

### BAB III

## METODOLOGI PENELITIAN

### A. Metode Penelitian

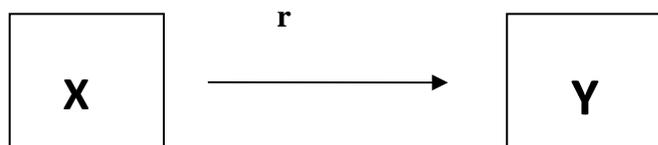
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif-analitik. Metode deskriptif-analitik adalah suatu proses pengumpulan, penyusunan, dan pendeskripsian data untuk memperoleh gambaran mengenai kesimpulan dari rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian. Perspektif waktu yang dijangkau dalam penelitian deskriptif adalah waktu sekarang atau peristiwa-peristiwa yang terjadi sekarang.

### B. Variabel dan Desain Penelitian

Variabel dalam penelitian ini terdiri atas:

- a. Variabel bebas (X) yaitu kebiasaan belajar.
- b. Variabel terikat (Y) yaitu hasil belajar.

Adapun desain penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Keterangan:

X : Kebiasaan belajar

Y : Hasil belajar dalam mata kuliah *Struktur und Wortschatz II*

r : Hubungan antara Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar dalam mata kuliah *Struktur und Wortschatz II*

### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI. Waktu penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2010/2011 terhadap mahasiswa semester II angkatan 2010.

### **D. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa tingkat I semester II Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun ajaran 2010/2011, sedangkan sampel penelitian ini adalah mahasiswa semester II kelas A sebanyak 27 yang mengikuti mata kuliah *Struktur und Wortschatz II*.

### **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data pada penelitian ini, yaitu:

a. Angket/kuesioner

Angket dipergunakan untuk memperoleh data sebagai gambaran mengenai kebiasaan belajar mahasiswa dalam pembelajaran *Struktur und Wortschatz II*.

b. Nilai mata kuliah *Struktur und Wortschatz II* (studi dokumentatif).

Untuk memperoleh hasil belajar mahasiswa, penulis mengambil data-data yang berasal dari dokumentasi nilai UAS mahasiswa semester 2 tahun ajaran 2010/2011. Data nilai dalam mata kuliah *Struktur und Wortschatz II* tersebut diasumsikan telah memenuhi kriteria validitas.

#### F. Teknik Pengolahan Data

Setelah data kedua variabel yang diperlukan terkumpul, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yang meliputi:

1. Uji validitas data variabel X dan Y

Uji validitas data ini bertujuan untuk mengetahui valid atau tidaknya variabel X dan Y. Pada variabel Y tidak dilakukan uji validitas karena data yang diperoleh berasal dari dokumentasi nilai UAS mahasiswa yang diasumsikan telah memenuhi kriteria validitas.

2. Uji homogenitas variansi variabel X dan Y

Uji homogenitas ini bertujuan untuk mengetahui homogen atau tidaknya antara variabel X dan Y.

### 3. Uji normalitas data variabel X dan Y

Uji normalitas data ini dilakukan untuk mengetahui normal tidaknya distribusi data hasil angket antara kebiasaan belajar dan belajar mahasiswa pada mata kuliah *Struktur und Wortdchatz II*.

#### **G. Teknik Analisis Data**

Setelah memperoleh hasil uji validitas, uji homogenitas dan uji normalitas variabel X dan variabel Y maka tahap selanjutnya adalah menganalisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

##### 1. Analisis Regresi

Uji regresi ini dilakukan untuk mengetahui linear atau tidaknya korelasi antara variabel X dan Y.

##### 2. Uji Koefisien Korelasi

Uji koefisien korelasi ini dilakukan untuk menentukan besarnya korelasi antara variabel X dan Y. Untuk menguji hipotesis penelitian ini, maka digunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Adapun prosedur yang dilakukan, yaitu:

###### a. Menghitung koefisien korelasi

Perhitungan ini dilakukan untuk menentukan besarnya korelasi antara variabel X dan Y

###### b. Menghitung nilai t (uji t)

Uji t ini dilakukan untuk mengetahui keberartian koefisien korelasi.

c. Menghitung koefisien determinasi

Perhitungan determinasi ini dilakukan untuk menentukan besarnya kontribusi antara variabel X dan Y

**H. Hipotesis Statistik**

$$H_0 : r_{xy} = 0$$

$$H_1 : r_{xy} \neq 0$$

Hipotesis  $H_0$  diterima apabila tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X (Kebiasaan Belajar) dengan Variabel Y Hasil Belajar dalam Mata Kuliah *Struktur und Wortschatz II*.

Hipotesis  $H_1$  dari penelitian ini adalah, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan antara variabel X (Kebiasaan Belajar) dengan Variabel Y Hasil Belajar dalam Mata Kuliah *Struktur und Wortschatz II*.

Jika terbukti tidak terdapat hubungan antara dua variabel tersebut, maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Namun jika terdapat hubungan antara dua variabel tersebut, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.