

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II MULTIMEDIA INTERAKTIF, PEMAHAMAN KONSEP, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITS, DAN INTERAKSI ANTAR MOLEKUL	
A. Multimedia Interaktif.....	7
B. Pemahaman Konsep.....	11
C. Keterampilan Berpikir Kritis.....	14
D. Interaksi Antar Molekul.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	25
B. Alur Penelitian.....	26
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV ANALISIS DATA, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data.....	39
B. Temuan dan Pembahasan.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	82
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
-------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP PENULIS	141
------------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

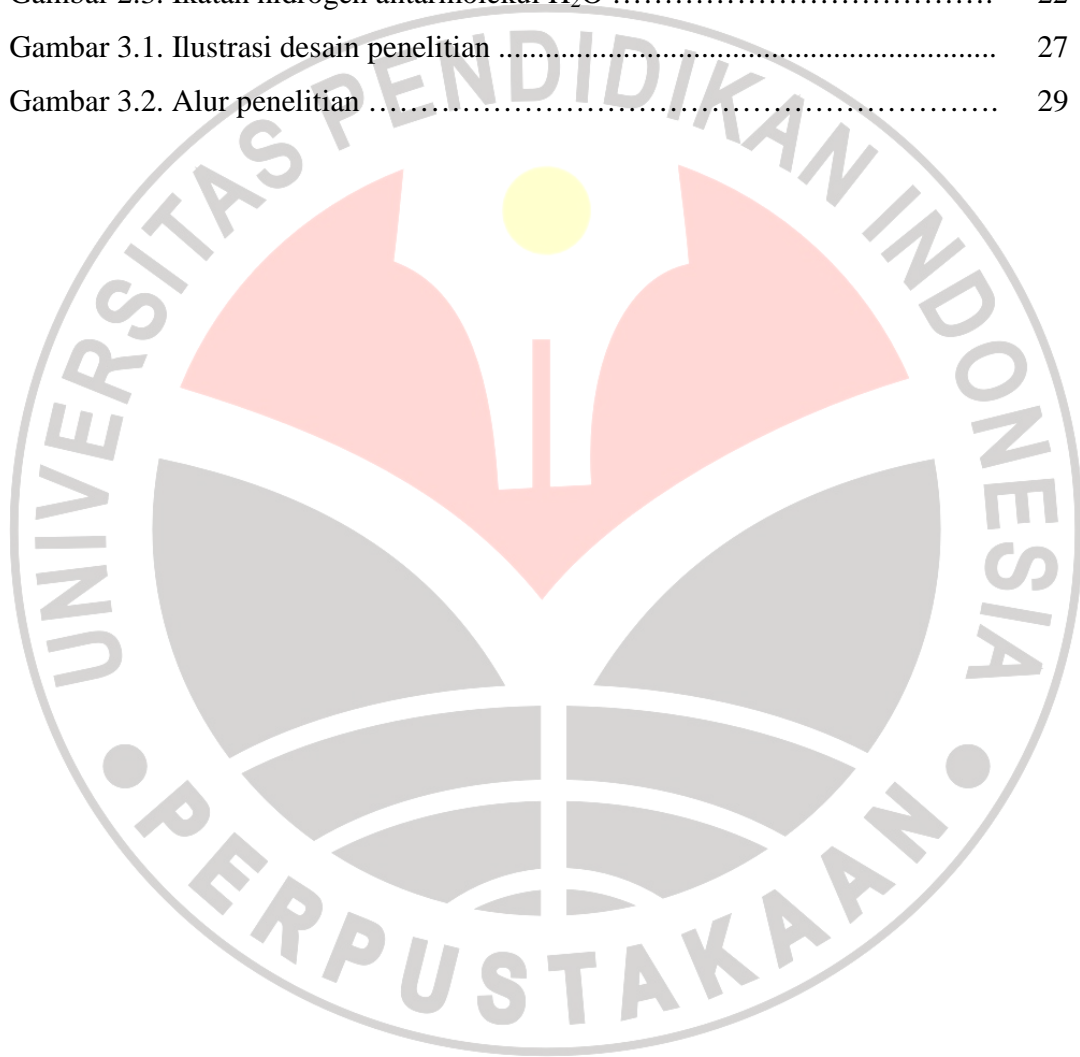
Tabel 2.1 Perbandingan titik didih senyawa-senyawa	22
Tabel 3.1 Tabel kriteria reabilitas	33
Tabel 3.2 Tabel klasifikasi daya pembeda	34
Tabel 3.3 Tabel taraf kemudahaN	35
Tabel 3.4 Tabel kriteria N-gain	36
Tabel 4.1 Revisi <i>software</i> multimedia interaktif interaksi antar molekul.....	43
Tabel 4.2 Rangkuman revisi tes tertulis.....	46
Tabel 4.3 Skor pretes, postes, N-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	48
Tabel 4.4 Uji homogenitas pretes dan postes	51
Tabel 4.5 Uji beda dua rata-rata gain kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	52
Tabel 4.6 Klasifikasi konsep materi interaksi antar molekul dalam soal tes tertulis.....	54
Tabel 4.7 Persentase skor penguasaan pemahaman konsep pada pretes dan postes kelas eksperimen.....	55
Tabel 4.8 Persentase skor penguasaan pemahaman konsep pada pretes dan postes kelas kontrol.....	56
Tabel 4.9 Persentase Rata-Rata Skor Pretes, Postes, N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Masing-masing Konsep.....	57
Tabel 4.10 Klasifikasi indikator keterampilan berpikir kritis materi interaksi antar molekul dalam soal tes tertulis.....	61
Tabel 4.11 Persentase skor penguasaan berpikir kritis pada pretes dan postes kelas eksperimen.....	62
Tabel 4.12 Persentase skor penguasaan berpikir kritis pada pretes dan postes kelas kontrol.....	63
Tabel 4.13 Persentase rata-rata skor pretes, postes, N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol pada masing-masing indikator keterampilan berpikir kritis.....	64

Tabel 4.14 Penilaian siswa terhadap *software*..... 68
Tabel 4.15 Pemahaman siswa terhadap materi dalam *software*..... 69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Antaraksi dipol-dipol	18
Gambar 2.2. Proses terbentuknya gaya London	20
Gambar 2.3. Ikatan hidrogen antarmolekul H ₂ O	22
Gambar 3.1. Ilustrasi desain penelitian	27
Gambar 3.2. Alur penelitian	29



DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Titik didih senyawa hidrida golongan IVA-VIIA.....	23
Grafik 4.1 Perbandingan persentase skor pretes, postes dan rata-rata gain kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	55
Grafik 4.2 Perbandingan penguasaan pemahaman konsep siswa pada saat pretes, postes, N-Gain kelompok eksperimen dan kontrol.....	60
Grafik 4.3 Perbandingan peningkatan penguasaan pemahaman konsep berdasarkan persentase nilai pretes, postes dan N-gain pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	61
Grafik 4.4 Perbandingan penguasaan berpikir kritis kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	67
Grafik 4.5 Perbandingan peningkatan penguasaan berpikir kritis kelas eksperimen dan kelas kontrol pada masing-masing indikator.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A:

A. 01. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	84
A. 02. Instrumen soal tes tertulis.....	88
A. 03. Instrumen angket siswa.....	96
A. 04. Instrumen angket guru.....	100

Lampiran B:

B. 01. Revisi <i>software</i> multimedia interaktif interaksi antar molekul.....	102
B. 02. Revisi soal latihan pada <i>software</i> multimedia interaktif interaksi antar molekul.....	113
B. 03. Analisis reabilitas soal.....	116
B. 04. Analisis taraf kemudahan soal dan daya pembeda.....	120
B. 05. Revisi soal tes tertulis.....	122

Lampiran C:

C. 01. Analisis uji normalitas pretes dan postes kelas eksperimen.....	123
C. 02. Analisis uji normalitas pretes dan postes kelas kontrol.....	127
C. 03. Analisis normalitas rata-rata skor pemahaman konsep dan berpikir kritis.....	131
D. 04. Analisis uji beda dua rata-rata N-gain hasil belajar, pemahaman konsep, dan berpikir kritis.....	135

Lampiran D:

D. 01. Dokumentasi penelitian.....	138
D. 02. Surat izin penelitian.....	139
D. 03. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	140