

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	10
1.5.1 Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah	10
1.5.2 Kemampuan Berpikir Kritis	12
1.6 Sistematika Penulisan	14
BAB II. METODE PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS	16
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir	16
2.1.2 Pengertian Berpikir Kritis	17
2.1.3 Karakteristik Berpikir Kritis	18
2.1.4 Indikator Berpikir Kritis	20
2.2 Metode Pembelajaran Sejarah.....	22

Mohammad Rizky Satria, 2012

Penerapan Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X-2 SMA Negeri 6 Blandung) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	22
2.2.2 Fungsi Metode Pembelajaran.....	23
2.2.3 Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	24
2.2.4 Alasan Penggunaan Metode Pembelajaran.....	25
2.3 Penerapan Metode Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Sejarah	26
2.3.1 Landasan Teoritis Metode Pemecahan Masalah.....	26
2.3.2 Pengertian, Karakter, dan Tujuan Metode Pemecahan Masalah	30
2.3.3 Sintaks Metode Pemecahan Masalah.....	33
2.4 Keterkaitan Metode Pemecahan Masalah terhadap Tumbuhnya Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Metode dan Desain Penelitian	39
3.1.1 Metode Penelitian	39
3.1.1 Desain Penelitian	41
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	43
3.2.2 Subjek Penelitian	44
3.3 Prosedur Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
3.6 Verifikasi Data	62
3.7 Interpretasi Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Observasi Pra-Tindakan	65
4.1.1 Profil Subjek Penelitian	65
4.1.2 Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan.....	67

4.2 Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Penerapan Metode Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	70
4.2.1 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	65
4.2.2 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	81
4.2.3 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	100
4.2.4 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus IV	117
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	132
4.3.1 Hasil Temuan Pra Tindakan.....	132
4.3.2 Data Hasil Wawancara.....	134
4.3.3 Deskripsi Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Lembar Kegiatan Siswa	136
4.3.4 Pendapat Siswa tentang Pembelajaran yang Berlangsung Berdasarkan Kuesioner	139
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian Secara Keseluruhan dan Hubungan Penerapan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Pertumbuhan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	145
5.1 Kesimpulan	145
5.2 Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	