

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Defisini Operasional.....	7
H. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Problem Centered Learning</i> (PCL).....	9
B. Konsep Belajar	14
1. Proses Belajar	15
2. Prestasi Belajar	15
3. Teori Belajar yang Melandasi <i>Problem Centered Learning</i> (PCL)	18
C. Aktivitas Belajar	27
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	27
2. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa.....	31
D. Uraian Materi Pelajaran Dasar-dasar Mesin.....	34
E. Asumsi Dasar.....	34

Amirrudin, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Mesin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Hipotesis Penelitian	35
-------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	39
D. Subyek Penelitian	42
E. Instrument Penelitian	42
1. Data Yang Dibutuhkan	42
2. Instrumen Penelitian <i>Problem Centered Learning</i> (PCL)	43
F. Teknik Pengolahan Data	45
1. Hasil Belajar Siswa	45
2. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	46
3. Tanggapan Siswa	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kegiatan Pembelajaran Siklus I	48
1. Perencanaan	48
2. Pelaksanaan	48
3. Hasil Observasi	51
4. Refleksi	53
B. Kegiatan Pembelajaran Siklus II	55
1. Perencanaan	55
2. Pelaksanaan	55
3. Hasil Observasi	57
4. Refleksi	60
C. Kegiatan Pembelajaran Siklus III	61
1. Perencanaan	61
2. Pelaksanaan	61
3. Hasil Observasi	63
4. Refleksi	66
D. Tanggapan Siswa dan Guru	67
1. Angket Siswa	67
2. Kesan Guru	71

Amirrudin, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Mesin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Hasil Belajar Siswa	72
2. Angket Siswa.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Amirrudin, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Mesin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Nilai Memahami Dasar-Dasar Mesin Siswa Kelas X Tkr 2 Di SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta.....	2
2.1. Indikator Pengukuran Hasil Belajar.....	16
3.1. Klasifikasi Nilai Hasil Belajar	45
3.2. Kriteria Efektifitas Pembelajaran.....	46
3.3. Klasifikasi Aktivitas Siswa.....	47
3.4. Hubungan Antara Harga Persentase dengan Tafsiran	47
4.1. Data Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus I.....	51
4.2. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus.....	52
4.3. Data Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus II	57
4.4. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	59
4.5. Data Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus III.....	63
4.6. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus III.....	64
4.7. Persentase Kesan Siswa	67

Amirrudin, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Mesin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Langkah-Langkah <i>Problem Centered Learning</i>	24
2.2 Alur Penerapan Model <i>Problem Centered Learning</i>	26
3.1 Alur Langkah PTK yang dilakukan	38
4.1 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siklus I.....	52
4.2 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siklus II.....	58
4.3 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siklus III	64
4.4 Diagram Perkembangan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	72
4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus	72

Amirrudin, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Mesin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Halaman
A.1. Silabus	80
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	85
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	88
A.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	91
A.5. Materi Ilmu Statika dan Tenggangan	94
Lampiran B	
B.1. Kisi-Kisi Test	122
B.2. Tes Hasil Belajar Siklus I.....	124
B.3. Tes Hasil Belajar Siklus II.....	127
B.4. Tes Hasil Belajar Siklus III	131
Lampiran C	
C.1. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	134
C.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	135
C.3. Angket Siswa.....	138
C.4. Lembar Wawancara Awal dengan Guru.....	139
C.5. Lembar Wawancara Akhir dengan Guru.....	140
Lampiran D	
D.1. Nilai <i>Pre Test</i>	142
D.2. Nilai Test dan N-gain Siklus I.....	143
D.3. Nilai Test dan N-gain Siklus II	144
D.4. Nilai Test dan N-gain Siklus III	145
D.5. Nilai Akhir Hasil Belajar.....	146
D.6. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	147
D.7. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	148

Amirrudin, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Mesin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D.8. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus III149

LAMPIRAN E

Surat-Surat Pendukung Penelitian



Amirrudin, 2012

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Mesin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu