

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah proses penelitian yang dilakukan penulis di SMK Negeri 3 Bandung khususnya kepada siswa kelas X Pengembangan Diri tahun ajaran 2006/2007 mengenai penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai pre test siswa yang diberikan sebelum penerapan kurang sekali dengan nilai rata-rata sebesar 48,25 dan nilai rata-rata post test sebesar 84,75. Dari hasil tes ini, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 36,5. Dari hasil tes ini, dapat disimpulkan bahwa Strategi Pembelajaran Ekspositori meningkatkan prestasi siswa khususnya dalam memahami bacaan bahasa Jepang.
2. Hasil pengolahan data angket yang diberikan kepada 20 orang siswa dapat diketahui bahwa Strategi Pembelajaran Ekspositori dapat meningkatkan minat belajar siswa dan meningkatkan kemampuan memahami bacaan bahasa Jepang siswa. Siswa juga berpendapat bahwa penyampaian materi yang diberikan guru sangat menarik. Sekitar 95% atau 19 orang siswa menyatakan bahwa Strategi Pembelajaran Ekspositori perlu diterapkan dalam pengajaran materi bahasa Jepang khususnya dalam memahami bacaan bahasa Jepang.

B. SARAN

1. Dalam penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori ini, guru sangat memegang peranan yang sangat penting. Sebelum melakukan pengajaran, peneliti haruslah terlebih dahulu melakukan persiapan yang matang agar proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan maksimal.
2. Untuk peneliti berikutnya apabila mengajar di dalam kelas harus memahami alur pengajaran dengan benar dan harus mampu memahami kondisi siswa sehingga perhatian siswa dapat terkontrol dengan baik dan tidak membuat siswa mudah mengalami kebosanan dalam belajar.
3. Materi bacaan bahasa Jepang dalam penelitian ini menggunakan huruf Rōmaji dikarenakan siswa belum mampu membaca dengan huruf Hiragana dan huruf Kanji dasar. Ada baiknya untuk penelitian berikutnya materi bacaan bahasa Jepang menggunakan huruf Jepang agar siswa tidak hanya mampu belajar memahami bacaan bahasa Jepang, tetapi juga mampu membaca dengan baik bacaan bahasa Jepang dengan huruf Hiragana dan huruf Kanji dasar.