

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi ekstrinsik memiliki pengaruh yang sedang yaitu sebesar 45,4% terhadap prestasi belajar mahasiswa rantau asal Kab. Siak. Artinya, dengan pemberian motivasi ekstrinsik yang baik maka akan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa rantau asal Kab. Siak di UPI.
2. Motif berprestasi memiliki pengaruh yang sangat rendah yaitu sebesar 11,5% terhadap prestasi belajar mahasiswa rantau asal Kab. Siak. Artinya, dengan meningkatnya motif berprestasi mahasiswa, maka akan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa rantau asal Kab. Siak di UPI.
3. Motivasi ekstrinsik dan motif berprestasi memiliki pengaruh yang rendah yaitu sebesar 28,6% terhadap prestasi belajar mahasiswa rantau asal Kab. Siak, artinya apabila motivasi ekstrinsik dan motif berprestasi mahasiswa meningkat, maka akan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa rantau asal Kab. Siak di UPI.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Dosen Pembimbing Akademik diharapkan mampu menumbuhkan motivasi mahasiswanya sehingga membuatnya termotivasi untuk belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Hal ini dapat terwujud dari berbagai cara, seperti memberikan pengarahan, nasehat dan bimbingan yang bisa menimbulkan semangat belajar mahasiswa, mengingat orang tua mereka nan jauh disana.
2. Bagi para orang tua diharapkan berperan sebagai penumbuh motivasi, dengan memberikan motivasi kepada anaknya, sehingga membuatnya termotivasi untuk belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Hal ini dapat terwujud dari berbagai cara, misalnya, memberikan bimbingan atau pengarahan, memberikan pujian atau penghargaan apabila memperoleh prestasi yang bagus.
3. Bagi peneliti berikutnya, cobalah gali faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar, dengan demikian hasilnya akan beragam dan berguna untuk menambah referensi dalam pemecahan masalah prestasi belajar.