

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, N. (1998). *Pengembangan Model Pengorganisasian Materi Pembelajaran dengan Menerapkan Advance Organizers dalam Mengajarkan Konsep Ilmu Sosial yang Bermuatan Iptek dan Imtak di Madrasah Aliyah. Penelitian pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas I M*. Disertasi PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Aqib, J. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arkunto, S, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R.W. (1998). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Dahlan M. D. (1984). *Model-Model Mengajar (Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar)*. Bandung: Diponegoro.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Hansiswany (2000). *Model Pembelajaran Pengemas Awal (Advance Organizers) dalam Implementasi Kurikulum Sejarah di SD yang Menggunakan Pendekatan Kronologis dalam Rangka Mengembangkan Aspek Berpikir Kesejarahan*. Disertasi PPS UPI : tidak diterbitkan.
- Hotmatur, M. (2003). *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI : tidak diterbitkan.
- Mardaya. (2000). *Membandingkan Efektifitas Antara Penggunaan Media Audio Visual dan sarana Laboratorium yang Berbentuk Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPA-FISIKA Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Tesis PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Mulyana. (2006). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Kelistrikan Otomotif*. Skripsi UPI : tidak diterbitkan.
- Mulyono. (2000). *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar matematika Siswa SMU*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Nasution, N. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Departemen pendidikan dan Kebudayaan.

- Nurjamilah, M. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan SAVI dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI : tidak diterbitkan.
- Nurlaeli, E. (2003). *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Prikasih.(2003). *Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Fisika*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sumpena, Y. (2007). *Implementasi Model Cooperative Learning Strategies (CLS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi UPI : tidak diterbitkan.
- Suprihatin, T. (2003). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Siswa melalui Pembelajaran Keterampilan Metakognisi dengan Pemecahan Masalah*. Skripsi UPI: tidak diterbitkan.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan (Suatu Pendekatan Baru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A. (1996). *Psikologi kependidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Tim Penulis (2006). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Univeritas Pendidikan Indonesia.
- Usman, M. Uzer. (1993). *Upaya Optimalisasi KBM*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.