

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil angket dan hasil UAS pada mata kuliah *Struktur und Wortschatz II*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kebiasaan belajar mahasiswa semester II kelas A Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun ajaran 2010/2011 sedang, yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 62,25 dari skor maksimum 100.
2. Hasil belajar pada mata kuliah *Struktur und Wortschatz II* mahasiswa semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun ajaran 2010/2011 sedang, yaitu sebesar 77,1 dari skor maksimum 100.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dan hasil belajar pada mata kuliah *Struktur und Wortschatz II*. Hal ini dapat dibuktikan melalui koefisien korelasi $r = 301$, koefisien korelasi tersebut termasuk kategori rendah..
4. Kebiasaan belajar memberikan kontribusi yang rendah terhadap keberhasilan hasil belajar dalam mata kuliah *Struktur und Wortschatz II*. Hal ini dapat dibuktikan melalui penghitungan koefisien determinasi (kd). Penghitungan tersebut menghasilkan $kd = 9,1\%$. Dapat dikatakan, bahwa kebiasaan belajar memberikan kontribusi yang rendah terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah *Struktur und Wortschatz II* yakni sebesar 9,1%.

B. Saran

Untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah kuliah *Struktur und Wortschatz*, diperlukan suatu usaha yang tepat, berikut ini adalah beberapa saran guna meningkatkan keberhasilan tersebut:

1. Mahasiswa sebaiknya terus meningkatkan pengetahuan mengenai tata bahasa dan struktur bahasa Jerman, karena dapat membantu dalam penguasaan keempat keterampilan berbahasa Jerman.
2. Memiliki kebiasaan belajar yang baik diantaranya dengan banyak berlatih mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan tata bahasa dan kosakata untuk meningkatkan penguasaan *Struktur und Wortschatz*, membaca buku-buku, artikel atau majalah berbahasa Jerman yang dapat menambah perbendaharaan kata bahasa Jerman.