

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
BUKU CERITA ANAK HEBAT SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN AJAR PAI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh:

SIPAULAILIAH

1905901

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU
CERITA ANAK HEBAT SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

oleh :

Sipaulailiah

1905901

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Sipaulailiah 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Sipaulailiah
Nim : 1905901
Program studi : PGSD
Judul skripsi :
"Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Cerita Anak Hebat Sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI di Kelas IV Sekolah Dasar"

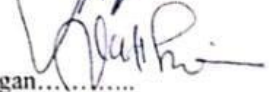
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji 1 : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP. 197601052005011001
2. Penguji 2 : Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP. 196201101988031003
3. Penguji 3 : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIPT. 920200819810701201

tanda tangan.....

tanda tangan.....

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Cerita Anak Hebat sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI di Kelas IV Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 15 Agustus 2023

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

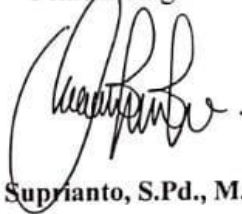
Pembimbing I



Firman Robiansyah, M.Pd

NIP. 198009102005011003

Pembimbing II



Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd

NIPT. 920230219950327101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Cerita Anak Hebat sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI di Kelas IV Sekolah Dasar” Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Supriadi, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Firman Robiansyah, M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran selama penyusunan skripsi kepada penulis sehingga penulis mendapatkan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat.
4. Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan motivasi dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
5. Dosen-Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Elis Heryanto, M.Pd selaku dosen Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Rancaranji dan pakar ilmu pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan validasi terhadap data temuan dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Adang (Alm) dan Ibu Atiah yang telah merawat, mendidik, mendoakan dengan tulus, dan memberikan semangat serta dukungan baik materil maupun non materil kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Saudara kandung tersayang Ati Supriati, Napisatul Aina, dan Faiz Elhaq Ramadhan yang telah banyak membantu, memberikan semangat serta mendo'akan selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepada keluarga besar Bapak Ust. H. Arwini dan Ibu Ramah selaku kakek dan nenek yang telah memberikan dukungan serta doa selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sahabatku Siti Lutfiyani, Adelia Enov, Resti Wicitra A, Putri Yohana yang telah menemani penulis dari awal masuk kuliah sampai sekarang menjadi teman berbagi cerita, saling membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Dida Emansyah yang telah kebersamai dan menjadi tempat berkeluh kesah serta turut mendoakan agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Rekan-rekan kelompok bimbingan skripsi yang telah membantu, berdiskusi, serta berjuang bersama dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kepada Rekan-rekan teman kelas IC, 2C, 3C, Pendalaman 2 dan teman-teman seperjuangan angkatan 2019.
14. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Terimakasih untuk semua bantuan yang telah diberikan, semoga menjadi amal ibadah untuk bekal di akhirat kelak dan semoga Allah meridhai-Nya.

Serang, Juli 2023

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sipaulailiah
NIM : 1905901
Program Studi : PGSD
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Cerita Anak Hebat sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI di Kelas IV Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 19 juli 2023

Yang menyatakan



Sipaulailiah 1905901

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Cerita Anak Hebat sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI di Kelas IV Sekolah Dasar*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 19 Juli 2023



Sipaulailiah

viii

VIII

SIPAULAILIAH, 2023

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK HEBAT SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU CERITA ANAK HEBAT SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Sipaulailiah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Buku cerita merupakan salah satu sarana yang dapat dimanfaatkan untuk mendapatkan pengetahuan serta dapat menghibur. Buku cerita dibuat sesuai dengan karakteristik anak agar mudah dipahami dan mengandung nilai-nilai karakter didalamnya. Nilai karakter perlu ditanamkan sejak dini pada anak, karena selain memiliki kemampuan kognitif dan keterampilan yang baik, anak-anak harus berkarakter dan memiliki kepribadian yang baik pula. Pada saat ini, pemilihan buku cerita pada anak perlu dilakukan agar pesan yang didapat oleh anak dapat menumbuhkan nilai karakter. Komponen pendukung dalam proses belajar mengajar yaitu bahan ajar, karena bahan ajar mempunyai peran yang sangat penting dalam penanaman nilai karakter. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode analisis isi. Instrumen penelitian pada penelitian ini adalah peneliti sendiri, teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil analisis, ditemukan sebanyak 50 data temuan yang didalamnya mengandung 14 nilai karakter, yaitu nilai karakter (1) religius, (2) jujur, (3) disiplin, (4) kerja keras, (5) kreatif, (6) mandiri, (7) rasa ingin tahu, (8) cinta tanah air, (9) menghargai prestasi, (10) bersahabat/ komunikatif, (11) cinta damai, (12) gemar membaca, (13) peduli sosial, dan (14) tanggung jawab. Kemudian dari hasil analisis, peneliti menjadikan hasil analisis tersebut sebagai alternatif bahan ajar Pendidikan Agama Islam kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Buku Cerita, Nilai Karakter, Bahan Ajar

ABSTRACT

ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATIONAL VALUES IN CHILDREN'S STORY BOOKS AS AN ALTERNATIVE PAI TEACHING MATERIALS IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

Sipaulailiah

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus
Indonesian education university

Storybooks are one of the tools that can be used to gain knowledge and can entertain. Story books are made according to the characteristics of children so that they are easy to understand and contain character values in them. Character values need to be instilled early on in children, because in addition to having good cognitive abilities and skills, children must also have good character and personality. At this time, the selection of story books for children needs to be done so that the messages received by children can grow character values. The components supporting the process of teaching and learning are teaching materials, because teaching materials have a very important role in the provision of character values. This study uses a qualitative method approach to content analysis. The research instrument in this study was the researcher himself, the data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions/verification. Based on the results of the analysis, it was found that there were 50 data findings which contained 14 character values, namely character values (1) religious, (2) honest, (3) discipline, (4) hard work, (5) creative, (6) independent, (7) curiosity, (8) love of the motherland, (9) respect for achievement, (10) friendly/communicative, (11) peace-loving, (12) fond of reading, (13) social care, and (14) responsibility answer. Then from the results of the analysis, the researcher made the results of the analysis an alternative lesson material for Islamic Religious Education for grade IV Elementary School.

Keywords: Story Books, Character Values, Teaching Materials

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	vii
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C.Tujuan Penelitian	5
D.Manfaat Penelitian.....	5
E.Definisi Istilah	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	7
1. Pengertian Nilai	7
2. Pengertian Pendidikan Karakter	7
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	9
B.Tinjauan umum tentang Buku Cerita Anak	17
1. Pengertian Cerita Anak	17
2. Buku Cerita Anak	17

3. Unsur-Unsur Buku Cerita Anak	18
4. Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Karakter	19
C. Bahan Ajar	19
1. Pengertian Bahan Ajar	19
2. Fungsi Penyusunan Bahan Ajar	21
3. Jenis-Jenis Bahan Ajar	21
4. Unsur-Unsur Bahan Ajar	22
5. Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Ajar	23
D. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	25
E. Penelitian tedahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian	27
C. Teknik Penelitian	28
D. Waktu Penelitian.....	29
E. Sumber Data Penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	32
A. Data Temuan.....	32
B. Analisis Data Temuan.....	49
C. Bahan Ajar	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter
- Tabel 4.1 Data Temuan dan Hasil Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Cerita Anak Hebat

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 : Surat Keterangan Validasi Ahli

Lampiran 3 : Lembar validasi Data Temuan

Lampiran 4 : Buku Cerita

Lampiran 5 : Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 6 : Surat Bebas Plagiarisme

Lampiran 7 : Surat Kuitansi Biaya Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, J. (2013). *Pembelajaran Nilai-Karakter, Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta : PT.Rajagrafindo Persada.
- Ariman, D. (2020). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Biokinservasi Berbasis Berita Untuk Pemahaman Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Pulau Murotal. (Tesis) Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang).
- Astutiyani, E. A. (2022). Analisis Nilai Karakter Dalam Buku Cerita Anak yang Berjudul Lebah dan Semut Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar (Skripsi) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Insitut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Perkasa.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter : Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kosasih. (2001). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Sinar Grafika Offset.
- Kristiani, D., Rifa'i, Y., & Muhandi, E. (2017). *Cerita Anak Hebat oleh Tim Penulis Buku Anak Jatim*. Jakarta: PT Gramedia.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik*. Bandung : Nusa Media.
- Liestianah, S. (2016). Analisis Nilai Karakter Cerpen Dalam Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas V SDN Tegalsari 01 Semarang (Skripsi) Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Moleong, J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. REMAJAROSDAKARYA.
- Muthmainah, R. N. (2016). Analisis Konten dan Nilai Religius dalam Komik Kecil-Kecil Punya Karya. *Riksa Bahasa Volume 2, Nomor 1*, (pp. 87-93).
- Narwati, s. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA : Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13 (2) 177-181.

- Nurdiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak (Pengantar Pemahaman Dunia Anak)* . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rusliyadi. (2019). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Serial Animasi Syamil dan Dodo Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Dialog Sederhana di Kelas V Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia. Serang.
- Sefriana, V. (2015). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Novel "Negeri 5 Menara" (Skripsi) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Semarang .
- Shunhaji, A. (2019). Agama dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Islam 2*.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D. *Bandung : CV Alfabeta*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumarianto. (2018). Analisis Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Badan Standar Nasional Pendidikan (Telaah Buku Pendidikan Agama Islam Kelas IV Sekolah Dasar Penerbit Dewan Pengurus Pusat Hidayatullah dan Erlangga). (Tesis) *Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri*.
- Sungkono. (n.d.). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran 2 .
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Walidin, Saifullah, Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*.
- Yaumi, M. (2018). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.