

**ANALISIS *SELF-ESTEEM* ANAK USIA DINI DITINJAU DARI POLA
ASUH PERMISIF**

(Penelitian Studi Kasus di Kelurahan Perigi Tangerang Selatan)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memenuhi gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini



Oleh

Gilang Risky Maulana
1904998

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

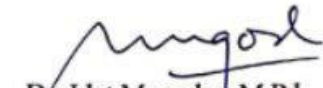
LEMBAR PENGESAHAN

GILANG RISKY MAULANA

**ANALISIS *SELF ESTEEM* ANAK USIA DINI DITINJAU DARI POLA ASUH
PERMISIF**


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. Idat Muqodas, M.Pd
NIP. 1958012320121211001

Dosen Pembimbing II



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.
NIP. 920200819870318201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd
NIP. 198009292008011023

ANALISIS SELF-ESTEEM ANAK USIA DINI DITINJAU DARI POLA ASUH PERMISIF

Oleh

Gilang Risky Maulana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Gilang Risky Maulana 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ii

ANALISIS *SELF-ESTEEM* ANAK USIA DINI DITINJAU DARI POLA ASUH PERMISIF

(Penelitian Studi Kasus di Kelurahan Perigi Tangerang Selatan)

Gilang Risky Maulana

gilangriskymalana@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya faktor psikologi pada anak dalam mendukung perkembangan mereka di masa depan, salah satunya adalah harga diri atau *self-esteem*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis *self-esteem* pada anak usia dini dengan mempertimbangkan pola asuh permisif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Sampel penelitian untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-esteem* anak usia dini yang ditinjau dari pola asuh permisif terbilang kurang baik atau masuk kepada *self-esteem* dengan karakteristik yang negatif. *self-esteem* anak yang kurang baik tercermin dari komponen *self-esteem* pada diri anak yaitu, perasaan diterima, perasaan mampu dan perasaan berharga. Selain itu, peran orang tua dalam menumbuhkan *self-esteem* anak tercermin melalui 4 upaya yang dilakukan yaitu penerimaan,kehangatan, penghargaan dan memberi dukungan emosional terhadap anak.

Kata kunci : Anak usia dini, *self-esteem*, pola asuh orang tua, permif

**ANALYSIS OF EARLY CHILDHOOD SELF-ESTEEM FROM
PERSPECTIVE OF PERMISSIVE PARENTING STYLE**

Gilang Risky Maulana

gilangriskymalana@upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of psychological factors in children to support their future development, one of which is self-esteem. The aim of this study is to analyze the self-esteem of young children with consideration of permissive parenting styles. The method used in this research is a qualitative approach with a descriptive qualitative research design. Data collection techniques include observation, questionnaires, and documentation. The collected data is then analyzed using thematic analysis, which involves identifying, analyzing, and reporting themes or patterns that emerge from the acquired data. The research findings indicate that self-esteem in young children, when viewed in the context of permissive parenting styles, tends to be less favorable or characterized by negative self-esteem traits. The components of self-esteem in children, such as feelings of acceptance, competence, and self-worth, are affected by this parenting approach. Furthermore, the role of parents in nurturing children's self-esteem is reflected in four

Keyword: acceptance, warmth, appreciation, and emotional support provided to the

DAFTAR ISI

.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Self-esteem</i> Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kebutuhan Manusia	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hakikat <i>Self-esteem</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Karakteristik <i>Self-esteem</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Komponen <i>Self-esteem</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-esteem</i> Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Peran Orang Tua Terhadap <i>Self-esteem</i> Anak Usia dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.

2.2.3 Dimensi Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 pemilihan partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Pengumpulan Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 <i>Self-esteem</i> Anak Usia Dini Ditinjau dari Pola Asuh Permisif.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Perasaan Diterima.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 IMPLIKASI	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	ix
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, D. F. N. (2018). *Self-esteem* Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 36. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5901>
- Amira Diniaty. (2011). Learning is shown by a change in behavior as a result of experience."Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa. 10–37.
- Ardina, M. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak Di Kelompok A Paud IT Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara. *Potensia, PG-Paud FKIP UNID*, 2(1), 23–32.
- Ariesandi, S. (2008). *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia*. Jakarta: PT GRamedia Pustaka Utama.
- Avalona, N. (2017). Perbedaan Self-Efficacy Ditinjau Dari Pola Asuh Demokratis Orangtua. Retrieved Rfom <https://eprints.umm.ac.id/44019/>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Carolina, S., & Suradijono, S. H. R. (2019). Parental Belief dan Self-Esteem Anak: Studi pada Budaya Betawi. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 19. <https://doi.org/10.24912/provita.v12i1.5052>
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Ramaja Rosadakarya.
- Ezdha, A. U. A., & Sari, W. A. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan *Self-esteem* Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina III Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 8, 42–51.
- Filtri, H. (2017). Perkembanganemosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32–37.
- Firdausia, S., Novianti, R., & Kurnia, R. (2020). Hubungan *Self-esteem* dengan Penyesuaian Diri pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i2.68>
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 18(1), 93–110. Retrieved Rfom <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel/EQ.pdf>.
- Hastuti, D. (2016). Strategi Pengembangan Harga Diri Anak Usia Dini. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), 38 <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i2.a5486>
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Amuva: Jurnal Kajian Budaya, Peprustakaan, Dan Informasi*, 2(3), 317–324
- Hidayati, N. A. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap self-esteem remaja. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 535–540.
- Hurlock, B. E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, B. E. (2004). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Idat Muqdas dan Hafiziani E.P (2019) Pendekatan Concrete-Pictorial_abstrak (CPA), Kecemasan Metematis, Self-Efficacy Metematis, Instrumen Dan Rancangan Pembelajaran. Jawa Barat : UPI Sumedang Press.
- Islamiah, N., Daengsari, D. P., & Hartianti, F. (2015). Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3), 142–152. <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.3.142>
- Junaid, I. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 10(01), 59–74.
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Esteem (Penelitian Terhadap Tim Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n1.p1-11>
- Lucy C. Driscoll. (2013). Parenting Styles and *Self-esteem*. Retrieved Rfom http://scholarship.claremont.edu/%0Ascripps_theses/155
- Maharani, D. M. (2019). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Academic Burnout Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, 1–114. Retrieved Rfom <http://lib.unnes.ac.id/32751/>
- Mahendra, M., & Sari, N. K. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengkonstruksi *Self-esteem* Melalui Perilaku Kindergym. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(September), 278–286.
- Mardhatillah, N. (2017). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan *Self-esteem*. *Prosiding Seminar Nasional*, 140–148.
- Maria, I., & Novianti, R. (2017). Pengaruh pola asuh dan bullying terhadap harga diri pada anak kelompok B TK di Kota Pekanbaru Tahun 2016. *Educhild*, 6(1), 61–69
- Maryam, R. (2015). Hubungan antara Harga Diri dengan Setres Siswa SMKN di Jombang. @Trisula LP2M Undar, 1(1), 62–70.
- Masni, H. (2016). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74. Retrieved Rfom <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/41>
- Nikmarijal, N., & Ifdil, I. (2014). Urgensi Peranan Keluarga bagi Perkembangan Self-esteem Remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(2), 19–24. <https://doi.org/10.29210/19800>
- Yusuf, Syamsu., Nurihsan, A, J. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Ramaja Rosadakarya.
- Yusuf, M. (2017). *METODE PENELITIAN : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.