

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada dasarnya, kesimpulan penelitian merupakan jawaban dari permasalahan penelitian yang dilakukan. Pada bab terakhir ini, penulis akan menyajikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Selain itu, penulis juga mengemukakan beberapa saran yang berpedoman pada hasil penelitian sebagai bahan acuan bagi peserta diklat tentang hubungan motivasi belajar peserta diklat terhadap iklim kelas di BPTP Bandung.

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari permasalahan penelitian yang dikemukakan, antara lain:

1. Tingkat motivasi belajar peserta diklat dalam pembelajaran perbaikan sistem pengapian termasuk dalam kategori sedang.
2. Tingkat iklim kelas di BPTP Bandung dalam pembelajaran perbaikan sistem pengapian termasuk dalam kategori tinggi.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar peserta diklat terhadap iklim kelas di BPTP Bandung dalam pembelajaran perbaikan sistem pengapian termasuk dalam kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan di atas, ada beberapa saran yang penulis sampaikan untuk meningkatkan motivasi peserta diklat terhadap iklim kelas di BPTP Bandung dalam pembelajaran perbaikan sistem pengapian, antara lain:

1. Bagi peserta diklat, hendaknya mengembangkan motivasi diri terhadap pembelajaran perbaikan sistem pengapian. Pengembangan motivasi diri dapat dilakukan dengan cara menetapkan tujuan yang ingin diraih, menaruh perhatian dalam kelas, dan belajar dengan sungguh-sungguh.
2. Bagi guru, hendaknya mampu menciptakan suasana yang semenarik mungkin sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku, serta memperbanyak tindakan memberikan motivasi yang dapat menciptakan iklim kelas yang kondusif. Tindakan motivasi ini dapat dilakukan dengan dengan cara motivasi positif dan motivasi negatif. Motivasi positif dapat dilakukan dengan cara menghargai setiap hasil kerja peserta diklat yang baik dan menjelaskan tujuan dari setiap pekerjaan yang dilakukan peserta diklat. Motivasi negatif dilakukan dengan cara memberikan sanksi apabila peserta diklat melakukan kesalahan, untuk menanamkan jiwa disiplin.
3. Pihak instansi hendaknya menyediakan dan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar di kelas supaya peserta diklat lebih termotivasi dalam belajar.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya dapat meneliti variabel lain yang memiliki hubungan dengan iklim kelas.