

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab kelima ini berfokus pada kesimpulan temuan penelitian, implikasi yang dapat ditarik dari hasil penelitian, dan rekomendasi yang diberikan berdasarkan temuan tersebut.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas. Artinya, ketika siswa mendapatkan dukungan orang tua yang tinggi, maka motivasi belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas cenderung meningkat. Oleh karena itu, dukungan orang tua yang tinggi memperkuat pengaruh motivasi belajar siswa. Hasil tersebut membuktikan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Selain itu, temuan penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara *grit* dengan motivasi belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas. Artinya, ketika siswa memiliki tingkat *grit* yang tinggi, maka motivasi belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas cenderung meningkat. Oleh karena itu, *grit* yang tinggi pada siswa memperkuat pengaruh motivasi belajar siswa. Hasil tersebut membuktikan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Selanjutnya, temuan penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan orang tua dan *grit* dengan motivasi belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas. Artinya, ketika siswa mendapatkan dukungan orang tua dan memiliki tingkat *grit* yang tinggi, maka motivasi belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas cenderung meningkat.

Hal ini didasari dari hasil uji korelasi person yang menunjukkan hasil bahwa variabel dukungan orang tua berhubungan dengan motivasi belajar siswa, dengan tingkat hubungan kategori sedang, dan variabel *grit* berhubungan dengan motivasi belajar siswa, dengan tingkat hubungan yang rendah. Sedangkan pada uji regresi linier berganda menunjukkan bahwa variabel dukungan orang tua dan

variabel *grit* bersama-sama mempengaruhi variabel motivasi belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian yang menghasilkan adanya hubungan positif antara dukungan orang tua, *grit*, dan motivasi belajar siswa, rekomendasi teoritis dapat terlihat dalam tiga aspek. Pertama, temuan ini memberikan verifikasi terhadap teori yang menyatakan bahwa dukungan orang tua memiliki dampak yang signifikan pada motivasi belajar siswa, mengkonfirmasi peran dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial dalam membentuk nilai dan harapan yang mendukung motivasi belajar siswa. Kedua, temuan ini mendorong rekonstruksi pandangan teori *grit* dengan memperluas konsep *grit* dalam konteks motivasi belajar, membuka peluang untuk memahami bagaimana ketekunan memengaruhi motivasi belajar secara lebih holistik. Ketiga, hasil penelitian ini dapat diintegrasikan dengan lebih baik dalam teori motivasi belajar kognitif oleh Pintrich. Integrasi ini akan membantu memahami bagaimana dukungan orang tua dan *grit* dapat memengaruhi pandangan siswa terhadap nilai yang diperoleh, harapan keberhasilan dan kepuasan pribadi dalam belajar. Keempat, hasil penelitian ini mengeksplorasi bahwa semakin dekat hubungan sosial antara orang tua dan siswa, semakin besar ketergantungan sosial yang terbentuk di antara mereka. Namun jarak fisik dapat diminimalisir dengan cara komunikasi yang aktif antara orang tua dan anak melalui media komunikasi. Kelima, ketika individu dihadapkan pada tantangan dan menjalani usaha keras untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut, individu tersebut dapat mengembangkan ketekunan yang lebih kuat. Proses mengatasi tantangan tersebut melibatkan komitmen, usaha, dan tekad yang tinggi, yang sejalan dengan konsep *grit* yang menggabungkan kegigihan dan minat untuk mencapai tujuan.