

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1992). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: P.T. Rineka Cipta.
- Daryono. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dengan Strategi Heuristik dalam Kelompok Kecil (Penelitian Eksperimen pada MTs N Karangampel Kabupaten Indramayu)*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Depdikbud. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. (1999). *Penelitian Tindakan (Action Research)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Irmawati, N. (2007). *Penerapan "Learning By Doing" dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pendekatan Belajar Problem Solving (Penelitian Tindakan Kelas dengan Tema Perkembangan Agama dan Kebudayaan Islam di Indonesia pada Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Majalengka)*. [Online]. Tersedia: <http://www.psps.upi.edu/v2page/abstrak&option/view&id/039377> PS.html [10 Maret 2007].
- Kholidah, D. (2003). *Penggunaan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Energi*. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Muhibbin. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mursell, J. dan Nasution. (1995). *Didaktis Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jenmars.

- Natsir, M. (1997). *Strategi Penggunaan Model Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Siswa tentang Listrik pada Pembelajaran IPA di SD*. Tesis Program Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudjimat, D.A. (1995). *Pembelajaran Pemecahan Masalah: Tinjauan Singkat Berdasarkan Teori Kognitif*. Jurnal Pendidikan Humaniora dan Sain 1 dan 2. Malang: IKIP Malang.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarnyana, I.W. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Syamsuddin, A. (2000). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Usman, U. dan Setiawati, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wasono. (2000). *Model Mengajar Pemecahan Masalah Dalam Pelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.