	12
2.3.3. Tujuan Pembentukan Karakter Siswa	13
2.4. Motivasi.....	13
2.3.1. Pengertian Motivasi.....	13
2.1.2. Sumber Motivasi	15
2.1.3. Fungsi-fungsi motivasi.....	15
2.1.4. Teori Tentang Motivasi.....	16
2.1.5. Motivasi Intrinsik, Ekstrinsik dan Amotivasi	16
2.1.6. Tujuan dan Fungsi Motivasi.....	17

2.1.7.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	18
2.1.8.	Cara Kerja Motivasi Dalam Pembelajaran.....	19
2.1.9.	Manfaat Motivasi	19
2.1.10.	Hubungan Motivasi Dengan Olahraga	19
2.5.	Pandemi COVID-19	20
2.1.1.	Pengertian COVID-19.....	20
2.1.2.	Epidemiologi.....	21
2.6.	Hubungan antara Motivasi Olahraga dengan Pandemi	21
2.7.	Kerangka Berpikir	22
2.8.	Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
3. 1.	Desain Penelitian	26
3. 3.	Lokasi, Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1	Lokasi.....	27
3.3.2	Populasi.....	27
3.3.3	Sampel.....	27
3. 4.	Instrumen Penelitian.....	28
3. 5.	Prosedur Penelitian.....	32
3. 6.	Analisis Data	33
3.6.1	Analisis Deskriptif	33
3.6.2	Uji Normalitas.....	34
3.6.3	Uji Homogenitas	34
3.6.4	Uji T	34
BAB IV		36
4.1	Temuan Penelitian	36
4.1.1	Demografi Responden.....	36
4.1.2	Deskripsi Data.....	36
4.2	Uji Prasyarat	38
4.2.1	Uji Normalitas.....	38
4.2.2	Uji Homogenitas	38
4.3	Uji Hipotesis	39
4.3.1	Uji Independen T Test.....	39

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
4.4.1 Tingkat Motivasi Olahraga Siswa Laki – laki dan Perempuan.....	39
BAB V	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Implikasi	43
5.3 Saran dan Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Motivasi Olahraga	29
Tabel 3. 2 Angket Skala Motivasi Olahraga	29
Tabel 3. 3 Validitas Sport Motivation scale Item-total statistics	31
Tabel 3. 4 Reliabilitas Sport Motivation Scale	32
Tabel 4. 1 Demografi Responden.....	36
Tabel 4. 2 Deskripsi Motivasi Olahraga Kelas 11 Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Bandung.....	36
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Data Motivasi Olahraga Kelas 11 Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Data Motivasi Olahraga Kelas 11 Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4. 5 Uji Independen T test Data Motivasi Olahraga Kelas 11 Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	33
Gambar 4. 1 Deskriptif Data Statistika Motivasi Olahraga Kelas 11 Laki-laki Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Bandung Berdasrkan Jenis Kelamin	37
Gambar 4. 2 Deskriptif Data Statistika Motivasi Olahraga Kelas 11 Perempuan Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Bandung Berdasrkan Jenis Kelamin	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	51
Lampiran 2 Hasil Data	52
Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi	52

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar (2011). *Pedagogi Olahraga*. Bandung: FPOK UPI
- Abduljabar, B., & Darajat, J. (2010). *Statistika Dalam Penjas*. Bandung: FPOK UPI.
- Adeyeye, F.M., Vipene, J.B., & Asak, D.A. (2013). *The impact of motivation on athletic achievement: A case study of the 18th national sport festival, Lagos, Nigeria*. *Academic Research International*, 4(5), 378-383.
- Adi, S., & Andiana, O. (2020). Survei minat dan motivasi wanita memilih olahraga sepak bola pada tim Persikoba Putri Kota Batu. *Jurnal Sport Science*, 10(2), 113-122.
- Akbar, M. H. (2015). Survei tingkat kebugaran jasmani siswa kelas X, XI dan XII SMAN 3 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3).
- Alderman. (1974). *Psychological Behavior In Sport*. Philadelphia: WB. Saunders Company.
- Alfan, Z. H. (2019). Hubungan antara motivasi olahraga dan ketangguhan mental terhadap penampilan puncak pelari di komunitas Run Malang Run (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Blegur, J., & Mae, R. M. (2018). Motivasi berolahraga atlet atletik dan tinju Sport motivation of athletic and boxing athletes. *Jurnal Keolahragaan*, 6(1), 29–37.
- Blynova, O. Y., Kruglov, K. O. N. S. T. A. N. T. I. N., Semenov, O. L. E. K. S. A. N. D. R., Los, O. K. S. A. N. A., & Popovych, I. S. (2020). *Psychological safety of the learning environment in sports school as a factor of achievement motivation development in young athletes*.
- Breslow, L., & Enstrom, J. E. (1980). Persistence of health habits and their relationship to mortality. *Preventive medicine*, 9(4), 469-483.
- Dharmawan, D. B., Ichsandi, R., & Faza, R. U. (2018). Ruang terbuka olahraga di Kecamatan Gunungpati, Kota Semarang: Kajian analisis melalui sport development index. *Jurnal Keolahragaan*, 6(1), 11-19.
- Dimiyati. (2018). *Psikologi olahraga: metode latihan mental bola basket*. UNY Press.

- Efendi, M. (2010). *Pengaruh kompetensi, independensi, dan motivasi terhadap kualitas audit aparat inspektorat dalam pengawasan keuangan daerah (Studi empiris pada Pemerintah Kota Gorontalo)* (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Fachruddin, I. (2009). *Desain penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Gillet, N., Vallerand, R. J., Amoura, S., & Baldes, B. (2010). Influence of coaches' autonomy support on athletes' motivation and sport performance: A test of the hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation. *Psychology of sport and exercise, 11*(2), 155-161.
- Gillison, F., Osborn, M., Standage, M., & Skevington, S. (2009). *Exploring the experience of introjected regulation for exercise across gender in adolescence. Psychology of Sport and Exercise, 10*, 309-319.
- Gunarsa, Singgih.D. 2008. *Psikologi Perawatan*. Jakarta: Pt. Bpk Gunung Mulia.
- Haskell, W. L., Blair, S. N., & Hill, J. O. (2009). Physical activity: health outcomes and importance for public health policy. *Preventive medicine, 49*(4), 280-282.
- Hidayat, Y. (2018). *Pengantar Psikologi Olahraga*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Kardefelt-Winther, D. (2017). *How does the time children spend using digital technology impact their mental well-being, social relationships and physical activity?: an evidence-focused literature review*.
- Kemendiknas (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Puskur. Balitbang Kemendiknas
- Kilpatrick, M., Hebert, E., & Bartholomew, J. (2005). *College students' motivation for physical activity: Differentiating men's and women's motives for sport participation and exercise. Journal of American College Health, 54*(2), 87–94.
- Komarudin, (2013) *Psikologi Olahraga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komarudin. (2015). *Psikologi olahraga: latihan keterampilan mental dalam olahraga kompetitif*. Rosda.

- Lagarde, F., & LeBlanc, C. M. (2010). Policy options to support physical activity in schools. *Canadian Journal of Public Health/Revue Canadienne de Sante'e Publique*, 99-103.
- Lang, S. (2013). *Algebraic number theory* (Vol. 110). Springer Science & Business Media.
- Maksum, Ali, (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidika*, Jakarta: Rineka Cipta
- Maugeri, G., Castrogiovanni, P., Battaglia, G., Pippi, R., D'Agata, V., Palma, A., ... & Musumeci, G. (2020). The impact of physical activity on psychological health during Covid-19 pandemic in Italy. *Heliyon*, 6(6), e04315.
- Moradi, Bahrami & Dana, (2019). Motivation for Participation in Sports Based on Athletes in Team and Individual Sports. *Physical Culture and Sport. Studies and Research*, .DOI: 10.2478/pcssr-2020-0002
- Muhaimin, 2005 *Pengembangan Kurikulum PAI Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada 2005.
- Muksin, M., Gazali, N., & Daharis, D. (2019) *The Implementation of Physical Education Learning Evaluation on Junior High School Level*. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4(2), 198-203.
- Mutohir Cholik T. dan Ali Maksum (2007) *Sport Development Indeks*. Jakarta, PT. Indeks.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nezhad, M.A.H. & Sani, K.D. (2012). *The effect of intrinsic motivation and sport commitment on the performance of Iranian national water polo team*. *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*, 3(6), 1173-1177.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Pelletier, L. G., Rocchi, M. A., Vallerand, R. J., Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2013). *Validation of the revised sport motivation scale (SMS-II)*. *Psychology of Sport and Exercise*, 14(3), 329–341.

- Prasetyo, Y. (2013). Kesadaran masyarakat berolahraga untuk peningkatan kesehatan dan pembangunan nasional. *Medikora*, 11(2).
- Prayitno, Elida.1989. Motivasi Dalam Belajar.Jakarta:Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putra, M. F. P. (2020). Bagaimana Motivasi Olahraga Mahasiswa di Papua. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 5(1), 51-60.
- Rahmani, M. (2014). Buku super lengkap olahraga. *Jakarta: Dunia Cerdas*.
- Rink J. (2015). Teaching Physical Education for Learning. Missouri. United States of America. Mosby-Year Book, Inc.
- Rutten, B. P., Hammels, C., Geschwind, N., Menne-Lothmann, C., Pishva, E., Schruers, K.,... & Wichers, M. (2013). Resilience in mental health: linking psychological and neurobiological perspectives. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 128(1), 3-20.
- Sadar, A. (2018). *Survei Motivasi Berolahraga Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Bola Voli Smp Negeri 1 Pajukukang Kabupaten Bantaeng* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Sajoto, M, (1998). Peningkatan & Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik dalam Olahraga. Semarang: Dahara Prize.
- Siregar, N. K. (2016). *Perbedaan Harga Diri Ditinjau Dari Status Ekonomi Siswa-Siswi di Sekolah SMA WR Supratman 2 Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Soegiyanto, K. S. (2013). Keikutsertaan Masyarakat dalam Kegiatan Olahraga. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 3(1).
- Soemanto, W. Drs. M. Pd (2006). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*.
- Spruit, M. A., Singh, S. J., Garvey, C., ZuWallack, R., Nici, L., Rochester, C., ... & Wouters, E. F. (2013). An official American Thoracic Society/European Respiratory Society statement: key concepts and advances in pulmonary rehabilitation. *American journal of respiratory and critical care medicine*, 188(8), e13-e64.

- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.
- Sulistiono, A. A. (2014). *Kebugaran jasmani siswa pendidikan dasar dan menengah di Jawa Barat*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(2), 223-233.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2005). *Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta: Kemenegpora
- Zulkarnaen, 2010. "Hubungan Motivasi Dengan Partisipasi Masyarakat Dalam Melakukan Aktivitas Olahraga Futsal di Kota Bekasi". *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Vol 01 (1): hal 1-10.