

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini penulis menyimpulkan beberapa hal penting yang berkaitan dengan hasil penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Media gambar yang digunakan dalam penelitian ini adalah gambar benda-benda yang berasal dari bahasa Inggris. Beberapa gambar yang dijadikan materi dalam penelitian ini ialah gambar-gambar yang sering digunakan pada pembelajaran bahasa Jepang tingkat pemula. Pembelajaran katakana tersebut sering kali mengalami beberapa kendala, salah satunya ialah sulit mengingat huruf katakana. Tetapi setelah menggunakan media gambar tersebut, pembelajaran *gairaigo* dengan menggunakan huruf katakana menjadi lebih mudah diingat. Dengan demikian pembelajaran *gairaigo* dalam huruf katakana dengan menggunakan media gambar lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional.
2. Sebelum diberikan perlakuan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata kemampuan menulis *gairaigo* dalam huruf katakana pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata yang diperoleh dari hasil *pre-test* kelas eksperimen sebesar 46 dan kelas kontrol sebesar 46,4. Dan menurut standar penilaian UPI, maka hasil *pre-test* kedua kelompok termasuk dalam kategori *kurang sekali*.

3. Setelah diberikan perlakuan, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional dalam hal menulis gairaigo dengan menggunakan media gambar. Hal ini ditunjukkan dengan hasil *post-test*, rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 80 dan kelas kontrol sebesar 55,2. Hal ini berarti bahwa pembelajaran dengan menggunakan media gambar lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional.
4. Selain data tes, penulis juga memperoleh data melalui angket. Perolehan data angket menyatakan bahwa tanggapan mahasiswa terhadap media belajar yang diujikan yaitu media gambar adalah positif. Sebagian besar mahasiswa berpendapat bahwa media gambar perlu digunakan pada pembelajaran menulis gairaigo dalam huruf katakana.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan penelitian diatas, penulis menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pengajar, diharapkan dapat menggunakan suatu media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Salah satunya ialah media gambar yang telah diujikan ini. Dengan menggunakan media gambar diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa di dalam kelas sehingga suasana belajar tidak menjadi monoton dan terasa membosankan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih mengembangkan lagi aplikasi dari media gambar itu sendiri. Media gambar tidak hanya dapat

diterapkan pada pembelajaran menulis huruf saja, melainkan banyak hal yang dapat dikembangkan dalam proses belajar mengajar melalui media gambar seperti yang penulis coba lakukan selama ini.

