

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan.....	10
E. Manfaat.....	11
F. Anggapan Dasar.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	12
<b>BAB II PEMBELAJARAN DUNIA TUMBUHAN MELALUI PENDEKATAN KLASIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN GENDER</b>	
A. Pembelajaran Dunia Tumbuhan.....	13
B. Pendekatan Klasifikasi.....	16
C. Hasil Belajar.....	18
1. Penguasaan Konsep.....	19
2. Penalaran.....	20
D. Gender.....	25
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31

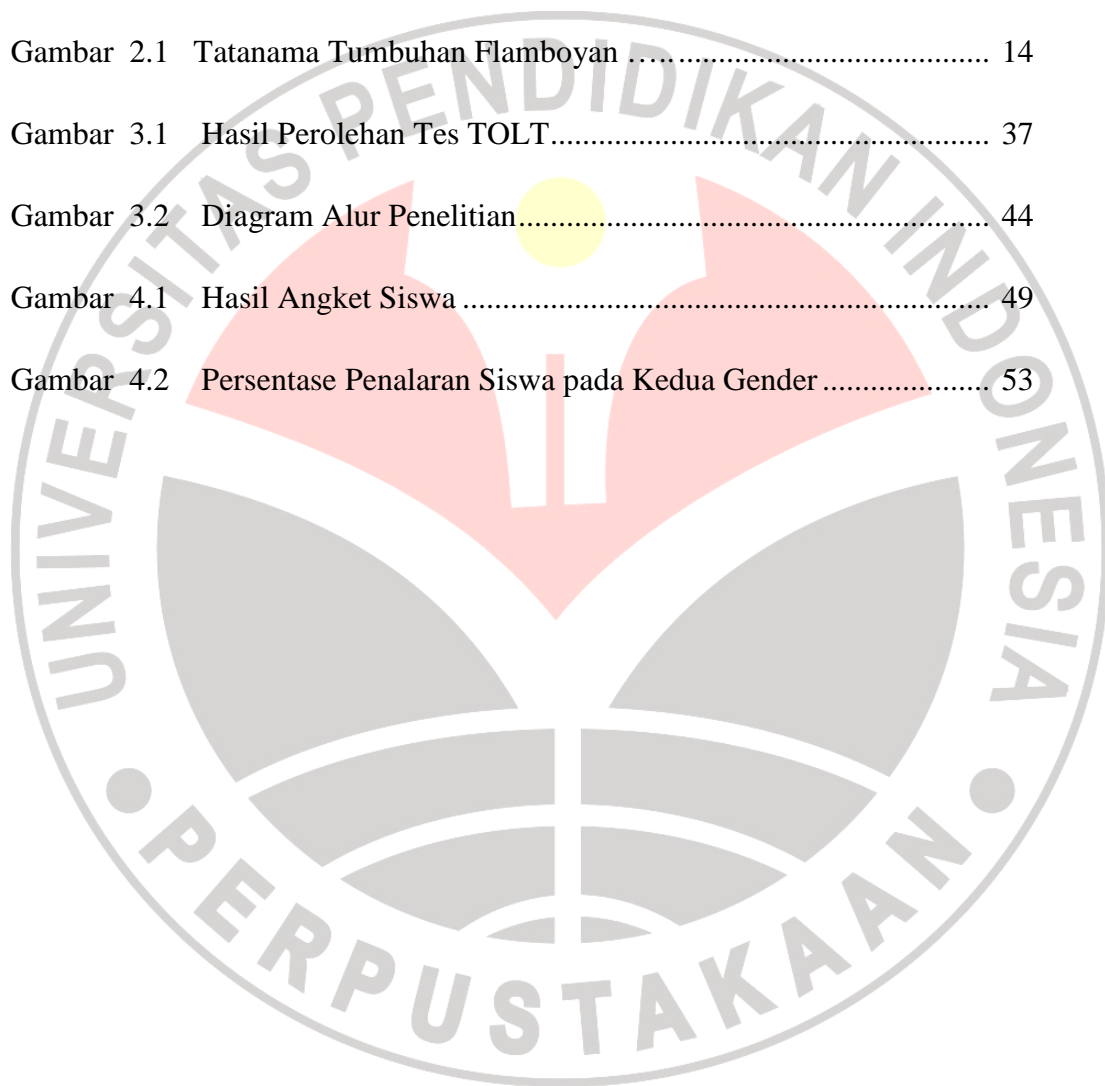
E. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	32
1. Tes Penguasaan Konsep .....	32
2. Tes Klasifikasi .....	34
3. TOLT .....	36
4. Angket .....	37
5. Observasi .....	39
F. Tahap Penelitian.....	39
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	39
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	40
3. Tahap Pengolahan Data .....	40
G. Alur Penelitian .....	44
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Penguasaan Konsep, Kemampuan Klasifikasi dan Penalaran Berdasarkan Gender Siswa.....	45
1. Penguasaan Konsep Berdasarkan Gender .....	45
2. Kemampuan Klasifikasi Berdasarkan Gender.....	47
3. Kemampuan Penalaran Berdasarkan Gender .....	51
B. Hubungan Kemampuan Klasifikasi, Penguasaan Konsep, dan Penalaran Siswa .....	56
C. Pembahasan.....	60
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
 <b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	
Lampiran A: RPP .....	78
Lampiran B: Instrumen Penelitian.....	115
Lampiran C: Hasil Uji Coba Instrumen.....	153
Lampiran D: Hasil Pengolahan Data.....	165
Lampiran E: Surat-surat Penelitian.....	168
 <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	 169

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Rancangan Instrumen Penelitian .....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Konsep .....	33
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Konsep .....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Klasifikasi .....	35
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Klasifikasi .....	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket .....	38
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Validitas dan Reliabilitas Angket.....	38
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Normalitas dan Homogenitas .....	41
Tabel 3.10 Hasil Pengujian Linieritas .....	42
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Konsep berdasarkan Gender.....	45
Tabel 4.2 Profil Penguasaan Konsep Siswa .....	46
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Tes Klasifikasi berdasarkan Gender.....	48
Tabel 4.4 Profil Kemampuan Klasifikasi berdasarkan Gender .....	48
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Penalaran berdasarkan Gender .....	51
Tabel 4.6 Profil Tingkat Penalaran Siswa .....	53
Tabel 4.7 Rekapitulasi perpindahan Penalaran.....	54
Tabel 4.8 Profil Jenis-jenis Penalaran berdasarkan Gender .....	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi .....	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi .....	57
Tabel 4.11 Hubungan Penalaran, Kemampuan Klasifikasi, dan Penguasaan Konsep berdasarkan Gender .....	58
Tabel 4.12 Perbedaan Jawaban TOLT pada Kedua Gender.....	59
Tabel 4.13 Profil Pencapaian Konsep Siswa.....	61
Tabel 4.14 Profil Tingkatan Klasifikasi dan Seriasi .....	63

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Tatanama Tumbuhan Flamboyan .....	14
Gambar 3.1 Hasil Perolehan Tes TOLT.....	37
Gambar 3.2 Diagram Alur Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Hasil Angket Siswa .....	49
Gambar 4.2 Persentase Penalaran Siswa pada Kedua Gender .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	80
LAMPIRAN B	
Instrumen Penelitian.....	113
LAMPIRAN C	
Hasil Uji Coba Instrumen.....	153
LAMPIRAN D	
Pengolahan Data Penelitian.....	162
LAMPIRAN E	
Surat-surat Penelitian.....	192