

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah penulis melakukan analisis dan pembahasan di bab 4. Maka pada bab ini penulis akan mengungkapkan kesimpulan dan rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian yang telah penulis lakukan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data, penulis merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, menyatakan bahwa pembelajaran yang dilakukan penulis termasuk kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan nilai dari para observer yang memberikan nilai rata-rata tiga (3,07). Dengan kata lain, penulis telah membuktikan telah tepat dalam mengajar.
- 2) Nilai rata-rata menulis paragraf eksposisi sebelum menggunakan metode kolaborasi mencapai 52,6, sedangkan nilai rata-rata kemampuan menulis paragraf eksposisi setelah menggunakan metode kolaborasi mencapai 64,7, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 12,1. Hal ini berarti penggunaan metode karyawisata dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sebesar 40,33 %.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa metode kolaborasi. Hal ini dapat terbukti dengan pengujian hipotesis dengan

menggunakan uji t. Dari uji t tersebut diperoleh nilai $t_{\text{tabel}} = 1,70$ pada tingkat kepercayaan 95% dan $t_{\text{hitung}} = 12,06$. Dengan demikian, terbukti bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, yaitu $12,06 > 1,70$ maka hipotesis diterima, artinya metode kolaborasi dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa.

- 4) Berdasarkan pengolahan angket, diketahui persentase rata-rata sikap siswa terhadap penggunaan metode kolaborasi dalam pembelajaran menulis paragraf eksposisi sebanyak 95% anak memberi jawaban ya dan 5% menjawab tidak, hal ini dapat dikatakan bahwa sebagian siswa merasa cocok dan setuju dengan penggunaan metode kolaborasi dalam pembelajaran menulis paragraf eksposisi.
- 5) Metode ini memerlukan pengawasan yang baik dari guru, memberi peluang untuk saling mencontoh pekerjaan, memakan waktu yang cukup lama, dan sulitnya mendapatkan teman yang dapat bekerja sama.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran yang dapat penulis uraikan.

- 1) Guru dapat menggunakan metode kolaborasi sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran menulis paragraf eksposisi, karena dari hasil penelitian yang penulis lakukan, siswa memberikan komentar yang baik terhadap metode kolaborasi. Siswa merasa terbantu dengan penerapan metode

kolaborasi. Siswa juga berpendapat bahwa metode kolaborasi cocok diterapkan dalam pembelajaran menulis.

- 2) Saat metode ini diterapkan guru harus memberikan perhatian ekstra dan mengelola kelas dengan baik sehingga waktu yang digunakan lebih efisien dan siswa tidak saling mencontoh pekerjaan.
- 3) Penelitian selanjutnya dapat diarahkan pada penggunaan metode kolaborasi dalam pembelajaran keterampilan berbahasa lainnya atau bisa digunakan pada pelajaran-pelajaran lain, karena metode kolaborasi telah berhasil meningkatkan kemampuan, kreativitas, dan hasil belajar siswa.

