

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah.....	5
1. Rumusan Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Kegunaan Penelitian.....	6
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	7
1. Anggapan Dasar.....	7
2. Hipotesis.....	7
E. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar.....	9
B. Konsep.....	11
1. Pengertian Konsep.....	11
2. Belajar Konsep.....	14
3. Perolehan Konsep.....	15

C. Miskonsepsi.....	16
1. Istilah Miskonsepsi.....	16
2. Ciri-ciri Miskonsepsi.....	18
3. Penyebab Miskonsepsi.....	18
4. Cara Menggali Miskonsepsi.....	22
5. Cara Mengatasi Miskonsepsi.....	23
6. Miskonsepsi Berdasarkan Tingkat Pemahaman.....	24
D. Pembelajaran Remedial.....	25
1. Tujuan Pembelajaran Remedial.....	25
2. Fungsi Pembelajaran Remedial.....	26
3. Prosedur Pembelajaran Remedial.....	27
4. Strategi dan Teknik Pembelajaran Remedial.....	27
5. Remediasi Miskonsepsi.....	28
E. Software Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran.....	30
1. Tinjauan Multimedia dalam Pembelajaran.....	30
2. Software Multimedia Interaktif dalam Pengajaran Remediasi Miskonsepsi.....	35
F. Tahapan Pembuatan Software Multimedia.....	37
1. Tahap Produksi Wacana.....	37
2. Transformasi Produk Analisis Wacana Teks ke dalam Materi Presentasi.....	38
3. Pembuatan Program.....	39
G. Analisis Materi Struktur Atom.....	39
1. Perkembangan Model Atom.....	39
2. Partikel Dasar Penyusun Atom.....	41
3. Elektron dalam Atom.....	42
4. Kekhasan Sifat Atom.....	44
H. Temuan-Temuan Terdahulu tentang Miskonsepsi pada Bahan kajian Struktur Atom.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	48
B. Desain Penelitian.....	48
C. Subyek Penelitian.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	51
1. Jenis-jenis Instrumen.....	52
2. Prosedur Penyusunan Instrumen.....	53
3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	58
1. Pelaksanaan Tes Diagnostik Miskonsepsi I (sebelum remediasi).....	58
2. Pelaksanaan Wawancara I (sebelum remediasi).....	58
3. Pelaksanaan Tes Diagnostik Miskonsepsi II (sesudah remediasi).....	59
4. Pelaksanaan Wawancara II (sesudah remediasi).....	59
F. Pembuatan Media Pembelajaran untuk Remediasi Miskonsepsi.....	60
G. Teknik Pengolahan Data.....	65

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan.....	71
1. Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi I (Sebelum Remediasi).....	71
2. Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi II (Sesudah Remediasi).....	77
3. Hasil Wawancara I (Sebelum Remediasi).....	82
4. Hasil Wawancara II (Sesudah Remediasi).....	84
B. Pembahasan.....	85
1. Analisis Hasil Pengolahan Data Statistik.....	85
2. Analisis Perubahan Konsepsi Siswa.....	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DaftarPustaka.....	111
Lampiran- lampiran.....	114



DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar</i>	<i>Halaman</i>
2.1 Model Struktur Makro.....	38
3.1 Alur Penelitian.....	50
3.2 Tampilan untuk konsep "partikel dasar penyusun atom".....	64
4.1 Grafik Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Kategori "Miskonsepsi" Sebelum dan Sesudah Remediasi.....	86
4.2 Grafik Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Kategori "Paham" Sebelum dan Sesudah Remediasi.....	87
4.3 Grafik Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Kategori "Tidak Paham" Sebelum dan Sesudah Remediasi.....	88

DAFTAR TABEL

<i>Tabel</i>	<i>Halaman</i>
2.1 Tingkat Pemahaman menurut Westbrook dan Abraham.....	24
2.2 Massa dan Muatan Partikel penyusun Atom.....	42
2.3 Hubungan Kulit Atom, Nilai n dan Daya Tampung Elektron.....	43
3.1 Rancangan Eksperimen.....	49
3.2 Tingkat Pemahaman menurut Westbrook dan Abraham.....	55
3.3 Interpretasi Nilai Koefisien Reabilitas.....	58
3.4 Format Penyusunan Wacana menjadi Materi Presentasi.....	61
4.1 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi I Pada Konsep Model Atom Niels Bohr.....	71
4.2 Ragam Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Model Atom Niels Bohr Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi I.....	72
4.3 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi I Pada Konsep Partikel Dasar Penyusun Atom.....	73
4.4 Ragam Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Partikel Dasar Penyusun Atom Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi I.....	74
4.5 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi I Pada Konsep Keberadaan Elektron dalam Atom.....	74
4.6 Ragam Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Keberadaan Elektron dalam Atom Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi I.....	75
4.7 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi I Pada Konsep Kekhasan Sifat Atom.....	76
4.8 Ragam Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Kekhasan Sifat Atom Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi I.....	77
4.9 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi II Pada Konsep Model Atom Niels Bohr.....	78
4.10 Ragam Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Model Atom Niels Bohr Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi II.....	78

4.11	Persentase Pemahaman Konsep Siswa Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi II Pada Konsep Partikel Dasar Penyusun Atom.....	79
4.12	Persentase Pemahaman Konsep Siswa Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi II Pada Konsep Keberadaan Elektron dalam Atom.....	80
4.13	Ragam Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Keberadaan Elektron dalam Atom Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi II.....	80
4.14	Persentase Pemahaman Konsep Siswa Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi II Pada Konsep Kekhasan Sifat Atom.....	81
4.15	Ragam Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Kekhasan Sifat Atom Hasil Tes Diagnostik Miskonsepsi II.....	82
4.16	Persentase Pemahaman Konsep Siswa Kategori “Miskonsepsi”	85
4.17	Persentase Pemahaman Konsep Siswa Kategori “Paham”	86
4.18	Persentase Pemahaman Konsep Siswa Kategori “Tidak Paham”	87
4.19	Normalitas Data Tes Diagnostik Miskonsepsi I dan Tes Diagnostik Miskonsepsi II.....	89
4.20	Homogenitas Data Tes Diagnostik Miskonsepsi I dan Data Tes Diagnostik Miskonsepsi II.....	89
4.21	Hasil Uji-t.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran</i>	<i>Halaman</i>
A. Instrumen Penelitian	115
1. Kisi-kisi Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi.....	116
2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	124
3. Soal Tes Diagnostik.....	127
B. Uji Reliabilitas Instrumen	130
1. Data Uji Coba Tes Diagnostik Miskonsepsi.....	131
2. Perhitungan Reliabilitas Data	132
C. Data Penelitian	134
1. Data Tes Diagnostik Miskonsepsi I.....	135
2. Data Tes Diagnostik Miskonsepsi II.....	136
D. Analisis Data Penelitian	137
E. Rangkuman Hasil Wawancara	146
1. Rangkuman Hasil Wawancara Sebelum Remediasi.....	147
2. Rangkuman Hasil Wawancara Sesudah Remediasi.....	152
F. Photo-photo Penelitian	157