

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pada perolehan data di lapangan melalui berbagai rangkaian penelitian; pengolahan data serta menjawab hipotesis maka diperoleh simpulan akhir untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian mengenai keefektifan teknik ‘Hembusan Angin Kencang’ dalam pembelajaran berbicara sebagai berikut.

#### 5.1 Simpulan

- 1) Berdasarkan perolehan nilai pretes dan postes di kelas eksperimen, pembelajaran berbicara dengan menggunakan teknik ‘Hembusan Angin Kencang’ di kelas X-2 SMA Kartika Siliwangi 3 Bandung ternyata mampu meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hal ini tampak dari meningkatnya kemampuan berbicara siswa dalam hal struktur bahasa, pilihan kata, hubungan isi dengan topik, kualitas isi, kuantitas isi, dan jalannya pembicaraan. Peningkatan ini tampak pula dari rata-rata nilai pretes sebesar 44,84 menjadi 76,03 pada nilai rata-rata postes.
- 2) Berdasarkan perolehan nilai pretes dan postes di kelas kontrol, pembelajaran berbicara dengan menggunakan teknik konvensional di kelas X-1 SMA Kartika Siliwangi 3 Bandung ternyata mampu meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hal ini tampak dari meningkatnya kemampuan berbicara siswa dalam hal struktur bahasa, pilihan kata, hubungan isi dengan topik, kualitas isi, kuantitas isi, dan jalannya pembicaraan. Peningkatan ini tampak

pula dari rata-rata nilai pretes sebesar 44,71 menjadi 65,97 pada nilai rata-rata postes. Tetapi, peningkatan di kelas kontrol tidak seperti di kelas eksperimen.

- 3) Berdasarkan perhitungan statistik, diperoleh data bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 7,15 dan dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05 (tingkat kepercayaan 95%) serta derajat kebebasan 60 diperoleh  $t_{tabel}$  2,00. Ini berarti  $t_{hitung} (7,15) > t_{tabel} (2,00)$ . Mengacu pada kriteria pengujian bahwa jika  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa teknik ‘Hembusan Angin Kencang’ dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas X SMA Kartika Siliwangi 3 Bandung.

## 5.2 Saran

Selain simpulan yang telah dipaparkan, penulis pun akan mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi dunia pendidikan dan menjadi perbaikan atau penyempurnaan dalam penelitian selanjutnya. Saran-saran itu sebagai berikut:

- 1) Pada umumnya seluruh siswa memiliki potensi untuk terampil berbicara. Mencoba untuk memahami perbedaan karakteristik pada setiap siswa akan memudahkan seorang guru untuk mengelola potensi tersebut, sehingga siswa dapat diarahkan dan dibimbing pada tujuan pembelajaran yang diharapkan.
- 2) Berdasarkan hasil angket, melalui teknik ‘Hembusan Angin Kencang’ siswa yang semula merasa didominasi oleh temannya, merasa takut salah

jika ingin berbicara, dan gugup ketika ingin berbicara akhirnya merasa terbantu dengan adanya pemerataan kesempatan berbicara di kelas. Oleh karena itu, guru sebagai pendidik diharapkan dapat memberikan teknik yang variatif, sehingga siswa antusias terhadap PBM dan dapat dengan mudah memahami materi sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

- 3) Desain penelitian dengan kelas eksperimen dan kontrol ini hendaknya dapat diujicobakan dalam penelitian berikutnya, dengan tujuan agar pemanfaatan dari teknik 'Hembusan Angin Kencang' ini bisa mencapai taraf yang lebih baik.

