

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Pertama, berdasarkan hasil kajian yang telah dilakukan mengenai nilai-nilai karakter dalam buku *Cerita Anak Hebat* karya Tim Penulis Buku Anak Jatim, dapat disimpulkan yaitu: Pertama, dari 50 data temuan ditemukan sebanyak 14 dari 18 nilai karakter menurut Kemendiknas yang mengandung nilai karakter. Adapun rinciannya sebagai berikut: Nilai karakter religius berjumlah 7, nilai karakter jujur berjumlah 4, nilai karakter disiplin berjumlah 3, nilai karakter kerja keras berjumlah 6, nilai karakter kreatif berjumlah 2, nilai karakter mandiri berjumlah 1, nilai karakter rasa ingin tahu berjumlah 10, nilai karakter cinta tanah air berjumlah 1, nilai karakter menghargai prestasi berjumlah 5, nilai karakter bersahabat/komunikatif berjumlah 2, nilai karakter cinta damai berjumlah 1, nilai karakter gemar membaca berjumlah 1, nilai karakter peduli sosial berjumlah 6, nilai karakter tanggung jawab berjumlah 1. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa hitungan nilai karakter yang sering muncul pada buku *Cerita Anak Hebat* adalah nilai karakter rasa ingin tahu yaitu berjumlah 10 data. Nilai karakter rasa ingin tahu perlu ditanamkan kepada anak-anak karena dengan adanya nilai karakter rasa ingin tahu dalam diri anak akan meningkatkan minat membaca lebih tinggi. Mengingat rendahnya minat membaca dan rasa keingin tahuan pada anak-anak di Indonesia, oleh karena itu penulis buku ingin menyampaikan pesan/misinya dengan cara memperbanyak nilai karakter rasa ingin tahu pada buku yang berjudul *Cerita Anak Hebat*. Kedua, Bahan ajar dibuat berdasarkan hasil analisis buku cerita yang berjudul *Cerita Anak Hebat*. Peneliti mengambil beberapa data temuan yang disesuaikan dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan. Sehingga, dari hasil data temuan tersebut peneliti menjadikannya sebagai contoh perilaku dari kompetensi dasar Pendidikan Agama Islam di kelas IV Tema 8 dengan judul “Mari Berperilaku Terpuji”

SIPAULAILIAH, 2023

*ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK HEBAT SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **B. Saran**

Karena pendidikan karakter sangat penting untuk ditanamkan pada siswa, maka dari itu peneliti menyampaikan beberapa hal berikut ini :

1. Bagi guru, alangkah baiknya ketika hendak melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan bahan ajar sebagai tambahan atau alternatif bahan ajar agar suasana pembelajaran tidak monoton dan menarik.
2. Bagi siswa, sebaiknya memilih buku bacaan atau buku cerita yang mengandung nilai karakter didalamnya. Karena dengan membaca buku cerita yang mengandung nilai karakter maka peserta didik dapat mempelajari nilai karakter tersebut bahkan menerapkan dalam kehidupan sehari-harinya. Selain itu buku cerita yang mengandung banyak nilai karakter akan memberikan dampak positif bagi peserta didik yang bagus untuk kedepannya. Buku cerita yang berjudul Cerita Anak Hebat bisa peserta didik manfaatkan sebagai buku bacaan.
3. Bagi peneliti, jika ingin menggunakan penelitian tindakan kelas atau eksperimen, penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan ajar. Dimana penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui efektifitas maupun respon peserta didik terhadap penggunaan bahan ajar ini.