

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan mahasiswa terhadap penggunaan *-i/-na keiyooshi*, maka penulis dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Dari hasil pengolahan tes, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa tingkat I Program Pendidikan Bahasa Jepang UPI tahun ajaran 2008/2009 secara keseluruhan terhadap penggunaan *-i/-na keiyooshi* adalah cukup, dengan rata-rata 69,73. Kesulitan yang dihadapi adalah Mahasiswa kurang mampu dalam menggunakan *keiyooshi* bentuk adverbial. Serta, mengalami kesulitan ketika menggunakan konjungsi *-te* dengan format negatif dan bentuk pengandaian (*-tara*)
2. Berdasarkan hasil angket, sebagian besar mahasiswa menganggap materi *keiyooshi* merupakan materi yang memiliki tingkat kesulitan yang cukup. Sebagian mahasiswa menganggap penggunaan *keiyooshi* dalam bentuk adverbial dan menghafal kosakata dasar beserta lawan katanya dari *keiyooshi* merupakan hal yang sulit. Serta, sebagian besar mahasiswa menganggap menggunakan *keiyooshi* dalam bentuk pengandaian (*-tara*) juga merupakan suatu hal yang sulit.

#### B. SARAN

Berdasarkan pada hasil penelitian, dengan rendah hati penulis sampaikan beberapa saran sebagai bahanmasukan yang mudah-mudahan berguna bagi semua pihak yang membutuhkan. Saran-saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Saran bagi mahasiswa:

- a. Dalam mempelajari bahasa Jepang, hendaknya para pelajar dapat menumbuhkan motivasi yang besar dalam dirinya untuk belajar terutama mengenai penggunaan *keiyoshi*, sehingga dapat meningkatkan kelancaran proses belajar mengajar dan dapat menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik.
- b. Bagi mahasiswa sendiri sebaiknya tidak terpaku pada satu buku sumber saja dalam mempelajari penggunaan *keiyoshi*. Sarana yang ada harus dimanfaatkan dengan baik, seperti menggunakan perpustakaan sebagai bank ilmu serta bertanya kepada dosen sebagai ahlinya.
- c. Kurangnya waktu yang dialokasikan untuk perkuliahan secara formal kemungkinan bisa terjadi. Oleh karena itu, mahasiswa harus aktif dalam mengupayakan pendalaman materi di luar kegiatan belajar mengajar di kelas.

2. Saran bagi pengajar

- a. Dalam pengajaran sebaiknya digunakan metode dan media pengajaran yang lebih menarik dalam mengajarkan penggunaan *keiyoshi*, seperti menggunakan games, video, musik, dan lain-lain.
- b. Diharapkan materi yang diajarkan tidak hanya dibahas secara sekilas dan diajarkan secara terbuka, sehingga apabila ada mahasiswa yang tidak mengerti, tidak akan malu untuk bertanya.
- c. Membuka diri terhadap mahasiswa yang ingin bertanya tentang materi kuliah,

khususnya *keiyooshi*, di luar jam kuliah agar mahasiswa dapat lebih memahami materi yang telah diajarkan.

- d. Evaluasi pembelajaran sebaiknya tidak hanya dilakukan pada jam kuliah saja, tetapi juga dilakukan setelah pembelajaran dilakukan. Misalnya dengan memberikan tugas-tugas atau memberikan referensi lain untuk dipelajari oleh mahasiswa. Hal tersebut penting agar pemahaman mahasiswa tidak terbatas pada satu rujukan saja.

Demikianlah kesimpulan dan saran yang penulis kemukakan pada bab terakhir ini. Mudah-mudahan hasil penelitian ini memberikan manfaat yang besar bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

