

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang pemanfaatan hasil belajar media pembelajaran pada pengembangan media pembelajaran busana oleh mahasiswa PLP di SMK.

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan Hasil Belajar Media Pembelajaran pada Pengembangan Media Pembelajaran Busana oleh Mahasiswa PLP di SMK Ditinjau dari Kemampuan Kognitif

Hasil belajar media pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan kognitif tentang penguasaan pengetahuan media pembelajaran grafis, media proyeksi berupa transparan serta multimedia proyektor dengan program *power point*, telah dimanfaatkan oleh sebagian besar mahasiswa PLP pada pengembangan media pembelajaran busana di SMK.

2. Pemanfaatan Hasil Belajar Media Pembelajaran pada Pengembangan Media Pembelajaran Busana oleh Mahasiswa PLP di SMK Ditinjau dari Kemampuan Afektif

Hasil belajar media pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan afektif telah dimanfaatkan oleh sebagian besar mahasiswa PLP dalam kesungguhan, motivasi, disiplin, ketelitian, kecermatan dan ketekunan merumuskan tujuan instruksional, merumuskan unit-unit bahan belajar secara terperinci, mengembangkan alat pengukur keberhasilan, menulis naskah media,

produksi media, dan evaluasi media pembelajaran pada pengembangan media pembelajaran busana di SMK.

3. Pemanfaatan Hasil Belajar Media Pembelajaran pada Pengembangan Media Pembelajaran Busana oleh Mahasiswa PLP di SMK Ditinjau dari Kemampuan Psikomotor

Hasil belajar media pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor tentang keterampilan membuat media pembelajaran grafis, media proyeksi berupa transparan serta multimedia proyektor dengan program *power point*, telah dimanfaatkan oleh sebagian besar mahasiswa PLP pada pengembangan media pembelajaran busana di SMK.

B. Implikasi

Kesimpulan di atas mengandung beberapa implikasi yang berhubungan dengan pemanfaatan hasil belajar media pembelajaran pada pengembangan media pembelajaran busana oleh mahasiswa PLP di SMK, yaitu:

1. Hasil belajar media pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan kognitif telah dimanfaatkan oleh sebagian besar mahasiswa PLP pada pengembangan media pembelajaran busana di SMK. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa PLP sudah menguasai pengetahuan tentang media pembelajaran dan sudah dimanfaatkan pada pengembangan media pembelajaran busana berupa media grafis, media proyeksi berupa transparan dan multimedia proyektor dengan program *power point* yang digunakan pada saat pelaksanaan PLP di SMK.

2. Hasil belajar media pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan afektif telah dimanfaatkan oleh sebagian besar mahasiswa PLP pada pengembangan media pembelajaran busana di SMK. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa PLP telah memiliki sikap positif pada pengembangan media pembelajaran yang ditunjukkan dengan kesungguhan, motivasi, disiplin, ketelitian, kecermatan dan ketekunan dalam menggunakan media pembelajaran pada saat pelaksanaan PLP di SMK.
3. Hasil belajar media pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor telah dimanfaatkan oleh sebagian besar responden pada pengembangan media pembelajaran busana di SMK. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa PLP telah memiliki keterampilan dalam membuat media pembelajaran busana berupa media grafis, media proyeksi berupa transparan dan multimedia proyektor dengan program *power point* pada pelaksanaan PLP di SMK.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis kemukakan di bawah ini mengacu pada kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan sebelumnya. Rekomendasi tersebut penulis ajukan kepada:

1. Mahasiswa PLP

Mahasiswa PLP hendaknya lebih meningkatkan kreatifitas dalam memanfaatkan hasil belajar media pembelajaran yang berkaitan dengan pengetahuan, sikap dan keterampilan pada pembuatan media pembelajaran busana yang lebih bervariasi untuk diterapkan di SMK. Peningkatan dapat

dilakukan melalui latihan mengkreasikan unit-unit bahan belajar sesuai jenis media yang diproduksi.

2. Dosen Luar Biasa PLP dari SMK

Guru SMK sebagai dosen luar biasa PLP seyogyanya lebih memberikan arahan dalam pemilihan jenis dan penggunaan media pembelajaran busana sesuai dengan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik, sehingga mahasiswa PLP dapat memanfaatkan hasil belajar media pembelajaran secara optimal.

3. Dosen Tetap PLP dari UPI

Dosen tetap PLP dari UPI seyogyanya dapat membimbing mahasiswa untuk lebih meningkatkan penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam merancang, memproduksi dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar di SMK.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap. Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, sehingga memberikan sumbangan ilmu kepada mahasiswa maupun dosen. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada *variable* lain dalam kajian pengaruh hasil belajar media pembelajaran terhadap kualitas media pembelajaran busana oleh mahasiswa PLP di SMK.