

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan dunia pendidikan sejalan dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Oleh sebab itu, kebutuhan akan Sumber Daya Manusia (SDM) yang kompeten di bidangnya, menjadi aspek yang sangat penting. Hal tersebut menjadi tugas pendidikan yang bertujuan untuk membina dan mengembangkan peserta didik agar mengembangkan SDM yang berkualitas.

Hakekat Pendidikan adalah suatu proses pembinaan dan pengembangan SDM. Proses tersebut ditekankan pada pembinaan dan pengembangan potensi peserta didik dalam segi jasmani maupun rohani. Pendidikan bertujuan untuk membentuk manusia yang memiliki tanggung jawab dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri dan lingkungannya. Upaya peningkatan kualitas SDM di Indonesia dilakukan oleh pemerintah melalui penyelenggaraan pendidikan pada berbagai jenjang pendidikan yang salah satunya adalah Perguruan Tinggi.

Program studi S1 Pendidikan Teknik Mesin Konsentrasi Otomotif, merupakan jenjang pendidikan S1 pada paket otomotif yang mampu menghasilkan SDM dalam mengembangkan, mengelola dan melaksanakan program pendidikan Teknologi Kejuruan. Oleh karena itu program pendidikan harus disiapkan untuk menunjang dihasilkannya SDM yang profesional.

“Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok” (Slameto, 2003 : 1). Hal tersebut dapat

diartikan bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan, banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai peserta diklat. Salah satu indikator keberhasilan proses belajar mengajar, adalah ditunjukkan dengan tercapainya standar hasil belajar siswa/mahasiswa yang diharapkan.

TABEL 1.1
NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA YANG TELAH
MENGIKUTI MATA KULIAH PERALATAN DAN KERJA DASAR
OTOMOTIF

NILAI	Rentang Nilai	Jumlah siswa	Frekuensi Persentasi
A	≥ 8	0	0%
B	$6 \leq 7,99$	16	18,6%
C	$4 \leq 5,99$	61	72%
D	$2 \leq 3,99$	0	0%
E	$0 < 1,99$	8	9,4%
Jumlah		85	100 %

Sumber : Daftar nilai mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif (OT.240)

Berdasarkan studi dokumentasi yang penulis lakukan, pada daftar nilai hasil belajar mahasiswa yang telah mengontrak mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Konsentrasi Otomotif rata-rata nilai hasil belajar mahasiswa tergolong rendah yaitu sebesar 4,611 dari 85 orang mahasiswa.

Hasil tersebut menunjukkan terdapat kendala pada proses pembelajaran mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif. Salah satu faktor yang menjadi kendala berasal cara belajar mahasiswa (faktor internal), sebagaimana yang diungkapkan oleh Supriawan, (1994 : 35) “Secara garis besar, faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar antara lain bahan atau hal yang dipelajari,

faktor-faktor lingkungan, faktor-faktor instrumental, kondisi individu subjek belajar”.

Distribusi nilai hasil belajar mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah Perlatan dan Kerja dasar Otomotif tahun akademik 2005-2006 dan 2006-2007 , perolehan nilai A (0 %), B (18,6%), C (72%), D (0%), dan E (9,4%). Fenomena tidak adanya mahasiswa yang mendapat nilai maksimal A (0%) diduga erat hubungannya dengan cara belajarnya. Menurut Oemar Hamalik (1990 : 30) “cara belajar yang dipergunakan turut menentukan hasil yang diharapkan”.

Faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar, yang digolongkan menjadi dua jenis, yaitu faktor-faktor internal dan faktor-faktor eksternal. Faktor-faktor internal adalah faktor-faktor yang berasal dari diri individu subjek belajar, yaitu faktor yang bersifat fisik dan faktor yang bersifat psikis. Faktor yang bersifat fisik antara lain faktor kelelahan, kesehatan dan kondisi-kondisi jasmaniah lainnya, sedangkan faktor yang bersifat psikis antara lain seperti minat, motivasi, kematangan, kesiapan, cara belajar dan lain-lain. Faktor-faktor eksternal adalah faktor-faktor yang berasal dari luar individu subjek belajar, seperti bahan ajar, kurikulum, sarana belajar mengajar, faktor lingkungan dan lain-lain.

Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif merupakan Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK Program Studi) yang terdapat pada kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin Konsentrasi Otomotif JPTM FPTK UPI Bandung. Terdapat beberapa karakteristik khusus yang membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian pada mata kuliah ini, antara lain:

- 1). Perkuliahan Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif dilaksanakan melalui proses belajar mengajar teori dan praktek.
- 2). Mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif membekali kemampuan menggunakan peralatan yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan praktek teknik mekanik dan pengujian otomotif.

Begitu banyak faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif. Pada penelitian ini, peneliti tertarik untuk meneliti hubungan cara belajar, sehingga penelitian ini untuk selanjutnya akan mengambil judul “**Hubungan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif**”.

B. Perumusan dan Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian dan pemikiran yang melatarbelakangi penelitian, maka penulis merumuskan masalah penelitian, yaitu **Seberapa besar hubungan cara belajar dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Otomotif di JPTM-FPTK UPI Bandung ?**. Rumusan masalah tersebut kemudian dijabarkan sebagai berikut :

- 1) Bagaimana cara belajar mahasiswa pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif?
- 2) Bagaimana hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif?

- 3) Bagaimana hubungan cara belajar mahasiswa dengan hasil belajarnya pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif?

Agar penelitian dapat terlaksana dengan baik dan terfokus, maka penulis membatasi masalah penelitian. Adapun batasan masalah penelitian penelitian ini adalah :

- 1) Langkah-langkah cara belajar yang baik dalam penelitian ini mengacu pada pendapat Dimiyati dan Mudjiono (2002 : 42), yaitu meliputi;
 - (a) Perhatian dan Motivasi
 - (b) Keaktifan
 - (c) Keterlibatan Langsung
 - (d) Pengulangan
 - (e) Tantangan
 - (f) Balikan dan Penguasaan
 - (g) Perbedaan Individual
- 2) Data tentang cara belajar mahasiswa pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif dikumpulkan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket (*questionnaire*) dan diukur dengan menggunakan skala *Likert*.
- 3) Data hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif dikumpulkan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa dokumentasi.

- 4) Hubungan cara belajar mahasiswa dengan hasil belajarnya pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif dihitung dengan menggunakan analisis statistik korelasional.

C. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ditujukan untuk memperoleh gambaran tentang cara belajar dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif di JPTM-FPTK UPI. Di samping itu, secara khusus penelitian diarahkan pada tujuan-tujuan sebagai berikut :

- 1) Mendapatkan gambaran cara belajar mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif tahun ajaran 2005-2006 dan 2006-2007 di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Prodi Otomotif.
- 2) Mendapatkan gambaran tentang hubungan cara belajar mahasiswa dengan hasil belajarnya pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif.

D. Asumsi

Asumsi yang diajukan sebagai dasar bagi penelitian diperoleh melalui kajian teoritis yang berhubungan dengan masalah penelitian. Asumsi tersebut dijelaskan sebagai berikut :

- 1) “Secara garis besar, faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar antara lain bahan atau hal yang dipelajari, faktor-faktor

lingkungan, faktor-faktor instrumental, kondisi individu subjek belajar” (Supriawan, 1994 : 35).

- 2) “Banyak siswa dan atau mahasiswa gagal atau tidak mendapat hasil yang baik dalam pelajarannya karena mereka tidak mengetahui cara-cara belajar yang efektif” (Slameto, 2003 : 73).

E. Hipotesis

Dalam Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI (2000 : 46), hipotesis adalah “jawaban sementara dengan masalah atau sub-masalah yang diajukan oleh peneliti, yang dijabarkan dari landasan teori atau tinjauan pustaka dan masih harus diuji kebenarannya”. Suharsimi Arikunto (1993:62) mengemukakan bahwa ;”...hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara dengan permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.”

Berdasarkan uraian di atas, maka dalam penelitian ini penulis mengemukakan hipotesis penelitian sebagai berikut : **Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif.**

F. Metode Penelitian

Pendekatan pada penelitian ini adalah studi deskriptif analitik. Pemilihan pendekatan deskriptif pada penelitian ini sesuai dengan tujuan pokok penelitian yaitu ingin mendeskripsikan dan menganalisa data/informasi lapangan sesuai dengan keadaan sebenarnya antara cara belajar dengan hasil belajar mahasiswa

pada mata kuliah Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif. Sebagaimana dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto (1988 : 310) bahwa “penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk pengujian pengetahuan hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan”.

G. Lokasi dan Sampel Penelitian

Masalah yang diangkat dalam penelitian terjadi di UPI sehingga penulis memilih lokasi penelitian di JPTM-FPTK UPI. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa JPTM-FPTK UPI jenjang S1 Program Studi Otomotif yang telah mengikuti perkuliahan Peralatan dan Kerja Dasar Otomotif (OT240) sebanyak 85 orang mahasiswa dengan pengambilan sampel secara acak yaitu 40 orang mahasiswa.

H. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan penelitian ini adalah:

BAB I Pendahuluan, bab ini mengemukakan latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis, asumsi, metode penelitian, lokasi dan sampel penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, bab ini menjelaskan mengenai tinjauan kurikulum, teori-teori tentang belajar, faktor-faktor belajar, asumsi dan hipotesis.

BAB III Metode Penelitian, bab ini berisi penjabaran tentang metode penelitian yang meliputi variabel, paradigma penelitian, data dan sumber data, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian.

BAB IV Pembahasan Hasil Penelitian, membahas tentang hasil dan pembahasan penelitian meliputi : deskripsi data, deskripsi hasil analisis data, pembahasan hasil penelitian.

BAB V Kesimpulan dan Saran, bab ini berisi uraian tentang kesimpulan akhir hasil penelitian dan saran yang dihasilkan.

