DAFTAR PUSTAKA

Amri. (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif.* Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write.* Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian.* Malang: UMM Press.

Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arizpe, O., Dwyer, J., Stevens, T. (2009). *Mathematical Self-Efficacy of Middle School Students Solving the Rubik Cube*. [Online]. Tersedia: http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm.

As'ari, A. (2001). Representasi: Pentingnya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. 2, 81-91.

Azwar, S. (1996). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bandura, A. (1989). *Human Agency in Social Cognitive Theory*. American Psychologist, 44. [Online]. Tersedia: http:// www. des. emory. edu/ mfp/ Bandura 1989. pdf.

Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. dalam V. S. Ramachaudran (Ed.), Encyclopedia of Human Behavior, Vol. 4. New York: Academic Press. [Online]. Tersedia: http://www.des.emory.edu/mfb/BanEncy.html.

Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.

Bandura, A. (2006). *Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*. Self-Efficacy Beliefs of Adolescents, pp. 307-337. [Online]. Tersedia: http://www.des.emory.edu/mfp/014-BanduraGuide2006.pdf.

Biswas, N. (2010). *Building Your Self-Esteem*. [Online]. Tersedia: www.shrmindia.org/building-your-self-esteem.

Bodrova, E., Leong, D. J. (2008). Developing Self-Regulation in Kindergarten. *Beyond the Journal Young Children on the Web,* March 2008. [Online]. Tersedia: www.naeyc.org/files/yc/file/200803/BTJ_Primary_Interest.pdf.

Bouffard-Bouchard, T. (1989). Influence of Self-Efficacy on Performance in a Cognitive Task, *Journal of Social Psychology*, 130. [Online]. Tersedia: http://www.eric.ed.gov/ERICwebPortal/recordDetail?accno=EJ417394.

Carlson, M., Larsen, S., Lesh, R. (2009). *Integrating a Models and Modeling Perspective with Existing Research and Practice.* [Online]. Tersedia:

http:// math. la. Asu .edu/~carlson/chap25.pdf.

Chamberlin, S. A., Moon, S. M. (2005). Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians. *Journal of Secondary Gifted Education*, Vol. XVII, No. I (pp. 37-47). [Online]. Tersedia: http:// www. eric. ed. gov/ ERICWebPortal/ custom/ portlets/ recordDetails/detailmini.jsp?_nfpb=true&_&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ746044&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ746044.

Chamberlin, S. A., Moon, S. M. (2008). *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics*? [Online]. Tersedia: http:// www. cimt. plymouth. ac.uk/ journal/chamberlin.pdf.

Compeau, D. R., & Higgins, C. A. (1995). *Computer Self-Efficacy: Development of Measure and Initial Test*. MIS Quarterly. Volume 19, Number 2, pp. 189-211. [Online]. Tersedia: http://www.misq.org/archivist/vol/no19/ issue2/vol19n2art4.html.

Cynthia. A, Leavitt, D. (2007). *Implementation strategies for Model Eliciting Activities: A Teachers Guide*. [Online]. Tersedia: http:// site. educ. indiana. edu/ Portals/161/Public/Ahn%20&%20Leavitt.pdf.

Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Dewanto, S. P. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Belajar Berbasis-Masalah*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

Diefes-Dux, H.A., Salim, A. (2009). Problem Formulation during Model-Eliciting Activities: Characterization of First-Year Student's Responses, *Proceeding of the Research in Engineering Symposium 2009*, Palm Cove, QLD.

Diefes-Dux, H.A., Verleger, M. A. (2009). *Student Reflections on Peer Reviewing Solutions to Model-Aliciting Activities*. [Online]. Tersedia: http://fie-conference.org/fie2009/papers/1403.pdf.

Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eric, C. C. M. (2008). Using Model-Eliciting Activities for Primary Mathematics Classrooms. *The Mathematics Educator, Vol. 11, No. ½, 47-66.* [Online]. Tersedia: http://repository.nie.edu.sg/jspui/bitstream/10497/135/1/ME-11-1-47.pdf.

Hackett, G. dan Betz, N. E. (1989). An Exploration of The Mathematics Self-Efficacy/Mathematics Performance Correspondence. *Journal for Research in Mathematics Education*, 20. [Online]. Tersedia: http:// www. eric.ed. gov/ ERICWebPortal/ custom/ portlets/ recordDetails/ detailmini.jsp?_nfpb=true&_&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ394221&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ394221.

Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf.

Hall, C. S., Lindzey, G., dan Campbell, J. B. (1998). *Theories of Personality* (Third Edition). New York: John Willey and Sons, Inc.

Hartanto. (2009). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Methaporical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

Hill, W.F. (2009). *Theories of Learning: Konsepsi, Komparasi, dan Signifikansi.* Bandung: Nusa Media.

Hjalmarson, M. A., Diefes-Dux, H. Teacher as Designer: A Framework for Teacher Analysis of Mathematical Model-Eliciting Activities. *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning, Vol. 2, No. 1, pp. 57-78.*

Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP.* Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

Hudojo, H (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. 7. (Edisi Khusus), 427 – 432.

Hutabarat, D. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis pada Kelompok Siswa yang Belajar Inkuiri dan Biasa*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.*

Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Indriani, Lely. (2008). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelegence terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa*. Skripsi. UPI: Tidak diterbitkan.

Izack, A. Sherin, M.G. (2003). *Exploring the Use of New Representation as Resource for Teaching Learning*. School Science and Mathematics 1, 103.

Lane, J., & Lane, A. M. (2001). *Self-Efficacy and Academic Performance.* Social Behavior and Personality, *29*, 687-694. [Online]. Tersedia: http://74.125.155.132/scholar?q=cache:16Ku-RsHZ4oJ: scholar. google. com/+Lane,+J.,+%26+Lane,+A.+M.+2001.+Self-Efficacy+and+Academic +Performance.+Social+Behavior+and+Personality,+29,+687694&hl=id&as_sdt=2000.

Lesh, R., Hoover, M., Hole, B., Kelly, A., & Post, T. (2000). *Principles for Developing Thought-Revealing Activities for Students and Teachers*. [Online]. Tersedia: http:// www. cehd. umn. edu/ rationalnumberproject/ 00_2.html.

Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.

Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan*

Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Maddy, S. R. (1968). *Personality Theories: A Comparative Analysis*. Illinois: The Dorsey Press.

Marsh, H.W., Baumert, J., Koller, O. (2001). Reunification of East and West German School Systems: Longitudinal Multilevel Modeling Study of the Big-Fish-Little-Pond Effect on Academic Self-Concept. *American Educational Research Journal.* Vol. 38, No. 2, pp. 321-350.

Mudzakir, H. S. (2006). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Mulyana, T. (2009). *Mencari Pembelajaran yang Sesuai dengan Tuntutan Kurikulum Matematika 2009*. Makalah.

Mustaqim, R. (2009). *Hubungan antara Kemandirian dengan Self-Efficacy pada Mahasiswa*. Skripsi. UPI: Tidak diterbitkan.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston, VA: NCTM.

Nursyam, S. Z. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Geometri dan Representasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran yang Menekankan Representasi Matematik.* Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Pajares, F. (2002). *Overview of Social Cognitive Theory and of Self-Efficacy*. [Online]. Tersedia: http://www.emory.edu/education/mfp/eff.html.

Pajares, F., dan Schunk, D. H. (2002). *Self and Self-Belief in Psychology and Education: An Historical Perspective*. In J. Aronson (Ed.), Improving Academic Achievement. New York: Academic Press. [Online]. Tersedia: http://www.google.co.id/#hl=id&q=self+and+self+belief+in+psychology+and+education&aq=f&aqi=&aql=&oq=&gs_rfai=&fp=1913980769bcba3.

Partini. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa SMA*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Pervin, L. A. (1984). *Personality* (Fourth Edition). New York: John Wiley&Sons, Inc.

Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dan Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, H. E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Santoso, S. (2006). *Menggunakan SPSS untuk Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Shell, D. F., Colvin, C., dan Bruning, R. H. (1995). Self-efficacy, Attributions, and Outcome Expectancy Mechanisms in Reading and Writing Achievement: Grade-Level and Achievement-Level Differences. *Journal of Educational Psychology, 87*. [Online]. Tersedia: http:// www. des. emory. edu/ mfp/ effchapter.html.

Silver, E. A. & Smith, M. S. (1996). "*Building Discourse Communities in Mathematics Classroom: A Worthwhile but Challenging Journey*". In P.C. Elliot, dan M.J. Kenney. (Eds.). *1996 Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston, VA: NCTM.

Slavin, R. E. 1997. *Educational Psycology : Theory, and Practice. Fifth edition*. Massachusetts : Allyn and Bacon Publisher.

Sproson, J. M. (2009). *Self Belief and How to Boost It*. [Online]. Tersedia: http://ezinearticles.com/?Self-Belief-and-How-to-Boost-It&id=2791680.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self-Efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.

Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.

Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

Sullivan, P. (1992). *Open-Ended Questions, Mathematics Investigations and The Role of The Teacher.* In M. Horne, dan M. Supple. (Eds.). Mathematics: Meeting the Challenge. Victoria: The Mathematics Association of Victoria Clivelen.

Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Trinhendradi, C. (2009). *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi.

Usher, E. L., Pajares, F. (2008). Sources of Self-Efficacy in School: Critical Review of The Literature and Future Directions. *Review of Educational Research December 2008, Vol. 78, No. 4, pp. 751-796.*

Warwick, J. (2007). *Mathematical Self-Efficacy: A Pilot Study Exploring Differences between Student Groups*. [Online]. Tersedia: http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm.

Widiatmojo, B. (2004). Peranan Pola Asuh Orangtua dan Bimbingan Belajar tehadap *Self- Efficacy* dan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Ilmu Dakwah*, *Vol.10 no.2. 18*.

Wilson, S. & Janes, D. P. (2008). *Mathematical Self-Efficacy: How Constructivist Philosophies Improve Self-Efficacy.* [Online]. Tersedia: http:// www. scribd.com/ doc/ 17461111/Mathematical-self-efficacy-how-constructivist-philosophies-improve-selfefficscy-.

Zeldin, A. L. (2000). *Sources and Effects of The Self-Efficacy Beliefs of Men with Careers in Mathematics , Sciences, and Technology*. Emory University. Disertasi: tidak dipublikasikan. [Online]. Tersedia: http:// www. des. emory. edu/mfp/ZeldinDisertation2000.PDF.