

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, diperoleh kesimpulan berkaitan dengan pengaruh metode penemuan dengan seting pembelajaran *cooperative learning* tipe kancing gemerincing terhadap kemampuan penalaran induktif siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Cimahi. Diantaranya :

1. Kemampuan penalaran induktif siswa yang memperoleh metode penemuan dengan seting pembelajaran *cooperative learning* tipe kancing gemerincing lebih baik daripada siswa yang memperoleh metode ekspositori.
2. Secara umum sikap siswa terhadap metode penemuan dengan seting pembelajaran *cooperative learning* tipe kancing gemerincing adalah positif. Hal ini ditunjukkan melalui pendapat siswa dalam skala sikap dan jurnal harian siswa yang menyatakan bahwa metode yang digunakan membuat siswa lebih aktif dan termotivasi dalam menemukan konsep matematika serta melatih mereka untuk membuat kesimpulan sehingga memfasilitasi siswa untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai metode penemuan dengan seting pembelajaran *cooperative learning* tipe kancing gemerincing, maka dapat disarankan beberapa hal berikut :

1. Bagi guru disarankan agar menggunakan metode penemuan dengan seting pembelajaran *cooperative learning* tipe kancing gemerincing sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif siswa. Dengan karakteristik siswa yang sama seperti karakteristik siswa dalam penelitian ini.
2. Pembelajaran matematika yang menggunakan metode penemuan dengan seting pembelajaran *cooperative learning* tipe kancing gemerincing membutuhkan waktu yang relatif lama dalam proses diskusi untuk menemukan konsep, sehingga kurangnya waktu yang tersedia untuk kegiatan evaluasi berupa diskusi soal-soal latihan karena tersita banyak waktu untuk proses menemukan konsep. Oleh karena itu, diperlukan persiapan dan perencanaan yang matang agar pembelajaran di kelas berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Penerapan metode penemuan dengan seting pembelajaran *cooperative learning* tipe kancing gemerincing membutuhkan beberapa persiapan yang salah satunya yaitu guru harus menyiapkan banyak kancing sebagai alat bantu dalam seting pembelajaran yang digunakan. Oleh karena itu, bagi guru yang hendak

menggunakan metode penemuan dengan seting pembelajaran *cooperative learning* tipe kancing gemerincing, disarankan untuk menggantikan kancing-kancing dengan benda-benda kecil yang mudah didapat seperti biji kenari, batang-batang lidi, potongan sedotan dan lain-lain. Hal ini dilakukan untuk mengurangi beban guru dalam menyiapkan kancing-kancing yang relatif banyak.

